



**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV
SD NEGERI KRETEK 04 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

FERA BUDIARTI

40215010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SD NEGERI KRETEK 04 TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**, yang ditulis oleh:

Nama : Fera Budiarti
NIM : 40215010
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 6 Juli 2019

Pembimbing,



Adnan Yusufi, M.Pd.I

NIDN. 0620048601

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SD NEGERI KRETEK 04 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh

Nama : **Fera Budiarti**
NIM : **40215010**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 24 bulan Juli tahun 2019.

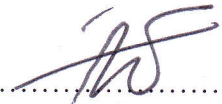
Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/ Pembimbing

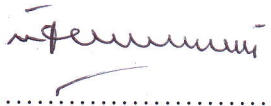
Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601

Tanda Tangan



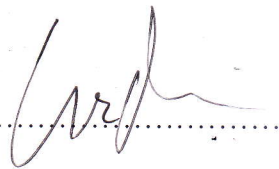
Penguji I

Ahmad Rifa'i, S.Fil.I., M.Pd. I
NIDN. 0617088002



Penguji II

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901




Diterima dan disahkan

Pada tanggal...15 Agustus 2019.....

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dede Nurdawati, M.Pd
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : FERA BUDIARTI

NIM : 40215010

Jenjang : Strata I

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SD NEGERI KRETEK 04 TAHUN PELAJARAN 2018/2019

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 6 Juli 2019

Yang menyatakan,



Fera Budiarti

NIM. 40215010

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Manfaatkanlah waktu anda dengan sebaik mungkin. Lakukanlah pekerjaan anda sekarang juga dan bergegaslah! (Fera Budiarti)

Hari ini adalah milikmu. Lakukanlah yang terbaik yang bisa kamu lakukan, teruslah berusaha semaksimal mungkin. (Fera Budiarti)

Jika kamu tidak kuat menanggung lelahnya belajar, kamu akan menanggung perihnya kebodohan. (Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, maka skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang tercinta dan tersayang, Ibu Suswati dan Bapak Jumar yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, dan pengorbanan yang sangat luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar.
2. Kedua kakakku tersayang, Ika Esti Setiasih dan Shofiatul Laeli yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.
3. Sahabatku tersayang, Ajeng, Yeni, Oktarina, Anis, Nida, dan Hafni yang selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada peneliti.
4. Sahabatku tersayang, Meilina dan Mira yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.
5. Teman-teman PPL dan KKN yang sangat luar biasa.
6. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
7. Universitas Peradaban, almamater kebanggaan.

ABSTRAK

Fera Budiarti. 2019. *Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SD Negeri Kretek 04 Tahun Pelajaran 2018/2019*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Pembimbing: Adnan Yusufi, M.Pd.I

Kata Kunci: Penilaian Autentik, Pembelajaran Tematik

Penelitian ini berawal dari permasalahan pelaksanaan penilaian autentik di lapangan yang masih mengalami kendala. Masalah yang dihadapi adalah tidak semua teknik penilaian autentik dilaksanakan dalam satu tema pembelajaran disebabkan karena waktu yang tidak memungkinkan dan disesuaikan dengan kompetensi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi penilaian autentik pada pembelajaran tematik kelas IV di SD Negeri Kretek 04 tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sudah melaksanakan penilaian autentik dalam pembelajaran tematik. Guru dalam merencanakan penilaian mengacu pada perencanaan pembelajaran. Guru melaksanakan penilaian autentik mencakup penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan. Penilaian sikap menggunakan teknik observasi, penilaian diri, penilaian teman sejawat, dan jurnal. Penilaian pengetahuan menggunakan teknik tes tertulis, tes lisan, dan penugasan. Penilaian keterampilan menggunakan teknik tes praktik, penilaian proyek, penilaian portofolio, dan penilaian produk. Evaluasi implementasi penilaian autentik memiliki faktor pendukung dan faktor penghambat. Guru hendaknya lebih mempersiapkan instrumen penilaian dan bisa mengatur waktu dalam melaksanakan penilaian autentik.

ABSTRACT

Fera Budiarti. 2019. *The Implementation Of Authentic Assessment On Thematic Learning At Fourth Grade Of State Elementary School Kretek 04 Academic Year 2018/2019*. A Thesis. Primary School Teacher Education Study, Peradaban University. Advisor: Adnan Yusufi, M.Pd.I

Key Words: Authentic Assesment, Thematic Learning

This research starts from problems that the implementation of authentic assessment in the field still faces obstacles. The problem was that not all authentic assessment techniques are implemented within the theme of learning because time is not sufficient and suitable with the learning competencies. The study aims to describe the implementation of authentic assessment on thematic learning at fourth grade of Kretek state elementary school 04 in the academic year 2018/2019. The type of the research used in this study was a type of qualitative research with descriptive approach. The subjects in this study consist of headmaster and the teachers. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion. The results of the study show that the teachers already implement authentic assessment in thematic learning. Teachers in planning assessment refer to the learning plan. Teachers implement authentic assessment which includes an assessment of attitudes, knowledge assessment, and assessment skills. Assessment of attitude uses observation, self-assessment, peer assessment, and journals. Assessment of knowledge uses the technique of written tests, oral tests, and assignments. Assessment of skills uses techniques practice test, project assessment, portofolio assessment, and assessment products. Evaluation of the implementation of authentic assessment comprises supporting and non supporting factors. Teachers should better prepare instruments and can set the time in implementing authentic assessment.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di SD Negeri Kretek 04 Tahun Pelajaran 2018/2019". Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada *The Spiritual Father*, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Adnan Yusufi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing.
5. Ahmad Rifa'i, S.Fil.I., M.Pd. I selaku dosen penguji I.
6. Anwar Ardani, M.Pd selaku dosen penguji II.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dalam penulisan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 6 Juli 2019

Peneliti,



Fera Budiarti

NIM. 40215010

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teori	12

B. Kajian Pustaka	59
C. Kerangka Berpikir.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
A. Desain Penelitian	64
B. Variabel dan Indikator Penelitian	65
C. Latar Penelitian	66
D. Data dan Sumber Data Penelitian	67
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Keabsahan Data	70
G. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Penelitian.....	73
B. Pembahasan	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	128
A. Simpulan.....	128
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	137
BIODATA PENELITI	341

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Contoh isi buku harian	33
Tabel 2. Contoh lembar penilaian diri.....	34
Tabel 3. Contoh lembar penilaian teman sejawat	36
Tabel 4. Contoh format jurnal.....	37
Tabel 5. Contoh lembar penilaian praktik.....	44
Tabel 6. Contoh lembar penilaian proyek	45
Tabel 7. Contoh lembar penilaian portofolio	48
Tabel 8. Contoh lembar penilaian produk.....	50
Tabel 9. Indikator penelitian	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Lulus Proposal	137
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	142
Lampiran 4. Jadwal Penelitian	143
Lampiran 5. Pedoman Observasi	144
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	156
Lampiran 7. Pedoman Wawancara	206
Lampiran 8. Hasil Wawancara.....	222
Lampiran 9. Dokumentasi Hasil Penelitian	257