



**PENERAPAN MANAJEMEN HUBUNGAN SEKOLAH DENGAN
MASYARAKAT DI SD INDRAJAYA 03 KECAMATAN SALEM
KABUPATEN BREBES TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

CHESYIA OKTAVIANI

40214089

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"Penerapan Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat Di SD Negeri Indrajaya 03 Kecamatan Salem Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019"**, yang ditulis oleh:


Nama : Chesya Oktaviani
NIM : 40214089
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 20 Mei 2019

Pembimbing


M. Shofi Mubarak, M.Pd
NIDN.0609027301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **CHESYIA OKTAVIANI**

NIM : 40214089

Jenjang : Strata I

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bumiayu, 27 Juli 2019

Saya yang menyatakan



Chesya Oktaviani

NIM. 40214089

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Penerapan Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat SD Negeri Indrajaya 03 Kecamatan Salem Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019".

Oleh

Nama : Chesya Oktaviani
NIM : 40214089
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada 27 Juli 2019.

Dewan Penguji

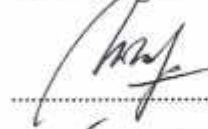
Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing
M. Shofi Mubarak, M. Pd
NIDN. 0609027301

Penguji I
Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601

Penguji II
Yuni Suprpto, M. Pd
NIDN. 0626068702

Tanda Tangan


.....
.....
.....

Diterima dan disahkan
Pada tanggal

Dekan



Dede Nurdrawati, M.Pd.
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan



Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

MOTTO

- Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan. (Mario Teguh)
- Banyak yang gagal karena berputus asa, padahal tanpa disadari kesuksesan berada selangkah dari keputusan. (Mario Teguh)
- Tugas ini bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun untuk berhasil. (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ❖ Bapak dan Ibu
- ❖ Suamiku Tersayang
- ❖ Anakku
- ❖ Saudara-saudaraku
- ❖ Serta semuanya yang telah memberikan dukungannya

ABSTRAK

Chesya, Oktaviani. 2018/2019, Penerapan Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat di SD Negeri Indrajaya 03 Kecamatan Salem Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Pembimbing M.Shofi Mubarak.

Penerapan hubungan sekolah dengan masyarakat yaitu kegiatan untuk menanamkan dan memperoleh pengertian, dukungan, kepercayaan dari masyarakat, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat di SD Negeri Indrajaya 03 sejak berdirinya sampai sekarang, yang difokuskan pada sekolah dan masyarakat.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk proses analisis data dalam penelitian ini menggunakan dan menggabungkan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), verifikasi data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat belum berjalan maksimal yaitu: a) belum mencantumkan tujuan atau pencapaian setiap kegiatan hubungan sekolah dengan masyarakat. b) sumber daya masih banyak kendala. c) prosedur pelaksanaan sudah diatur sistematis. d) perangkat evaluasi belum dibuat. 2) Pelaksanaan manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat mencoba mengikutsertakan sekolah dalam semua tahap hubungan sekolah dengan masyarakat dan juga melibatkan kepala sekolah dan koordinator dalam monitoring dan mengontrol pelaksanaan, agar pelaksanaan tersebut bisa berjalan dengan baik sesuai perencanaan, dengan mencatat kendala yang dihadapi di lapangan selanjutnya sebagai agenda perbaikan. 3) Evaluasi manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat bahwa dilakukan secara bertahap, yaitu pada proses pelaksanaan rapat pleno, rapat guru, rapat komite, dan rapat pertemuan wali murid pada akhir tahun atau akhir semester.

Kata Kunci: Hubungan Sekolah dengan Masyarakat.

ABSTRACT

Chesyia, Oktaviani. 2018/2019, *The application of school relationship management with the community in Indrajaya Public Elementary 03 Salem District Brebes Regency Academic Year 2018/2019.* Primary School Education Department. Faculty of Teacher Training and Education University Peradaban. Mentor M.Shofi Mubarak.

The application of school relations with the community that is an activity to plant and gain understanding, support, trust from the community, this study aims to determine the application of school relations management since its establishment until now, which is focused on schools and communities.

This research is descriptive qualitative research. Data collection techniques used in this study are. Observation, interviews, and documentation. While for the process of data analysis in this study using and combining data presentation, data verification, and drawing conclusion.

Based on the results of the study showed that. 1) planning the implementation of school relations management with of community has not been running optimally, namely a)not including school relations activities with the community. b) resources are still many obstacles. c) the procedures have been systematically set. d) evaluation tools have not been made. 2) the implementation of the management of school relations with the community tries to include the school in all stages of the relationship between the school and the community planning, by noting the obstacles faced in the field as an agenda for improvement. 3) evaluating the application of school relationship management with the community in the process of holding plenary meetings, teacher meetings, committee meetings, and guardian student meetings at the end of the year or the end of the semester.

Key words: school relationship with the community

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat di SD Negeri Indrajaya 03 Tahun Pelajaran 2018/2019” sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Moh. Shofi Mubarak, M.Pd selaku dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Orang tua saya Bapa Samson S,Pd SD dan Ibu Lili Kusmiati yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Suami saya Andi Rupiandi S,Pd yang telah sabar memberikan semangat kepada saya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua. Atas kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak, peneliti sampaikan terimakasih

Bumiayu, 20 Mei 2019

Peneliti,

Chesya Oktaviani
NIM. 40214089

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Nota Dinas Pembimbing	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
G.	
 BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
B. Kajian Pustaka	21
C. Kerangka Berpikir	23

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Desain Penelitian	25
B. Latar Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Analisi Data	29
G. Keabsahan Data	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan dan Analisis Data	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
Daftar Pustaka	70
Biodata Penulis	114

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Kerangka Berpikir, 25

Tabel. 2. Instrumen Penelitian, 61

Tabel. 3. Daftar Nama Guru di Sekolah, 111

Tabel. 4. Ceklis Dokumentasi, 101

Tabel. 5. Profil Sekolah, 110

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Keadaan SD Negeri Indrajaya 03, *102*

Gambar. 2. Sarana SD Negeri Indrajaya 03, *102*

Gambar. 3. Musholah SD Negeri Indrajaya 03, *103*

Gambar. 4. Toilet SD Negeri Indrajaya 03, *103*

Gambar. 5 Perpustakaan SD Negeri Indrajaya 03, *104*

Gambar. 6. Wawancara Dengan Kepala Sekolah, *104*

Gambar. 7 Wawancara Dengan Guru Kelas, *105*

Gambar. 8 Rapat Pleno di Sekolah, *105*

Gambar. 9. Rapat Pengurus, *106*

Gambar. 10. Rapat Komite, *106*

Gambar. 11. Pertemuan Wali Murid, *107*

Gambar. 12. Buku Penghubung Guru dan Wali Murid, *107*

Gambar. 13. Struktur Organisasi Sekolah, *108*

Gambar. 14. Tujuan Sekolah, *108*

Gambar. 15. Wawancara Dengan Ketua Komite, *109*

Gambar 16. Wawancara Dengan Wali murid, *109*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Keterangan Lulus Seminar
- Lampiran. 2. Surat Izin Penelitian Dari LPPM
- Lampiran. 3. Surat Izin Penelitian Dari Kesbangpol
- Lampiran. 4. Surat Izin Penelitian Dari Bappeda
- Lampiran. 5. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan
- Lampiran. 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran. 7. Instrumen Penelitian
- Lampiran. 8. Pedoman Wawancara
- Lampiran. 9. Hasil Wawancara
- Lampiran. 10. Pedoman Observasi
- Lampiran. 11. Hasil Observasi
- Lampiran. 12. Ceklis Dokumentasi
- Lampiran. 13. Hasil Dokumentasi
- Lampiran. 14. Profil Sekolah
- Lampiran. 15. Jadwal Penelitian
- Lampiran. 16. Biodata Peneliti

