

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Data hasil penelitian tentang penerapan manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat di sekolah SD Negeri Indrajaya 03, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa

1. Perencanaan manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat di SD Negeri Indrajaya 03 dapat disimpulkan bahwa belum berjalan maksimal yaitu: 1) belum mencantumkan tujuan atau pencapainya setiap kegiatan hubungan sekolah dengan masyarakat. 2) sumber daya masih banyak kendala. 3) prosedur pelaksanaan sudah diatur sistematis. 4) perangkat evaluasi belum dibuat.
2. Pelaksanaan manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat di SD Negeri Indrajaya 03 mencoba mengikutsertakan sekolah dalam semua tahap hubungan sekolah dengan masyarakat dan juga melibatkan kepala sekolah dan koordinator dalam monitoring dan mengontrol pelaksanaan, agar pelaksanaan tersebut bisa berjalan dengan baik sesuai perencanaan, dengan mencatat kendala yang dihadapi di lapangan selanjutnya sebagai agenda perbaikan.
3. Evaluasi manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat di SD Negeri Indrajaya 03 bahwa evaluasi dilakukan secara bertahap, yaitu pada proses pelaksanaan rapat pleno, rapat guru, rapat komite, dan rapat pertemuan wali murid pada akhir tahun atau akhir semester.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas bahwa penerapan manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat di SD Negeri Indrajaya 03 sudah berjalan dengan baik, akan tetapi dalam pembahasan dan penarikan kesimpulan, penulis memberikan saran pikiran yaitu saran berupa sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

SD Negeri Indrajaya 03. Sebaiknya perlu adanya konsep yang memadai dalam manajemen Humas, kemudian perlunya program-program yang melibatkan masyarakat dan sekolah sehingga masyarakat pun ikut memiliki tanggung jawab dalam proses perkembangan siswa dan pihak sekolah mampu menumbuhkan dorongan dari masyarakat terhadap pendidikan dan pengajaran yang diselenggarakan di sekolah.

2. Guru

Sebaiknya memberikan informasi yang terpadu kepada masyarakat/wali murid, sehingga masyarakat mengetahui seluruh program-program yang di adakan sekolah.

3. Sekolah

Hubungan sekolah dengan masyarakat harus dilakukan secara terus menerus, sehingga masyarakat tidak akan beranggapan bahwa mereka hanya dibutuhkan pada saat pembiayaan saja. Dapat meningkatkan kualitas hidup dan penghidupan masyarakat dan menggairahkan

masyarakat untuk menjalin hubungan dengan masyarakat untuk merealisasikan tujuan sekolah.

4. Masyarakat

Ikut berpartisipasi dengan sekolah, dan kerja sama dengan sekolah, memberikan informasi mengenai perkembangan anaknya di luar sekolah.

5. Peneliti

Kepada peneliti yang akan datang agar hal-hal yang terkait dengan manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat diteliti lebih lanjut lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Assumpta. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung, PT Remaja
- Fahrudin. *Implementasi Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat*. Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. (diunduh pada tanggal 22 Maret 2019)
- Gunawan, Imam dan Noor Benty, Djum Djum, 2017, *Manajemen Pendidikan Suatu Pengantar Praktik*, Bandung:Alfabeta
- Hasibuan, Maluyu S.P, 2014, *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*, Jakarta: Bumi Aksara
- [Http://alcha18.blogspot.com/2010/12/tentang-hubungan -sekolah.html?m=](http://alcha18.blogspot.com/2010/12/tentang-hubungan-sekolah.html?m=)
(diunduh pada tangga 24 Juni 2019)
- Ikhwan, Afiful. *Penerapan Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat dalam Perspektif Islam*. Universitas di Ponorogo. (diunduh tanggal 29 Juli 2019)
- Kusumastuti. 2002. *Dasar-Dasar Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pidarta, 2011. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putra, Eka. *Analisi Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Hasanuddin Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. (diunduh tanggal 29 Juli 2019)
- Majid, Abdul. 2008. *Hubungan Masyarakat*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2012. *Meteologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution S, 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung, Penerbit Tarsito
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sagala, S, 2008. *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat*, Jakarta: Nimas Multima.
- Soetopo. 1982. *Manajemen Sekolah*, Bandung: PT Refika Aditama
- Sundari, Sri. *Hubungan Sekolah dengan Masyarakat Terhadap Peningkatan Prilaku Peserta Didik di SMP Negeri 01 Bangilan* . Prodi Administrasi Pendidikan FIKIP. (diunduh tanggal 29 juli 2019)
- Supionos dan Ahmad Sapari, 2001. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Surabaya.
- Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Undang-Undang SISDIKNAS RI No. 20 tahun 2003.(Jakarta,2008), h. 7