



**PERAN GURU PENDAMPING DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI KELAS V B SD ISLAM
TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

ASEP MAHFUL HADI

NIM. 40214045

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2018



**PERAN GURU PENDAMPING DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI KELAS V B SD ISLAM
TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

ASEP MAHFUL HADI

NIM. 40214045

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “PERAN GURU PENDAMPING DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS IV DAN VB SD ISLAM TA’ALLUMUL HUDA BUMIAYU”,

Oleh:

Nama : Asep Mahful Hadi
NIM : 40214045
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang ujian skripsi.

Bumiayu, 25 Agustus 2018

Mengetahui ,

Ketua jurusan PGSD



Winarto M.Pd
NIDN. 0612118801

Pembimbing,



M. Shofi Mubarak, M Pd
NIDN. 0609027301

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PERAN GURU PENDAMPING DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS V B SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU.**

Oleh

Nama : **Asep Mahful Hadi**
NIM : **40214045**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 4 bulan 9 tahun 2018.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/ Pembimbing

M. Shofi Mubarak, M.Pd

NIDN. 0609027301

Penguji I

Ahmad Rifai Zen, S.Fil.I, M.Pd.I

NIDN. 0617088002

Penguji II

Yuni Suprpto M.Pd

NIDN. 0626068702

Diterima dan disahkan

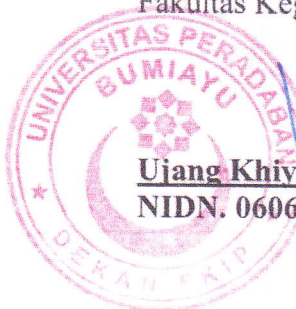
Pada tanggal..11. September 2018

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ujang Khivarusoleh, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0606068602



Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asep Mahful Hadi

Nim : 40214045

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : **PERAN GURU PENDAMPING DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI KELAS V B SD ISLAM
TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU.**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/
karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bumiayu, 15 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Asep Mahful Hadi

NIM. 40214045

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Kita bisa merencanakan hidup tapi hidup tidak bisa kita rencanakan

Penulis

Jibun no koto ga jibun de suru (urusan sendiri harus diselesaikan sendiri)

Penulis

Hasbunalloh wa ni'mal waakiil ni'mal mawla wa ni'man naasiir

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

Almarhum Ayah, almarhumah Ibu, Nenek serta saudara yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan.

Istri tercinta yang senantiasa menemani saat suka maupun duka.

Sahabat dan teman-teman PGSD yang selalu memberikan semangat dan dorongan serta yang selalu ada untuk menghibur.

Sahabat kecilku yang selalu memberikan semangat dan dorongan.

Civitas Akademika.

ABSTRAK

Hadi, Asep Mahful. 40214045. 2018. *Peran Guru Pendamping Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas V B SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Bumiayu. Universitas Peradaban. Pembimbing M. Shofi Mubarak M.Pd

Kata Kunci: *Peran, Guru Pendamping, Proses Pembelajaran*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya guru pendamping di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Penelitian ini difokuskan pada peran guru pendamping dalam proses pembelajaran di kelas V B SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru pendamping dalam proses pembelajaran di kelas VB SD Islam Ta'allumul Huda. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran di kelas V B SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu, yaitu terdiri dari beberapa tahapan yaitu, tahap awal atau tahap perencanaan, tahap inti atau pelaksanaan dan tahap evaluasi. Peran guru pendamping di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu antara lain: guru pendamping sebagai demonstrator, guru pendamping sebagai pengelola kelas, guru pendamping sebagai mediator dan fasilitator, guru pendamping sebagai evaluator.

ABSTRACT

Hadi, Asep Mahful. 40214045. 2018. The Role of Escort Teacher in Learning Process in the Fifth Class of SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu in the Academic Year 2017/2018. A Thesis. Elementary School of Education Study Program of Educational Sciences and Teachers' Training Faculty. Peradaban University. Advisor M. Shofi Mubarak M.Pd

Keywords: *Role, Escort Teacher, Learning Process*

The research is motivated by the application of escort teacher in SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. This research is focused on the role of escort teacher in learning process in the fifth class of SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. The purposes of this research is to describe on the role of escort teacher in learning process in the fifth class of SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. The research method used is qualitative research with descriptive qualitative approach.

The result of this research showed that the learning process in the fifth class in SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu are consist of some stage there are planning, implementation, and evaluation. The role of the escort teacher in SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu are: escort teacher as a demonstrator, escort teacher as a class manager, escort teacher as a mediator and facilitator, and escort teacher as an evaluator.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Peran Guru Pendamping Dalam Proses Pembelajaran Di kelas V B SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd selaku Dekan Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. M. Shofi Mubarak M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Ahmad Rifai Zen S.Fil.I, M.Pd.I selaku dosen penguji 1 skripsi yang memberikan arahan.
6. Yuni Suprpto M.Pd selaku dosen penguji 2 skripsi yang memberikan arahan.
7. Indra Gautama S.Sos selaku kepala sekolah SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah memberikan izin penelitian, informasi, serta memfasilitasi kegiatan penelitian yang dilakukan.

8. Umi Khayati S.Pd SD selaku guru kelas V SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah antusias memberikan kontribusinya terhadap penyusunan skripsi.
9. Andri Haeruman S.Pd SD selaku guru pendamping SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah antusias memberikan kontribusinya terhadap penyusunan skripsi.
10. M. Yusuf S.Pd SD selaku guru SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah antusias memberikan kontribusinya terhadap penyusunan skripsi.
11. Seluruh guru, staff dan karyawan SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk memperbaiki skripsi selanjutnya. Peneliti juga mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak dan berguna bagi perkembangan pendidikan selanjutnya.

Bumiayu, 7 juli 2018
Peneliti,

Asep Mahful Hadi
NIM. 40214045

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Moto dan Persembahan.....	v
Abstrak	vi
<i>Abstrack</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
 BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Guru Pendamping.....	6

2. Pengertian Proses Pembelajaran.....	8
3. Peran Guru Dalam pembelajaran.....	10
4. <i>Team Teaching</i>	12
B. Kajian Pustaka.....	18
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	25
B. Latar Penelitian.....	26
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Keabsahan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	32
1. Profil Sekolah	32
2. Proses Pembelajaran di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu..	37
3. Peran Guru Pendamping Dalam Proses Pembelajaran	47
B. Pembahasan.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	62
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian LPPM	68
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol.....	69
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Bappeda.....	70
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Dinas	71
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	72
Lampiran 6. Jadwal Penelitian	73
Lampiran 7. Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 8. Pedoman Wawancara	83
8.1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	83
8.2 Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	84
8.3 Pedoman Wawancara Guru Pendamping	86
Lampiran 9. Hasil Wawancara	88
9.1 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	88
9.2 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	90
9.3 Hasil Wawancara Guru Pendamping	95
Lampiran 10. Pedoman Observasi.....	100
Lampiran 11. Hasil Observasi	103
Lampiran 12. Ceklis Dokumentasi	112
Lampiran 13. Dokumentasi Hasil Penelitian	113
Lampiran 14. Profil Sekolah	118
Lampiran 15. Biodata Penulis	128