

## **BAB III**

### **PROSEDUR PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Desain penelitian merupakan prosedur operasional dan ilmiah yang dilakukan oleh seorang peneliti dalam mencari jawaban atas rumusan masalah penelitian yang telah dibuatnya. Dalam hal ini meliputi jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Menurut Moleong (2012: 6) penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitiannya misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Penelitian ini tidak melakukan manipulasi atau memberikan perilaku-perilaku tertentu terhadap variabel atau merancang sesuatu yang diharapkan terjadi pada variabel, tetapi semua kegiatan, keadaan, kegiatan, kejadian, aspek, komponen atau variabel berjalan sebagaimana adanya.

Pendekatan yang dilakukan ialah pendekatan deskriptif kualitatif yaitu mengemukakan hasil dari permasalahan yang sesuai dengan rumusan masalah. Dalam penelitian ini akan menjelaskan mengenai peran guru pendamping dalam proses pembelajaran di kelas VB SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu.

## **B. Latar Penelitian**

Latar penelitian berisi tentang lokasi, rentang waktu dan atau subjek penelitian.

### **1. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian adalah tempat di mana penelitian akan dilakukan beserta jalan dan kotanya. Lokasi penelitian tersebut merupakan tempat penelitian yang diharapkan mampu memberikan informasi yang peneliti butuhkan dalam penelitan yang diangkat. Adapun lokasi penelitian ini adalah di SD Islam Ta'allumul Huda yang beralamat di Jalan Hj. Siti Aminah Dukuhturi Bumiayu Kabupaten Brebes Jawa Tengah.

### **2. Rentang Waktu**

Rentang waktu merupakan waktu dimana penelitian ini dilakukan. Rentang waktu penelitian dilakukan pada semester genap Tahun Pelajaran 2017-2018 tepatnya pada bulan Januari sampai dengan Juni 2018.

### **3. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah subjek yang dituju untuk diteliti oleh peneliti. Subyek penelitian ini adalah guru pendamping di kelas V B.

## **C. Data dan Sumber Data Penelitian**

Sumber data adalah dari mana data penelitian itu akan diperoleh dan dikumpulkan (Arikunto, 2010: 172). Adapun Sumber data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah dengan sumber data primer dan data sekunder. Dengan penjelasan sebagai berikut:

### 1. Data Primer

Sugiyono (2012: 225) menyatakan bahwa sumber primer adalah sumber data yang secara langsung memberikan data kepada pengumpul data. Sumber primer berupa catatan hasil wawancara yang diperoleh melalui wawancara yang penulis lakukan dan juga catatan observasi lapangan. Sumber data primer pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas dan guru pendamping SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Alasan memilih sumber tersebut karena mereka yang memberikan data secara langsung kepada peneliti.

### 2. Data Sekunder

Sugiyono (2012: 225) menyatakan bahwa sumber data sekunder merupakan sumber data yang tidak memberikan informasi secara langsung kepada pengumpul data. Data ini digunakan untuk mendukung data primer yang diperoleh baik secara observasi langsung ke lapangan, maupun wawancara. Peneliti juga menggunakan data sekunder dari hasil studi pustaka, majalah, surat kabar, dan literatur-literatur yang berhubungan dengan penelitian ini.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah cara yang ditempuh peneliti untuk mendapatkan data yang *valid* dari sumber data. Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.

## 1. Wawancara

Esterberg (Sugiyono, 2010: 231) menyatakan bahwa wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Teknik wawancara pada penelitian ini digunakan untuk memperoleh data mengenai pengaruh guru pendamping dalam proses pembelajaran. Peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur (*semistructure, Interview*) yaitu wawancara yang bertujuan untuk meminta pendapat, ide-ide dari subyek penelitian (Sugiyono, 2010: 233). Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, guru kelas dan guru pendamping di SD Islam Ta'allumul Huda gunanya untuk memperoleh data tentang peran guru pendamping dalam proses pembelajaran.

## 2. Observasi

Nasution (Sugiyono, 2010: 226) menyatakan bahwa observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang di peroleh melalui observasi. Pada penelitian ini akan dilakukan pengamatan langsung terhadap kegiatan belajar mengajar di SD Islam Ta'allumul Huda, kemudian mencatat secara sistematis data-data yang sekiranya penting untuk disajikan dalam penelitian ini. Misalnya : melihat peran guru pendamping dalam pembelajaran, serta aktifitas belajar siswa di kelas.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang (Sugiyono, 2010: 240). Tujuan penggunaan dokumentasi dalam penelitian ini adalah untuk mencari informasi data yang diperlukan dalam penelitian. Salah satunya yaitu melalui buku referensi, selain itu dengan dokumentasi didapatkan data gambar atau foto mengenai kegiatan belajar mengajar, data siswa, serta foto yang relevan sehingga didapatkan data tentang kajian teori yang dibutuhkan dalam penelitian.

### **E. Keabsahan Data**

Dalam penelitian kualitatif, keabsahan data menjadi hal yang sangat penting. Menurut Denzin (Moleong, 2012: 330-332) bahwa membedakan empat macam triangulasi sebagai teknik pemeriksaan yang memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik, dan teori. Dalam penelitian ini peneliti mengambil 2 jenis triangulasi, yaitu triangulasi sumber, dan triangulasi metode.

#### 1. Triangulasi dengan sumber

Sugiyono (2013: 330) menjelaskan bahwa triangulasi sumber bertujuan untuk mendapatkan data dan sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama. Triangulasi sumber dalam penelitian ini dengan menggunakan berbagai sumber data seperti hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas dan guru pendamping.

## 2. Triangulasi dengan metode

Bungin (2010: 200) menjelaskan bahwa triangulasi metode terdapat dua strategi, yaitu (1) pengecekan derajat kepercayaan penemuan hasil penelitian melalui beberapa teknik pengumpulan data (2) pengecekan derajat kepercayaan beberapa data dengan sumber yang sama. Dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

## F. Teknik Analisis Data

Sugiyono (2010: 245-252) menjelaskan tentang analisis data dan langkah-langkahnya. Adapun langkah-langkah tersebut meliputi :

### 1. *Data Reduction* ( Reduksi Data)

Reduksi data ini usaha untuk mencari hal-hal inti dari data yang terkumpul, difokuskan pada permasalahan, dan disusun secara sistematis dalam lembaran-lembaran rangkuman, sehingga lebih mudah dianalisis. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting untuk dicari klarifikasinya agar terlihat bagian-bagiannya secara khusus. Pada tahapan ini peneliti memilih hal-hal yang penting dari data yang terkumpul. Data tersebut dari hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas dan guru pendamping di SD Islam Ta'allumul Huda, kecamatan Bumiayu, kabupaten Brebes.

### 2. *Data Display* ( Penyajian Data)

Penyajian data atau *data display* ini merupakan langkah lanjutan setelah peneliti melakukan reduksi data. *Data display* adalah untuk

menyajikan tema-tema atau klarifikasi-klarifikasi yang telah tersusun saat mereduksi data kedalam pola-pola hubungan. Agar dapat dilihat gambaran hubungan antara keseluruhan dan bagian-bagiannya, maka rangkuman tersebut dituangkan dalam display kasar. Data yang telah terhimpun direduksi dan dimasukkan dalam display lembut yang diteliti dan dicari pola-pola, tema-tema, persamaan-persamaan atau perbedaan-perbedaan dan lainnya. Penyajian data bisa dilakukan melalui data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami dan dapat disimpulkan data-data dengan SD Islam Ta'allumul Huda.

### 3. *Conclusion Drawing/ Verification*

Menarik kesimpulan dan verifikasi dalam penelitian ini menyajikan hasil temuan yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan ini merupakan deskripsi mengenai obyek yang sebelumnya belum terpahami. Kesimpulan yang dirumuskan masih kabur atau belum jelas. Seiring bertambahnya data didapatkan kesimpulan yang lebih jelas. Pada tahapan ini peneliti menarik kesimpulan dari tahap reduksi data dan penyajian data serta hasil temuan yang sebelumnya pernah ada.