



**EFEKTIVITAS METODE STRUKTURAL ANALITIK
SINTETIK BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA MENULIS
PERMULAAN SISWA KELAS I SD NEGERI KLUWUT 04
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Oleh

NIDA NUR HIDAYAH

NIM. 40215020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nida Nur Hidayah
NIM : 40215020
Jenjang : Strata I
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : EFEKTIFITAS METODE STRUKTURAL ANALITIK
SINTETIK BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA MENULIS
PERMULAAN SISWA KELAS I SD NEGERI KLUWUT 04
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 08 Agustus 2019

Yang Menyatakan



Nida Nur Hidayah
NIM. 40215020

PENGESAHAN

Proposal Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SD NEGERI KLUWUT 04 TAHUN PELAJARAN 2018/2019.**

Oleh

Nama : NIDA NUR HIDAYAH
NIM : 40215020
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 8 Agustus 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

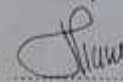
Ketua Tim Penguji/ Pembimbing

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
NIDN. 0609019001



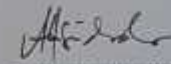
Penguji I

Dian Purwaningsih, M.Pd
NIDN. 0602108104



Penguji II

An Nur Ami Widodo, M.Pd
NIDN. 0622058703



Diterima dan disahkan
Pada tanggal 5 September 2019

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dede Nurdjawati, M.Pd
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

W. Harti, M.Pd
NIDN. 0612118801

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"Efektivitas Metode Struktural Analitik Sintetik Berbantuan Media Gambar dan Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Kluwut 04 Tahun Pelajaran 2018/2019"**, yang ditulis oleh:

Nama : Nida Nur Hidayah
NIM : 40215020
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 20 Juli 2019.
Pembimbing,



Umi Chahibatus Zahro, M.Pd.I
NIDN. 0609019001

MOTO

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا

Artinya: Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau buat mudah. Dan Engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki pasti akan menjadi mudah.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

Q.S. Al-Insyirah:6-7

Tak mau ngusik dan tak ingin di usik

My life is simple

Nida Nur Hidayah

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Mamah Dewi dan Bapak Urip Dumajid yang selama ini memberikan kasih sayang, doa, serta pengorbanan luar biasa yang tidak akan pernah tergantikan.
2. Adikku tersayang Mohammad Lukmanul Hakim yang selalu membuatku pantang menyerah dan membuat kebahagiaan.
3. Teruntuk teman hidupku Mas H.S yang selalu memberikan semangat untuk meraih cita-cita
4. Semua keluarga besar Bani Darga & Saodah yang selalu mendo'akan dan memberi semangat.
5. Dosen pembimbing yang baik hati dan sabar dalam membimbing.
6. Ibu Susilawati S.TP selaku ibu kost yang sering membantu urusan kuliah
7. Teruntuk Mba Noviatul Nurbaiti S.Pd terimakasih telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku Yeni, Ajeng, Hafni, Anis, Fera, dan Oktarina.
9. Teman-teman Mahasiswa Seperjuangan PGSD 1 & 2 angkatan 2015.
10. Almamaterku Universitas Peradaban

ABSTRAK

Hidayah, Nida Nur. 2019. Efektivitas metode pembelajaran *Struktural Analitik Sintetik* dengan bantuan media gambar dan kartu huruf terhadap kemampuan membaca menulis permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Kluwut 04 Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban, **Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I**

Kata kunci : *Struktural Analitik Sintetik*, Media Gambar dan Kartu Huruf, Kemampuan Membaca Menulis Permulaan

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca menulis permulaan siswa kelas 1 SD Negeri Kluwut 04 pada materi Tema 8 Subtema 1 serta guru masih menggunakan pembelajaran yang konvensional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui rata-rata kemampuan membaca menulis permulaan siswa metode pembelajaran SAS dengan bantuan gambar dan kartu huruf lebih baik dari konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 SD Negeri Kluwut 04. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas 1A SD Negeri Kluwut 04 yang berjumlah 21 siswa dan siswa kelas 1B yang berjumlah 22 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji T sampel independen. Hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,96 dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05 maka diperoleh t_{tabel} sebesar $(4,709 \geq 2,021)$ sehingga $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima yaitu rata-rata kemampuan membaca menulis permulaan siswa kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran SAS berbantuan media gambar dan kartu huruf efektif terhadap kemampuan membaca menulis permulaan pada materi Tema 8 Subtema 1.

ABSTRACT

Hidayah, Nida Nur. 2019. Effectiveness of Synthetic Analytical Structural learning method assisted by picture and letter card media towards the beginning of reading and writing abilities of first grade students Elementary School Kluwut 04 in academic year 2018/2019. Thesis. Departement of Primary School Teacher Education. Faculty of teacher training and education. Bumiayu: Peradaban University. **Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I**

Keywords: Synthetic Analytical Structures, Picture and Letter Card Media, Early Writing Reading Abilities.

The background of this research was the low reading writing abilities in the first grade students of Elementary School Kluwut 04 in the material of Theme 8 of Subtema 1. Moreover, teacher still uses conventional learning. The purpose of this research was to findout whether the average of early reading writing writing abilities of students which uses SAS learning method with picture and letter card better than conventional learning. This type of research was quantitative research which used experimental method. The population in this research were all first grade students of Elementary School Kluwut 04. The sample of this research was the first grade 1A and 1B which were 21 student ini first grade A and 22 student in first grade B. The sample technique used Simple Random Sampling. Technique of data collection used tests, observation, interview and documentation. The technique of data analysis used independen t sample T test. Hypothesis test result t_{count} of 4.709 with a significance level of 5% or 0.05, then t table is $(4.709 \geq 2,021)$ so that $t_{\text{count}} \geq t_{\text{table}}$. Therefore, it can be concluded that the alternative hypothesis (H_a) was accepted that the average of the early reading writing abilities of the experimental class better than control class. Based on the result, it can be concluded that SAS learning method with picture and lettenh card media is effective toward the early reading and writing abilities in Theme 8 Subtema 1 material.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode Struktural Analitik Sintetik Berbantuan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Kluwut 04 Tahun Pelajaran 2018/2019”, yang disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai wujud syukur dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban.
4. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penyusunan proposal skripsi ini.

5. Wamto, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah SD Negeri Kluwut 04 beserta guru dan staff karyawanya.
6. Siswa-siswi kelas I SD Negeri Kluwut 04 selaku subjek penelitian yang telah membantu dalam proses penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.
7. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Urip Dumajid dan Mamah Dewi yang telah mendoakan dan memotivasi dalam segala hal.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya oleh peneliti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih atas semua dukungan dan kontribusi yang telah diberikan. Semoga Allah SWT meridhoi dan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu dunia pendidikan.

Bumiayu, 8 Agustus 2019
Peneliti

Nida Nur Hidayah
NIM. 40214116

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Pendekatan atau Jenis Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42

D. Variabel dan Indikator Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	45
H. Teknik Analisis Data	47
I. Hipotesis Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 <i>Nonequivalent control group design</i>	42
Tabel. 3.2 Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	47
Tabel. 3.3 Indeks Kriteria Tingkat Kesukaran	49
Tabel. 3.4 Proporsi Daya Pembeda	50
Tabel. 4.1 Hasil Perhitungan Pretest Uji Lilliefors	65
Tabel. 4.2 Hasil Perhitungan Pretest Uji Fisher	66
Tabel. 4.3 Hasil Perhitungan Pretest Uji T Sampel Independen	67
Tabel. 4.4 Hasil Perhitungan Posttest Uji Lilliefors	69
Tabel. 4.5 Hasil Perhitungan Posttest Uji Fisher	71
Tabel. 4.6 Hasil Perhitungan Posttest Uji T Sampel Independen	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Skema Kerangka Berpikir	38
Gambar. 3.1 <i>Koefisien Reliabilitas Alfa</i>	48
Gambar. 3.2 Taraf Kesukaran	49
Gambar. 3.3 Daya Pembeda	50
Gambar. 3.4 Uji Homogenitas	52
Gambar. 3.5 Uji Keseimbangan	53
Gambar. 3.6 Uji Hipotesis.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	74
Lampiran 3	Jadwal Penelitian	76
Lampiran 4	Silabus dan RPP.....	78
Lampiran 5	Kisi-kisi Intrumen Soal Penelitian dan Soal Uji Coba	115
Lampiran 6	Tabel Validasi.....	130
Lampiran 7	Daftar Hadir Siswa Uji Coba dan Hasil Uji Coba Soal	140
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Analisis Instrumen.....	143
Lampiran 9	Hasil Perhitungan Analisis Data Awal Nilai Ulangan Harian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	162
Lampiran 10	Soal <i>Posttest</i>	165
Lampiran 11	Daftar Hadir dan Hasil <i>Posttest</i>	170
Lampiran 12	Sampel jawaban <i>Posttest</i>	175
Lampiran 13	Hasil Perhitungan Analisis Data Akhir Nilai <i>Posttest</i>	194
Lampiran 14	Pedoman Observasi dan Hasil Observasi.....	198
Lampiran 15	Tabel-tabel Penentuan	209
Lampiran 16	Dokumentasi.....	212
Lampiran 17	Profil Sekolah	218
Lampiran 18	Biodata Peneliti.....	221