

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai efektivitas model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap prestasi belajar IPA dan keaktifan siswa, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* prestasi belajarnya lebih baik dari siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional. Rata-rata prestasi belajar IPA siswa dapat mencapai KKM yaitu 70 dan lebih dari 75% siswa memiliki nilai prestasi belajar IPA lebih dari KKM.
2. Siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* prestasi belajarnya lebih baik dibandingkan prestasi belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional. Rata-rata prestasi belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* adalah 81,73. Sedangkan rata-rata prestasi belajar IPA siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 75,00.
3. Siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih aktif dari pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil pengamatan keaktifan siswa menunjukkan keaktifan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran

Think Pair Share lebih tinggi dari siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional. Rata-rata keaktifan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* adalah 82,46. Sedangkan rata-rata keaktifan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 75,61.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* efektif untuk meningkatkan prestasi belajar IPA dan keaktifan siswa khususnya siswa kelas V SD Negeri Tonjong 01. Sehingga model pembelajaran *Think Pair Share* baik digunakan dalam pembelajaran IPA.

B. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, terdapat beberapa hal yang dapat disarankan agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik. Saran-saran tersebut diantaranya sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Think Pair Share* dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya untuk meningkatkan prestasi belajar dan keaktifan siswa.
2. Peneliti menyarankan kepada siswa untuk dapat bekerjasama antar siswa satu dengan siswa lainnya dalam kegiatan pembelajaran secara berpasangan atau kelompok sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*, dapat menerapkan pada pokok bahasan yang berbedan dan

diharapkan dapat memanajemen waktu dengan baik sehingga pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.