



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KOMUNIKASI ILMIAH SISWA KELAS IV**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**SITI JOLEKHA
40215029**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KOMUNIKASI ILMIAH SISWA KELAS IV**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**SITI JOLEKHA
40215029**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SITI JOLEKHA

NIM : 40215029

Jenjang : Strata I

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK BERBASIS PROBLEM
BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KOMUNIKASI ILMIAH SISWA KELAS IV

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 1 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Siti JOLEKHA

NIM. 40215029

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Ilmiah Siswa Kelas IV”

Oleh:

Nama : Siti Jolekha
NIM : 40215029
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 05 bulan Agustus tahun 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/ Pembimbing

Winarto, M.Pd

NIDN. 0612118801

Penguji I

Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd

NIDN. 0609027301

Penguji II

Adnan Yusufi, M.Pd.I

NIDN. 0620048601

Diterima dan disahkan
Pada tanggal.....2019.....

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dek. Nurdawati, M.Pd
NIDN. 0607038104


Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801


NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ILMIAH SISWA KELAS IV”**, yang ditulis oleh:

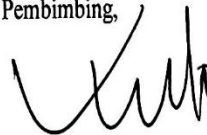
Nama : Siti Jolekha
NIM : 40215029
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bumiayu, 23 Juli 2019

Pembimbing,



Winarto, M.Pd

NIDN. 0612118801

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Sesulit apapun permasalahan, akan aku hadapi dan selesaikan agar dapat menemukan jalan keluar yang terbaik”

“ Kerja keras, sabar dan berdo'a sebagai jalanku untuk meraih kesuksesan”

PERSEMBAHAN

Bahagia mengiringi selesainya skripsi ini yang penulis persembahkan untuk

1. Alloh SWT yang telah memberikan anugerah dan keajaiban sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya tersayang Bapak Kartim dan Ibu Mukhayati yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga menjadi penyemangat yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing skripsi Bapak Winarto, Mpd. yang telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Almarhumah kakak yang sangat saya sayangi.
5. Seluruh keluarga besar saya.
6. Sahabat karib saya.
7. Teman-teman PGSD seangkatan dan seluruh teman-teman seperjuangan saya.
8. Seluruh pihak yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Jolekha, Siti. 40215029. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Ilmiah Siswa kelas IV.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban, Pembimbing: **Winarto, M.Pd.**

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar Komik, *Problem Based Learning*, IPA, Keterampilan Komunikasi Ilmiah Siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya media pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui proses pengembangan bahan ajar komik berbasis PBL pada pelajaran IPA kelas IV materi daur hidup hewan dalam meningkatkan keterampilan komunikasi ilmiah siswa kelas IV di SD Negeri Wanatirta 02. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* dengan desain *One Group pretest-posttest design*. Model pengembangan dimodifikasi dari model 4D. model 4 D terdiri dari 4 langkah yaitu : (1) *Define*, (2) *Design*, (3) *Develop*, (4) *Desiminate*. Teknik sampel yang digunakan yaitu sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan tes. Analisis data menggunakan *paired-sampel t- test*. Hasil penelitian diperoleh (1) bahan ajar komik layak dan valid berdasarkan hasil validasi materi dan media sebesar 4 dan 5 dengan kategori baik dan sangat baik. (2) bahan ajar komik berbasis PBL efektif digunakan ditunjukkan hasil uji *t-test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed) < 0,05*. Peneliti simpulkan bahwa pengembangan bahan ajar komik berbasis PBL valid dan layak untuk digunakan serta mampu meningkatkan keterampilan komunikasi ilmiah siswa kelas IV.

ABSTRACT

Jolekha , Siti . 40215029. 2019. *Development Comic Teaching Materials Based Problem Based Learning For Improving Scientific Communication Skills students class IV.* Primary School and Teacher Education Study Program. Educational Sciences and Teachers. Bumiayu : Peradaban University, Mentor: **Winarto, M.Pd.**

Key words: Development, Instructional Materials Comics, Problem Based

Learning, Science, Skills Communication Scientific Students.

This research is based on the lack of learning media that are in line with the science subjects of animal life cycle material. The purpose from research this that is for know the development process comic teaching material PBL based on class IV science lesson material cycle life animal in improve skills communication scientific students fourth grade at SD Negeri Wanatirta 02 . This type of research is quantitative research using the *Research and Development (R & D)* approach with the design of the *One Group pretest-posttest design* . The development model is modified from the 4D model. 4 D model consists of 4 steps, namely: (1) *Define* , (2) *Design* , (3) *Develop* , (4) *Desiminate* . The sample technique used is saturated sampling. Data collection techniques using questionnaires, interviews, and tests. Data analysis using *paired sample t - test* . The results of the study were obtained (1) the comic teaching material is feasible and valid based on the results of material and media validation of 4 and 5 with good and very good categories. (2) PBL-based comic teaching materials effectively used are indicated by the results of the *t-test* obtained by the *Sig. (2-tailed) <0.05*. Researchers concluded that the development of teaching materials based PBL comic valid and l sieve to use and able to improve scientific communication skills of fourth grade students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala rahmat dan hidayah yang Allah berikan, karena dengan karunia-Nya dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Ilmiah Siswa Kelas IV”. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis ingin berterimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Orang tua dan teman-teman yang telah memberikan do’a, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga dapat memberikan manfaat pembaca.

Bumiayu, 1 Agustus 2019

Peneliti,

Siti Jolekha

NIM. 40215029

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Pengembangan	10
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	10
G. Manfaat Pengembangan.....	11
H. Asumsi Pengembangan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	40
D. Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Model Pengembangan.....	44
B. Prosedur Pengembangan.....	45
C. Desain Uji Coba.....	47
D. Subjek Coba.....	48
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan.....	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel. 1. Pedoman Penilaian Keterampilan Komunikasi Ilmiah, 50
- Tabel. 2. Hasil Output SPSS For Windows Uji Reliabilitas, 52
- Tabel. 3. Kriteria Angket Menggunakan Skala Likert, 53
- Tabel. 4. Kualifikasi Tingkat Validitas, 53
- Tabel. 5. Hasil Angket Validasi Ahli Media, 67
- Tabel. 6. Hasil Angket Validasi Ahli Materi, 68
- Tabel. 7. Hasil Angket Respon Peserta Didik, 73
- Tabel. 8. Analisis Hasil Rata-rata Hasil Pretest dan Posttest, 75
- Tabel. 9. Hasil Uji Normalitas Data Akhi, 75
- Tabel. 10. Hasil Uji Paired Sample Statistics, 77
- Tabel. 11. Hasil Paired Sample Correlations, 78
- Tabel. 12. Hasil Uji Paired Sample T-Test, 79

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian, 42
- Gambar 2. Tampilan Hasil Pembuatan Sketsa Komik, 64
- Gambar 3. Tampilan Proses Desain Warna, 64
- Gambar 4. Tampilan Proses Desain Tulisan, 65
- Gambar 5. Tampilan Proses Desain Cover, 65
- Gambar 6. Tampilan Sampul Sebelum dan Sesudah Revisi, 70
- Gambar 7. Tampilan Tentang Buku Sebelum dan Sesudah Revisi, 70
- Gambar 8. Tampilan Komik Sebelum dan Sesudah Revisi, 71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Lulus Seminar
- Lampiran 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 3. Kisi-kisi Keterampilan Komunikasi Ilmiah Siswa
- Lampiran 4. Instrumen Angket Validasi Media
- Lampiran 5. Instrumen Angket Validasi Materi
- Lampiran 6. Instrumen Angket Respon Siswa
- Lampiran 7. Hasil Angket Respon Siswa
- Lampiran 8. Soal Pretest dan Posttest
- Lampiran 9. Hasil Kerja Siswa
- Lampiran 10. Silabus IPA
- Lampiran 11. RPP 1
- Lampiran 12. RPP 2
- Lampiran 13. Hasil Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest
- Lampiran 14. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV
- Lampiran 15. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas IV
- Lampiran 16. Hasil Nilai PAS 1 Kelas IV SD Negeri Wanatirta
- Lampiran 17. SPSS Product Moment
- Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Soal
- Lampiran 19. Daftar Siswa dan Hasil Uji Coba Soal
- Lampiran 20. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

- Lampiran 21. Skor Penilaian Pretest-Posttest Indikator Keterampilan Komunikasi Ilmiah Siswa
- Lampiran 22. Dokumentasi Implementasi Penggunaan Bahan Ajar Komik
- Lampiran 23. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Soal
- Lampiran 24. Dokumentasi Pelaksanaan Pretest
- Lampiran 25. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Terbatas
- Lampiran 26. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Awal
- Lampiran 27. Dokumentasi Menyebarluaskan Produk
- Lampiran 28. Surat-Surat
- Lampiran 29. Hasil Observasi Awal
- Lampiran 30. Profil Sekolah
- Lampiran 31. Hasil Produk Bahan Ajar Komik
- Lampiran 32. Biodata Diri