

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar komik berbasis PBL melalui 4 tahap yaitu *Define, Design, Develop* dan *Desiminate*. Dari pengembangan tersebut, diperoleh hasil bahwa bahan ajar komik berbasis PBL layak dan valid digunakan di lapangan dilihat dari perolehan skor ahli media menunjukkan bahan ajar komik berbasis PBL masuk dalam kriteria sangat baik, selanjutnya hasil validasi dari ahli materi menunjukkan bahan ajar komik berbasis PBL masuk dalam kriteria baik. Sedangkan dari respon siswa uji coba terbatas siswa sangat antusias dan termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta mampu memahami materi pelajaran yang termuat dalam bahan ajar komik berbasis PBL. Jadi bahan ajar komik berbasis PBL layak untuk digunakan.

Adapun dari hasil uji keefektifan diperoleh nilai yang menunjukkan bahan ajar komik berbasis PBL efektif meningkatkan keterampilan komunikasi ilmiah siswa. Hal ini berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji banding, hasil rata-rata keterampilan komunikasi ilmiah siswa setelah menggunakan bahan ajar komik berbasis PBL mengalami peningkatan dan masuk dalam kategori baik. Maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar komik berbasis PBL efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi ilmiah siswa kelas IV.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian dan pengembangan bahan ajar komik berbasis PBL yang telah dijelaskan, pasti memiliki banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun peneliti diharapkan untuk kemajuan dan penelitian selanjutnya antarlain sebagai berikut:

1. Bahan ajar komik ini berpotensi dapat dikembangkan kembali pada semua materi.
2. Pada saat implementasi, guru diharapkan mampu menjaga kegiatan pembelajaran untuk menghindari kemungkinan siswa tidak kondusif dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran.