



**PENGARUH MODEL *CONCEPT SENTENCE* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS CERITA KELAS V DI SD
NEGERI JERUKLEGI WETAN 03 TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

WINDA BAKTI SETIA NINGRUM

40215034

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**PENGARUH MODEL *CONCEPT SENTENCE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERITA KELAS V DI SD N JERUKLEGI WETAN 03 TAHUN AJARAN 2018/2019**", yang ditulis oleh:

Nama : Winda Bakti Setia Ningrum
NIM : 40215034
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bumiayu, 24 Agustus 2019

Pembimbing,



Taufiq Khoirurrohman M.Pd.

NIDN. 0604039101

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "PENGARUH MODEL *CONCEPT SENTENCE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERITA KELAS V DI SD N JERUKLEGI WETAN 03 TAHUN AJARAN 2018/2019".

Oleh:

NAMA : WINDA BAKTI SETIA NINGRUM
NIM : 40215034
JURUSAN : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 07 September 2019

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/ Pembimbing

Taufiq Khoirurrohman, M.Pd.

NIDN.0604039101

Penguji I

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0606098602

Penguji II

Yuni Suprpto, M.Pd.

NIDN. 0626068702

Diterima dan disahkan

Pada tanggal 15 September 2019

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dede Nurdhawati, M.Pd.
NIDN. 0607038104



Winario, M.Pd.
NIDN. 0612118801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WINDA BAKTI SETIA NINGRUM
NIM : 40215034
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **PENGARUH MODEL *CONCEPT SENTENCE* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS CERITA KELAS V DI SD N
JERUKLEGI WETAN 03 TAHUN AJARAN 2018/2019.**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 03 Agustus 2019

Yang menyatakan,



WINDA BAKTI SETIA NINGRUM
NIM. 40215034

MOTTO

“Barang Siapa Menempuh Suatu Jalan Untuk Mencari Ilmu, Maka Allah Subhana Wa Taala Akan Mudahkan Baginya Jalan Menuju Surga (HR. Muslim)”

“Banyak Orang Gagal Dalam Kehidupan, Bukan Karena Kurangnya Kemampuan, Pengetahuan, Atau Keberanian, Namun Hanya Karena Mereka Tidak Pernah Mengatur Energinya Pada Sasaran (Elbert Hubbard)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Kakak dan Adik yang selalu mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat saya yang selalu menemani selama penyusunan skripsi dan teman PGSD angkatan 2015.
4. Teman kost.
5. Almamater tercinta, Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Ningrum, Setia, Winda Bakti, 2019, *Pengaruh Model Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Kelas V di SD Negeri Jeruklegi Wetan 03 Tahun Ajaran 2018/2019*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Peradaban, Taufiq Khoirurrohman, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Concept Sentence*, Keterampilan Menulis.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang mampunya siswa menggunakan ejaan bahasa dalam menulis cerita dan model yang diterapkan belum maksimal serta membosankan. Penelitian ini dirumuskan, pembelajaran dengan menggunakan model *concept sentence* dapat mencapai ketuntasan KKM dan apakah ada pengaruh model *concept sentence* terhadap keterampilan menulis cerita. Hal ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran dengan menggunakan model *concept sentence* dapat mencapai ketuntasan KKM dan terdapat pengaruh model *concept sentence* terhadap keterampilan menulis cerita. Pengambilan sampel menggunakan semua siswa kelas V. Populasinya berjumlah dua kelas yang terdiri dari kelas VA dan VB. Metode penelitian yang dilakukan yaitu eksperimen dengan *Posttest-Only Control Design*. Teknik analisis data menggunakan analisis uji ketuntasan KKM dan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji ketuntasan individual $t_{hitung} = 7,548 \geq 1,720 = t_{tabel}$. Uji Ketuntasan Klasikal $Z = 1,228 \geq -0,45 = -Z_{0,45}$. Persamaan regresi linear yang diperoleh yaitu $-5,105 + 0,079X$ tabel *coefficients* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 10,516, diperoleh $t_{tabel} = 1,724$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, jadi dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh signifikansi terdapat pengaruh model *concept sentence* terhadap keterampilan menulis cerita dan sebaiknya untuk meningkatkan keterampilan dan aktivitas siswa dalam pembelajaran dibutuhkan model pembelajaran yang sesuai.

ABSTRACT

Ningrum, Setia, Winda Bakti, 2019, The Effect of Concept Sentence Model on Class V Story Writing Skills in Jeruklegi Wetan State Elementary School 03 201/20/2019 Academic Year, Elementary School Teacher Education Study Program, University of Civilization, Taufiq Khoirurrohman, M.Pd.

Keywords: Concept Sentence Learning Model, Writing Skills.

This research is motivated by the inability of students to use language spelling in writing stories and the models applied are not optimal and boring. This study formulated, learning using the concept sentence model can achieve KKM completeness and whether there is an influence of the concept sentence model on story writing skills. This aims to determine learning by using the concept sentence model can achieve KKM completeness and there is an influence of the concept sentence model on story writing skills. Sampling used all V grade students. The population consisted of two classes consisting of VA and VB classes. The research method used was an experiment with Posttest-Only Control Design. File analysis techniques using the analysis of KKM completeness test and simple linear regression test. The results showed that the individual completeness test $t_{\text{count}} = 7,548 \geq 1,720 = t_{\text{table}}$. Classical Completeness Test $Z = 1,228 \geq -0,45 = -Z_{0,45}$. The linear regression equation obtained is $-5.105 + 0.079X$ table coefficients obtained t_{count} value of 10.516, obtained $t_{\text{table}} = 1.724$, because $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, so it can be concluded that the data obtained significance there is the influence of the concept sentence model on story writing skills and should improve students' skills and activities in learning required appropriate learning models.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Pengaruh Model *Concept Sentence* Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Kelas V di SD Negeri Jeruklegi Wetan 03 Tahun Ajaran 2018/2019”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Winarto, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Taufiq Khoirurrohman, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah membimbing penulis dalam penyempurnaan skripsi.
6. Yuni Suprpto, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah membimbing penulis dalam penyempurnaan skripsi.

7. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan dan membekali banyak pengetahuan kepada penulis, khususnya dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Kepala sekolah dan guru-guru di SD Negeri Jeruklegi Wetan 03 yang telah membantu penulis.
9. Peserta didik di SD Negeri Jeruklegi Wetan 03 yang telah membantu proses penelitian.
10. Teman-teman jurusan PGSD angkatan 2015 khususnya PGSD 1.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebut satu persatu, yang telah memberikan bantuan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 24 Agustus 2019

Penulis,



Winda Bakti Setia Ningrum
NIM. 40215034

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Nota Dinas Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Kajian Teoritis	9
B. Kajian Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Pendekatan Penelitian	28

C. Populasi dan Sampel	30
D. Variabel Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian	33
H. Teknik Analisis Data	34
I. Hipotesis Statistik	39
BAB IV PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Simpulan	57
B. Saran.....	57
Daftar Pustaka	60
Lampiran	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Tabel Posttest-Only Control Design</i>	28
Tabel 4.1 <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test Awal</i>	45
Tabel 4.2 <i>Test of Homogeneity of Variances Awal</i>	46
Tabel 4.3 <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test Akhir</i>	47
Tabel 4.4 <i>Test of Homogeneity of Variances Akhir</i>	48
Tabel 4.5 <i>ANOVA</i>	51
Tabel 4.6 <i>Coefficients</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	63
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 3 Lembar Validasi	69
Lampiran 4 Lembar Observasi	71
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa.....	79
Lampiran 6 Nilai Ulangan Harian	81
Lampiran 7 Uji Normalitas	83
Lampiran 8 Uji Homogenitas	84
Lampiran 9 Uji Regresi.....	85
Lampiran 10 Hasil Observasi.....	86
Lampiran 11 Uji Kesamaan Rata-Rata	88
Lampiran 12 Uji Ketuntasan Individual.....	89
Lampiran 13 Uji Ketuntasan Klasikal.....	90
Lampiran 14 Profil Sekolah	91
Lampiran 15 Silabus	92
Lampiran 16 RPP.....	94
Lampiran 17 Soal	109
Lampiran 18 Rubrik Penilaian	110
Lampiran 19 Kata Kunci <i>Concept Sentence</i>	112
Lampiran 20 Dokumentasi.....	113
Lampiran 21 Biodata Penulis	114