

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di SD Negeri Jeruklegi Wetan 03 dengan judul “Pengaruh Model *Concept Sentence* Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Kelas V di SD N Jeruklegi Wetan 03 Tahun Ajaran 2018/2019” hasil analisis serta pembahasan dapat disimpulkan:

- 1) Pembelajaran dengan menggunakan model *concept sentence* dapat mencapai ketuntasan KKM dalam keterampilan menulis cerita siswa kelas V di SD Negeri Jeruklegi Wetan 03. Hal itu dibuktikan dari uji ketuntasan KKM yang terdiri dari uji ketuntasan individual dan uji ketuntasan klasikal dengan rata-rata mencapai batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70.
- 2) Pembelajaran dengan menggunakan model *concept sentence* dapat berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerita siswa kelas V di SD Negeri Jeruklegi Wetan 03. Regresinya menunjukkan persamaan, ialah sebagai berikut:

$$\hat{y} = -5,105 + 0,079x.$$

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan pada pembelajaran bahasa Indonesia mengenai menulis cerita melalui model *concept sentence*, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran menulis cerita melalui model *concept sentence* dibutuhkan perencanaan perbaikan, yaitu: (a) memberikan motivasi yang dapat menarik perhatian siswa; (b) menjelaskan materi dengan runtut dan jelas; (c) membimbing dan mengarahkan kerjasama dalam kelompok; (d) meningkatkan kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil karangannya; dan (e) memberikan pesan moral yang sesuai dengan materi yang dibahas.
2. Untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis cerita menggunakan model *concept sentence* dibutuhkan perencanaan perbaikan, yaitu: (a) mengarahkan siswa untuk memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru; (b) membimbing dan memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam memberikan jawaban, mengajukan pertanyaan, dan memberikan tanggapan; (c) memberikan penguatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Penerapan model *concept sentence* pada pembelajaran menulis cerita dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga model *concept sentence* dapat diterapkan pada tingkat SD di kelas lain.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini hanya meneliti dua kelas, sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut terhadap keterampilan menulis cerita dengan menggunakan model yang berbeda ataupun kelas yang berbeda serta sekolah yang berbeda. Peneliti

mengharapkan peneliti selanjutnya lebih memperdalam kajian penelitian ini dengan baik dan sempurna atau menemukan temuan-temuan terbaru yang berkualitas dan sesuai untuk diterapkan di Sekolah Dasar.