



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE TEAMS*
GAMES TOURNAMENT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS V SD NEGERI SE-DESA
PRUWATAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**Yeni Sulistiyawati
40215035**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2019



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE TEAMS*
GAMES TOURNAMENT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS V SD NEGERI SE-DESA
PRUWATAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Yeni Sulistiyawati

40215035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2019

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS V SD NEGERI SE-DESA PRUWATAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oleh :

Nama : YENI SULISTYAWATI
NIM : 40215035
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

telah dipertahankan dihadapan dewan penguji. Skripsi pada tanggal 9 bulan September tahun 2019

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji / Pembimbing

Eka Farida Fasha S. Si, M.Pd

NIDN. 0606098602



Penguji I

Sofri Rizka Amalia, M.Pd

NIDN. 060605900



Penguji II

Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901



Diterima dan disahkan

Pada Tanggal 19 September 2019...

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dede Nurdyawati
NIDN.0607038104



Winarto
NIDN.0612143801

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : YENI SULISTYAWATI
NIM : 40215035
Jenjang : Strata I
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS V SD NEGERI PRUWATAN 03 DAN SD NEGERI PRUWATAN 05.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, bila skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, September 2019

Yang Menyatakan,


Yeni Sulistiyawati

NIM. 40215035

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMET TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS V SD NEGERI SE-DESA PRUWATAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**, yang ditulis oleh:

Nama : Yeni Sulistiyawati
NIM : 40215035
Jenjang : Strata I
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 25 Agustus 2019
Pembimbing,



Eka Farida Fasha.S.Si.,M.Pd
NIDN. 060609860

MOTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

Q.S. Al-Insyirah:6-7

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis mempersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Habibah dan Bapak Syamsudin yang selama ini memberikan kasih sayang, doa, serta pengorbanan luar biasa yang tidak akan pernah tergantikan.
2. Kakak ku tercinta Nasikhatun khasanah dan Adik ku tersayang Angga Jaesul Mu'takin yang selalu membuatku pantang menyerah dan membuat kebahagiaan.
3. Teruntuk teman hidupku yang selalu memberikan semangat untuk merahi cita-cita.
4. Semua keluarga besar Said & Darsun yang selalu mendoakan memberi semangat.
5. Dosen pembimbing yang baik hati dan sabar dalam membimbing,
6. Teman satu bimbingan Fani Indriyani dan Lia Analisis H yang selalu memberi semangat.
7. Sahabat-sahabat Anis, Nida, Hafni, Ajeng, Fera, dan Oktarina terimakasih untuk kebersamaannya, dukungan dan doa.
8. Teman-teman Mahasiswa Seperjuangan PGSD 1 & 2 angkatan 2015.
9. Almamater Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Sulistiyawati, Yeni. 2019. Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* Terhadap berfikir kreatif matematis siswa kelas V SD Negeri Se-Desa Pruwatan Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu : Universitas Peradaban. **Eka Farida Fasha. S.Si, M.Pd.**

Kata kunci : *Teams Games Tournament* Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis.

Latar belakang penelitian ini ialah kemampuan berfikir kreatif matematis siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat ketuntasan KKM dan Rata-rata kemampuan berfikir kreatif matematis siswa model pembelajaran *Teams Games tournamen* lebih baik dari konvensional Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yang berbentuk Quasi Experiment menggunakan *Nonequivalent Control Group Desain*, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Pruwatan 03 dan SD Negeri Pruwatan 05. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas V SD Negeri Pruwatan 03 yang berjumlah 22 siswa dan SD Negeri Pruwatan 05 yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan Independent sample t-test. Instrumen yang digunakan peneliti ini yaitu tes. Hasil rata-rata kemampuan berfikir kreatif matematis siswa menggunakan model *Teams Games Tournament* siswa dengan tuntas melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70, dan rata-rata kemampuan berfikir kreatif matematis siswa pada pembelajaran menggunakan model *Teams Games Tournament* memiliki rata-rata lebih tinggi yaitu 75 dari pada nilai rata-rata yang menggunakan model konvensional yaitu 50. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament* efektif terhadap kemampuan berfikir kreatif matematis

ABSTRACT

Sulistiyawati, Yeni. 2019. The effectiveness of the cooperative learning model Teams Games Tournament type on the mathematical creative thinking ability of the fifth grade students of all Elementary School in Pruwatan Village in the academic year 2019/2020. Thesis. Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: Peradaban University. Advisor Eka Farida Fasha. S.Si, M.Pd.

Keywords: Team Games Tournament Mathematical Creative Thinking Ability.

The background of this research was the students' mathematical creative thinking ability which was low. The purpose of this research was to determine the level of completeness of the *KKM* and the average mathematical creative thinking ability of students learning models Teams Games Tournament better than conventional. This research was quantitative research with an experimental method in the form of Quasi Experiment used *Nonequivalent Control Group Desain*. The population in this research are all fifth-grade students of Elementary School Pruwatan 03 and Elementary School Pruwatan 05. The sample are 22 students of Elementary School Pruwatan 03 and 20 students of Elementary School Pruwatan 05. The data collection techniques were tests, observations, interviews and documentation. The data analysis technique uses Independent sample t-test. The researcher used a test for the instrument. The average results of students' mathematical creative thinking ability used the Teams Games Tournament model students completely exceeded the Minimum Mastery Criteria (*KKM*) that was 70 and the average mathematical creative thinking ability of students in learning used the Teams Games Tournament model has an average higher that was 75 than the average value of used a conventional model that was 50. Based on the results of the analysis, it could be concluded that the Teams Games Tournament learning model was effective for mathematical creative thinking abilities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivita Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap berfikir kreatif matematis siswa kelas V SD Negeri Se-Desa Pruwatan Tahun Pelajaran 2019/2020”

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai wujud syukur dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidika Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban.
4. Eka Farida Fasha. S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penyusunan skripsi ini.
5. Sofri Rizka Amalia, M.Pd selaku Dosen Penguji I.
6. Anwar Ardani, M.Pd selaku Dosen Penguji 2.
7. Sapuroh, S.Pd.SD selakun kepala sekolah SD Negeri Pruwatan 05 beserta guru dan staff karyawannya.
8. Sutikno, S.Pd.SD sekalu kepala sekolah SD Negeri Pruwatan 03 beserta gutu dan staff karyawannya.

9. Siswa-siswi kelas V SD Negeri Pruwatan 03 dan SD Negeri Pruwatan 05 selaku subjek penelitian yang telah membantu dalam proses penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.
10. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Syamsudin dan Ibu Habibah yang telah mendoakan dan memotivasi dalam segala hal.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya oleh peneliti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Akhir kara, penulis mengucapkan terimakasih atas semua dukungan dan konstribusi yang telah di berikan. Semoga Allah SWT meridhoi dan membalas segala kebaikan semua pihak yangb telah membantu serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu dunia pendidikan.

Bumiayu,.25 Agustus 2019

Peneliti

Yeni Sulistiyawati

NIM 40215035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTO & PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22

C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Pendekatan atau Jenis Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrument Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Hipotesis Statistika.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1. Indikator Aspek Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis	22
Tabel. 3.1 Indeks Kesukaran Butir Pertanyaan	37
Tabel. 3.2 Proporsi Daya Pembeda	37
Tabel. 4.1 Hasil Perhitungan Pretest Normalitas	47
Tabel. 4.2 Hasil Perhitungan Pretest Homogenitas	48
Tabel. 4.3 Hasil Perhitungan Pretest Uji Kesamaan Rata-rata.....	39
Tabel. 4.4 Hasil Perhitungan Posttest Uji Normalitas.....	50
Tabel. 4.5 Hasil Perhitungan Posttest Uji Ketuntasan Rata-rata.....	51
Tabel. 4.6 Hasil Perhitungan Posttest Uji Ketuntasan Proposi	52
Tabel. 4.7 Hasil Perhitungan Posttest Uji Beda Rata-rata	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Skema Kerangka Berpikir	28
Gambar. 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Desain</i>	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Peneliti, 66
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, 68
Lampiran 3	Jadwal Penelitian, 70
Lampiran 4	Silabus dan RPP, 72
Lampiran 5	Kisi-kisi Instrumen Soal Penelitian, Soal Uji Coba, 129
Lampiran 6	Tabel Validasi, 141
Lampiran 7	Daftar Hasil Siswa Uji Coba dan Hasil Uji Coba Soal, 145
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Analisis Instrumen, 147
Lampiran 9	Hasil Perhitungan Analisis Data Awal, 160
Lampiran 10	<i>Soal Posstest</i> , 164
Lampiran 11	Daftar Hadir dan hasil <i>Posttest</i> , 166
Lampiran 12	Sampel Jawaban <i>Posttest</i> , 171
Lampiran 13	Hasil Perhitungan Analisis Data Akhir, 177
Lampiran 14	Pedoman Observasi dan Hasil Obsrvasi, 180
Lampiran 15	Tabel-tabel Penentuan, 195
Lampiran 16	Dokumentasi, 197
Lampiran 17	Profil Sekolah, 201
Lampiran 18	Biodata Peneliti, 205