

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2016. *MANAJEMEN PENELITIAN*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Hasnawati. 2006. "Pendekatan *Contextual Teaching Learning* Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran". *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*.
- Hasibuan, M.I. 2014. "Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*)". *Jurnal Logaritma*.
- Hamiyah, N. dan M.Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamalik, O. 2006. *Proses belajar mengajar*. Jakarta : Bumiaksara
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Isrok'atun dan Amelia. R. 2018. "Model-Model Pembelajaran Matematika". Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Krismiati, A. 2013. *Penerapan pembelajaran dengan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) secara berkelompok untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X SMA*. Bandung: Infinity Jurnal Ilmiah Program studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung.
- Kaya, D., D. Izgiol, dan C. Kesan. 2014. "The Investigation of Elementary Mathematics Teacher Candidates' Problem Solving Skills According to Various Variables". *International Electronic Journal of Elementary Education/ 6(2)*, 295-314.
- Maulana. 2008. *Dasar-dasar Keilmuan Matematika*. Bandung: Royyan Prees.
- Memnun, D.S., Lynn. C. Hart, dan Recai Akkaya. "A Research on the Mathematical Problem Solving Beliefs of Mathematics, Science and Elementary Pre-Service Teachers in Turkey in terms of Different Variables". *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 2 No. 24, 172-184.
- Muhsetyo, G. 2012. *Pembelajaran Matematika SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin : Aswaja Rresindo.
- Ningsih,S. 2014. *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. JPM IAIN Antasari.
- Nurdalilah, S. E. Armanto, dan Dian. 2010. “Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan”. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 6 No. 2, 109-119.
- Riduwan. 2014. *Dasar – Dasar Statistika*. Bandung. Alfabeta
- Seodjadi. 1999. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Shoimin, A. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sundayana, R. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Prenadamedia Goup.
- Sutopo, K. 2012. *Keefektifan Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar Negeri 2 Tinggarjaya Jatilawang Banyumas*. Yogyakarta: Universitas Negeri Semarang. [Http://lib.unnes.ac.id](http://lib.unnes.ac.id). Diakses 08 Oktober 2018. Pukul 09.00 WIB.
- Trianto. 2015. *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi aksara.
- Wati, MN. 2015 *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kebondalem Lor*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. [Http://eprints.uny.ac.id](http://eprints.uny.ac.id). Diakses 08 Oktober 2018. Pukul 09.00 WIB.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.