



**MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSI DI SEKOLAH
REGULER SEKOLAH DASAR NEGERI AJIBARANG
WETAN KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

DAYAT HIDAYAT

40215040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dayat Hidayat

NIM : 40215040

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSI DI SEKOLAH
REGULER SEKOLAH DASAR NEGERI AJIBARANG
WETAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN
2018/2019.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bumiayu, 20 Agustus 2019

Yang Menyatakan,



Dayat Hidayat

NIM. 40215040

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSI DI SEKOLAH REGULER SEKOLAH DASAR NEGERI AJIBARANG WETAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019.**

Oleh

Nama : **Dayat Hidayat**
NIM : **40215040**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 5 September 2019

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/ Pembimbing

Sri Wartulas, M.Pd.
NIDN. 0625127204

Penguji I

Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.
NIDN. 0611078402

Penguji II

Yuni Suprpto, M.Pd.
NIDN. 06260608702

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

pada tanggal... 5 September 2019

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dede Nurdawati, M.Pd.
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSI DI SEKOLAH REGULER SEKOLAH DASAR NEGERI AJIBARANG WETAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**, yang ditulis oleh:

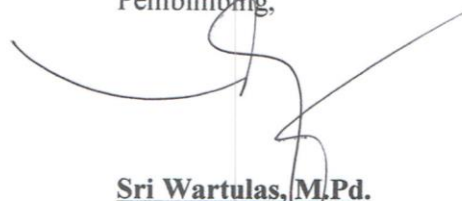
Nama : Dayat Hidayat
NIM : 40215040
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 20 Agustus 2019

Pembimbing,



Sri Wartulas, M.Pd.

NIDN. 0625127204

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (QS. Al-Insyirah: 68)”

“Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa untuk mencapai sebuah kesuksesan”. (Dayat Hidayat)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Ibu tercinta, Bapak Nur Hasan dan Ibu Sailah. yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril dan materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Adik-adikku tercinta serta keluarga besar yang selalu memberikan semangat.
3. Teman-temanku PGSD 1 angkatan 2015 yang telah senantiasa membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabat kost Tri July Krisbiantoro, Adnan, Masykuri Latif, Bayu Praserta, dan Syaeful Khajat yang senantiasa menemani dan selalu memberi semangat.
5. Trinanda Julia Putri yang telah mendoakan dan selalu memberi semangat.
6. Pembaca pada umumnya.

ABSTRAK

Hidayat, Dayat. 2019. *Manajemen Pendidikan Inklusi Di Sekolah Reguler Sekolah Dasar Negeri Ajibarang Wetan Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2018/2019*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Sri Wartulas, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa SD Negeri Ajibarang Wetan merupakan salah satu sekolah dasar di Kabupaten Banyumas yang menyelenggarakan pendidikan inklusi dan manajemen digunakan sebagai pengatur jalannya program. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan di Sekolah Reguler SD Negeri Ajibarang Wetan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, perencanaan manajemen pendidikan inklusi di SD Negeri Ajibarang Wetan dilakukan dengan perencanaan peserta didik, kurikulum, tenaga pendidik dan sarana prasarana serta menyusun tujuan dari program pendidikan inklusi. *Kedua*, pengorganisasian dilakukan dengan adanya pembagian tugas dan kepala sekolah menunjuk salah satu guru kelas untuk menjadi guru koordinator pendidikan inklusi. *Ketiga*, pengarahan meliputi adanya model kepemimpinan, pemberian motivasi dan komunikasi. *Keempat*, pengawasan dilakukan dengan adanya monitoring yang dilakukan setiap tiga bulan sekali dan melakukan pelaporan hasil perkembangan pembelajaran peserta didik berkebutuhan khusus kepada orang tua/wali murid peserta didik berkebutuhan khusus setaip 6 bulan sekali.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan Inklusi, SD Negeri Ajibarang Wetan

ABSTRACT

Hidayat, Dayat. 2019. *Management of Inclusive Education in Regular Schools Ajibarang Wetan Public Elementary School Banyumas Regency 2018/2019 Academic Year*, Elementary School Teacher Education Study Program, University of Civilization. Supervisor: Sri Wartulas, M.Pd.

This research is motivated by the fact that SD Negeri Ajibarang Wetan is one of the elementary schools in Banyumas Regency which organizes inclusive education and management as a regulator of the course of the program. The purpose of this study was to determine the planning, organizing, directing, and controlling management in the Regular School of Ajibarang Wetan Public Elementary School. This Research is a type of qualitative research with a descriptive approach. The results of this study indicate that: first, the planning of inclusive education management in SD Negeri Ajibarang Wetan is carried out by planning students, curriculum, teaching staff and infrastructure as well as setting the objectives of the inclusive education program. Second, organizing is done by the division of tasks and the school principal appoints one class teacher to be the coordinator of inclusive education. Third, direction includes the existence of a leadership model, providing motivation and communication. Fourth, supervision is carried out by monitoring every three months and reporting the results of the learning progress of students with special needs to parents/guardians of students with special needs every 6 months.

Keywords: Management, Inclusive Education, SD Negeri Ajibarang Wetan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Manajemen Pendidikan Inklusi Di Sekolah Reguler Sekolah Dasar Negeri Ajibarang Wetan Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2018/2019". Salawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin berimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Winarto, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Sri Wartulas, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Yukhsan Wakhyudi, M.Pd. selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan secara positif demi perbaikan skripsi yang berkualitas.

6. Yuni Suprpto, M.Pd. selaku dosen peguji 2 yang telah memberikan masukan secara positif demi perbaikan skripsi yang berkualitas.
7. Segenap Dosen Universitas Peradaban yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
8. Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Ajibarng Wetan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
9. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi dapat selesai tepat waktu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 20 Agustus 2019

Peneliti,

Dayat Hidayat

NIM. 40215040

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	9
1. Manajemen Pendidikan	9
2. Pendidikan Inklusi	18
3. Manajemen Pendidikan Inklusi	25
B. Kajian Pustaka	38
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	45

1. Jenis Penelitian	45
2. Pendekatan Penelitian	45
B. Latar Penelitian	46
1. Subjek Penelitian	46
2. Waktu Penelitian	46
3. Tempat Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data Penelitian	46
1. Data Primer	47
2. Data Sekunder	47
D. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Wawancara	47
2. Observasi	48
3. Dokumentasi	49
E. Keabsahan Data	50
F. Teknik Analisis Data	51
1. Pengumpulan Data	51
2. Reduksi Data	52
3. Sajian Data	52
4. Penarikan Kesimpulan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Data Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2016/2017 s/d Tahun Pelajaran 2018/2019	53
Tabel. 2. Data Jumlah Rombongan Belajar pada tiap kelasnya	54
Tabel. 3. Data Jumlah dan Nama Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SD Negeri Ajibarang Wetan Tahun Pelajaran	55
Tabel. 4. Data Tenaga Pendidik dan Karyawan SD Negeri Ajibarang Wetan Tahun Pelajaran 2018/2019	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Berpikir	41
Gambar. 2. Triangulasi Teknik	48
Gambar. 3. Teknik Analisis Data	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian	93
Lampiran. 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	96
Lampiran. 3. Jadwal Penelitian	97
Lampiran. 4. Pedoman Observasi	90
Lampiran. 5. Hasil Observasi	98
Lampiran. 6. Pedoman Wawancara	101
Lampiran. 7. Hasil Wawancara	118
Lampiran. 8. Pedoman Dokumentasi	116
Lampiran. 9. Lembar Pedoman Dokumentasi	141
Lampiran. 10. Profil Sekolah	142
Lampiran. 11. Surat Keputusan Penyelenggaraan Program Pendidikan Inklusi di SD Negeri Ajibarang Wetan	158
Lampiran. 12. Laporan Perkembangan Pembelajaran Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	164
Lampiran. 13. Foto Pelaksanaan Penelitian	175
Lampiran. 14. Biodata Peneliti	179