

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai Efektivitas Model *Peer Teaching* Dengan Pendekatan Kontekstual Berbantu LKS Terhadap Hasil Belajar Materi Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran menggunakan model *peer teaching* dengan pendekatan kontekstual berbantu LKS terhadap hasil belajar materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang pada ranah kognitif mencapai ketuntasan baik secara individu maupun klasikal.
2. Pembelajaran menggunakan model *peer teaching* dengan pendekatan kontekstual berbantu LKS terhadap hasil belajar materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang dapat meningkatkan hasil belajar pada ranah afektif yaitu motivasi belajar siswa.
3. Pembelajaran menggunakan model *peer teaching* dengan pendekatan kontekstual berbantu LKS terhadap hasil belajar materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang efektif untuk diterapkan.

B. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran terkait skripsi ini diantaranya:

1. Pembelajaran menggunakan model *peer teaching* dengan pendekatan kontekstual berbantu LKS dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa pada materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang.
2. Pembelajaran menggunakan model *peer teaching* dengan pendekatan kontekstual berbantu LKS mengharuskan guru lebih kreatif dalam menghidupkan suasana kelas agar siswa aktif dalam pembelajaran dan pembelajaran dapat berjalan efektif.