



**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL PENGOLAHAN DATA DITINJAU DARI TIPE
KEPRIBADIAN HIPPOCRATES DAN GALENUS
BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO (*Structured Of Learning
Outcomes*)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

ERWITA DIANTI

40315004

**FAKULTAS PERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BUMIAYU**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erwita Dianti

NIM : 40315004

Jenjang : Strata I

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul :ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PENGOLAHAN DATA DITINJAU
DARI TIPE KEPERIBADIAN HIPPOCRATES DAN GALENUS
BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO (*Structured Of Learning
Outcomes*)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 16 September 2019

Saya yang menyatakan,


Erwita Dianti
40315004

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PENGOLAHAN DATA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN HIPPOCRATES DAN GALENUS BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO (Structured Of Learning Outcomes)**

Oleh

Nama : **ERWITA DIANTI**

NIM : **40315004**

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 28 bulan Agustus tahun 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

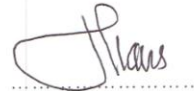
Ketua Tim Penguji
Dede Nurdiawati, M.Pd
NIDN. 0607038104



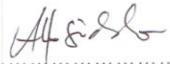
Penguji I
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602



Penguji II
Dian Purwaningsih, M.Pd.
NIDN. 0602108104



Pembimbing
An Nur Ami Widodo, M.Pd
NIDN. 0622058703



Diterima dan disahkan
Pada tanggal...22...September...2019

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dede Nurdiawati, M.Pd
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Matematika



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

ABSTRAK

Dianti, Erwita. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pengolahan Data Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Hippocrates Dan Galenus Berdasarkan Taksonomi Solo (Structured Of Learning Outcomes)*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Peradaban, An Nur Ami Widodo, M.Pd.

Kata Kunci : Analisis Kesalahan, Tipe Kepribadian Hippocrates dan Galenus, Taksonomi SOLO

Pembelajaran merupakan proses yang sangat penting bagi individu dalam rangka untuk meningkatkan kualitas hidupnya baik dari segi akademik maupun non akademik. Salah satu pembelajaran yang diadakan disetiap jenjang pendidikan adalah pembelajaran matematika. Banyaknya kesalahan yang dilakukan oleh siswa menunjukkan bahwa hasil belajarnya tidak melampaui target. Setiap siswa memiliki tingkat respon yang berbeda-beda dalam menyelesaikan soal. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengetahuinya adalah menggunakan taksonomi SOLO. Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi siswa dalam menyelesaikan soal matematika salah satunya kepribadian. Terdapat banyak pendekatan teori kepribadian, namun yang paling banyak digunakan dan diterapkan adalah teori tipe kepribadian yang diperkenalkan oleh Hippocrates dan Galenus. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesalahan siswa ditinjau dari tipe kepribadian siswa menurut topologi Hippocrates dan Galenus dan dianalisis berdasarkan taksonomi SOLO.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI MI Ma'arif NU 1 Banjaranyar. Pemilihan subjek menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman yaitu Data Reduction, Data Display, Concluding Drawing/Verification.

Hasil penelitian setiap tipe kepribadian yang berkemampuan sedang melakukan kesalahan lebih sedikit dari pada setiap tipe kepribadian yang berkemampuan rendah. Pada tipe kepribadian berkemampuan sedang rata-rata melakukan kesalahan dalam mengaitkan fakta dengan teori dan mengaplikasikan sebuah konsep, mengaitkan konsep-konsep yang diterima dengan konsep yang lainnya dan menggeneralisasikan serta melakukan perumpamaan pada situasi yang lainnya. Sedangkan pada tipe kepribadian berkemampuan rendah rata-rata melakukan kesalahan dalam memahami beberapa komponen/informasi, koneksi yang terbentuk dan kemampuan metakognisi, mengaitkan fakta dengan teori dan mengaplikasikan sebuah konsep, mengaitkan konsep-konsep yang diterima dengan konsep yang lainnya dan menggeneralisasikan serta melakukan perumpamaan pada situasi yang lainnya.

ABSTRACT

Dianti, Erwita.2019. The analysis of student errors in finishing data process from the type of Hippocrates and Galenus personalities based on the Solo Taxonomy. (Structured Of Learning Outcomes). Mathematics Education Department, Peradaban University, An Nur Ami Widodo, M.Pd.

Keyword: Error Analysis, The type of Hippocrates and Galenus personalities, Solo Taxonomy

Learning is a very important process for individuals in order to improve their quality of life both academically and non-academically. One of the learning activities that held in every level of education is mathematics learning. The number of mistakes made by students shows that learning outcomes do not exceed the target. Each student has a different level of response in finishing the questions. One way to find out is to use the SOLO taxonomy. There are so many factors that influence students in finishing mathematical questions, the first is personality. There are so many approaches of personality theory, but the most widely used and applied is personality type theories by Hippocrates and Galenus. This study aim to describe the types of student mistakes in the personality types of students according to the topology of Hippocrates and Galenus and analyzed based on the SOLO taxonomy.

This research is a qualitative descriptive study. Subjects in this study are students of class VI MI Ma'arif NU 1 Banjarnayar. Subject selection uses purposive sampling technique. Data collection techniques using observation, questionnaire, interview and documentation. Data validity uses triangulation. Analysis techniques The data uses the Miles and Huberman model, namely Data Reduction, Data Display, Conclusion Drawing / Verification.

The results of this research from each types of personality that has standard ability make mistakes less than any type of personality that has low ability. In the type of standard personality average make mistakes in associating facts with theories and applying a concept, associating accepted concepts with other concepts and generalizing and doing parables in other situations. Whereas the low-ability personality types on average make mistakes in understanding several components / information, the connections formed and the ability of metacognition, linking facts with theories and applying a concept, linking accepted concepts with other concepts and generalizing and doing parables in others situation.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Alloh SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pengolahan Data Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Hippocrates Dan Galenus Berdasarkan Taksonomi Solo (*Structured Of Learning Outcomes*)” dapat peneliti selesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala – kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. An Nur Ami Widodo, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi I.
6. Dian Purwaningsih, M.Pd.. selaku dosen penguji II.
7. Bapak Ujang Khiyarusholeh, M.Pd., Ibu Dian Purwaningsih, S.Si, M.Pd., Ibu Sofri Rizka Amalia, M.Pd., Bapak Anwar Ardani, M.Pd., dan Ibu Dewi Marliani, S.Pd. selaku validator instrument pada penelitian ini.

8. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Universitas Peradaban.
9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
10. Sustam, S.Pd.I. selaku Kepala MI Ma'arif NU 1 Banjaranyar beserta dewan guru yang telah memberikan izin dan bantuan.
11. Dewi Marliani, S.Pd. selaku wali kelas VI MI Ma'arif NU 1 Banjaranyar yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penelitian.
12. Siswa kelas VI MI Ma'arif NU 1 Banjaranyar yang telah membantu proses penelitian.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu atas terselesaikanya skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan dinilai sebagai amal kebaikan dan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bumiayu, 16 September 2019

Peneliti,

ERWITA DIANTI
NIM. 40315004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II Landasan Teori	
A. Landasan Teori	12
1. Belajar	12
2. Hakikat Matematika	13
3. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Belajar	14
4. Analisis Kesalahan	17
5. Kesalahan Belajar Matematika	19

6. Tipe Kepribadian Hippocrates dan Galenus.....	23
7. Konsep Taksonomi SOLO.....	28
B. Kajian Pustaka.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
1. Tempat.....	39
2. Waktu.....	40
D. Sumber Data Penelitian.....	40
1. Data Primer.....	40
2. Data Sekunder.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Pengamatan (Observasi).....	41
2. Angket (Kuisisioner).....	41
3. Wawancara.....	41
4. Dokumentasi.....	42
F. Validitas Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Reduksi Data.....	44
2. Penyajian atau Display Data.....	44
3. Verifikasi.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian.....	46
B. Analisis Data Penelitian.....	48
1. Tipe Kepribadian Sanguinis Berkemampuan Sedang.....	49
2. Tipe Kepribadian Sanguinis Berkemampuan Rendah.....	77
3. Tipe Kepribadian Phlegmatis Berkemampuan Sedang.....	107

4. Tipe Kepribadian Phlegmatis Berkemampuan Rendah	134
5. Tipe Kepribadian Melankholis Berkemampuan Sedang.....	164
6. Tipe Kepribadian Melankholis Berkemampuan Rendah.....	192
7. Tipe Kepribadian Korelis Berkemampuan Sedang.....	222
8. Tipe Kepribadian Korelis Berkemampuan Rendah.....	249
C. Pembahasan.....	279

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	290
B. Saran.....	293

DAFTAR PUSTAKA..... 295

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Topologi Hippocrates dan Galenus	24
Tabel. 2. Klasifikasi Taksonomi SOLO	29
Tabel. 3. Hasil Prosentase Tipe Kepribadian	46
Tabel. 4. Daftar Subjek Analisis Kesalahan	47
Tabel. 5. Triangulasi Data Subjek Tipe Sanguinis Berkemampuan Sedang Soal Nomor 1	52
Tabel. 6. Triangulasi Data Subjek Tipe Sanguinis Berkemampuan Sedang Soal Nomor 2	57
Tabel. 7. Triangulasi Data Subjek Tipe Sanguinis Berkemampuan Sedang Soal Nomor 3	62
Tabel. 8. Triangulasi Data Subjek Tipe Sanguinis Berkemampuan Sedang Soal Nomor 1	66
Tabel. 9. Triangulasi Data Subjek Tipe Sanguinis Berkemampuan Sedang Soal Nomor 2	71
Tabel. 10. Triangulasi Data Subjek Tipe Sanguinis Berkemampuan Sedang Soal Nomor 3	76
Tabel. 11. Triangulasi Data Subjek Tipe Sanguinis Berkemampuan Rendah Soal Nomor 1	80
Tabel. 12. Triangulasi Data Subjek Tipe Sanguinis Berkemampuan Rendah Soal Nomor 2	85
Tabel. 13. Triangulasi Data Subjek Tipe Sanguinis Berkemampuan Rendah Soal Nomor 3	90
Tabel. 14. Triangulasi Data Subjek Tipe Sanguinis Berkemampuan Rendah Soal Nomor 1	94

Tabel. 15. Triangulasi Data Subjek Tipe Sanguinis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 2	99
Tabel. 16. Triangulasi Data Subjek Tipe Sanguinis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 3	104
Tabel. 17. Triangulasi Data Subjek Tipe Phlegmatis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 1	109
Tabel. 18. Triangulasi Data Subjek Tipe Phlegmatis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 2	114
Tabel. 19. Triangulasi Data Subjek Tipe Phlegmatis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 3	119
Tabel. 20. Triangulasi Data Subjek Tipe Phlegmatis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 1	123
Tabel. 21. Triangulasi Data Subjek Tipe Phlegmatis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 2	128
Tabel. 22. Triangulasi Data Subjek Tipe Phlegmatis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 3	133
Tabel. 23. Triangulasi Data Subjek Tipe Phlegmatis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 1	136
Tabel. 24. Triangulasi Data Subjek Tipe Phlegmatis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 2	141
Tabel. 25. Triangulasi Data Subjek Tipe Phlegmatis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 3	146
Tabel. 26. Triangulasi Data Subjek Tipe Phlegmatis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 1	151
Tabel. 27. Triangulasi Data Subjek Tipe Phlegmatis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 2	156
Tabel. 28. Triangulasi Data Subjek Tipe Phlegmatis Berkemampuan Rendah	

Soal Nomor 3	161
Tabel. 29. Triangulasi Data Subjek Tipe Melankholis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 1	167
Tabel. 30. Triangulasi Data Subjek Tipe Melankholis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 2	171
Tabel. 31. Triangulasi Data Subjek Tipe Melankholis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 3	176
Tabel. 32. Triangulasi Data Subjek Tipe Melankholis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 1	181
Tabel. 33. Triangulasi Data Subjek Tipe Melankholis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 2	186
Tabel. 34. Triangulasi Data Subjek Tipe Melankholis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 3	190
Tabel. 35. Triangulasi Data Subjek Tipe Melankholis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 1	195
Tabel. 36. Triangulasi Data Subjek Tipe Melankholis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 2	199
Tabel. 37. Triangulasi Data Subjek Tipe Melankholis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 3	204
Tabel. 38. Triangulasi Data Subjek Tipe Melankholis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 1	209
Tabel. 39. Triangulasi Data Subjek Tipe Melankholis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 2	214
Tabel. 40. Triangulasi Data Subjek Tipe Melankholis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 3	219
Tabel. 41. Triangulasi Data Subjek Tipe Korelis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 1	225

Tabel. 42. Triangulasi Data Subjek Tipe Korelis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 2	229
Tabel. 43. Triangulasi Data Subjek Tipe Korelis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 3	232
Tabel. 44. Triangulasi Data Subjek Tipe Korelis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 1	238
Tabel. 45. Triangulasi Data Subjek Tipe Korelis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 2	243
Tabel. 46. Triangulasi Data Subjek Tipe Korelis Berkemampuan Sedang	
Soal Nomor 3	247
Tabel. 47. Triangulasi Data Subjek Tipe Korelis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 1	252
Tabel. 48. Triangulasi Data Subjek Tipe Korelis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 2	257
Tabel. 49. Triangulasi Data Subjek Tipe Korelis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 3	262
Tabel. 50. Triangulasi Data Subjek Tipe Korelis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 1	267
Tabel. 51. Triangulasi Data Subjek Tipe Korelis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 2	272
Tabel. 52. Triangulasi Data Subjek Tipe Korelis Berkemampuan Rendah	
Soal Nomor 3	277

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Hasil Ujian Nasional MI Ma'arif NU 1 Banjaranyar	4
Gambar. 2. Jawaban Siswa 1	5
Gambar. 3. Jawaban Siswa 2	6
Gambar. 4. Kerangka Berpikir Analisis Kesalahan Siswa	37
Gambar. 5. Prosentase Tipe Kepribadian	47
Gambar. 6. Lembar Jawab S10 Soal Nomor 1	49
Gambar. 7. Lembar Jawab S10 Soal Nomor 2	54
Gambar. 8. Lembar Jawab S10 Soal Nomor 3	59
Gambar. 9. Lembar Jawab S18 Soal Nomor 1	63
Gambar. 10. Lembar Jawab S18 Soal Nomor 2	68
Gambar. 11. Lembar Jawab S18 Soal Nomor 3	73
Gambar. 12. Lembar Jawab S23 Soal Nomor 1	77
Gambar. 13. Lembar Jawab S23 Soal Nomor 2	82
Gambar. 14. Lembar Jawab S23 Soal Nomor 3	87
Gambar. 15. Lembar Jawab S24 Soal Nomor 1	91
Gambar. 16. Lembar Jawab S24 Soal Nomor 2	95
Gambar. 17. Lembar Jawab S24 Soal Nomor 3	101
Gambar. 18. Lembar Jawab S27 Soal Nomor 1	107
Gambar. 19. Lembar Jawab S27 Soal Nomor 2	111
Gambar. 20. Lembar Jawab S27 Soal Nomor 3	116

Gambar. 21. Lembar Jawab S30 Soal Nomor 1	120
Gambar. 22. Lembar Jawab S30 Soal Nomor 2	125
Gambar. 23. Lembar Jawab S30 Soal Nomor 3	130
Gambar. 24. Lembar Jawab S05 Soal Nomor 1	134
Gambar. 25. Lembar Jawab S05 Soal Nomor 2	138
Gambar. 26. Lembar Jawab S05 Soal Nomor 3	143
Gambar. 27. Lembar Jawab S33 Soal Nomor 1	148
Gambar. 28. Lembar Jawab S33 Soal Nomor 2	153
Gambar. 29. Lembar Jawab S33 Soal Nomor 3	158
Gambar. 30. Lembar Jawab S12 Soal Nomor 1	164
Gambar. 31. Lembar Jawab S12 Soal Nomor 2	169
Gambar. 32. Lembar Jawab S12 Soal Nomor 3	173
Gambar. 33. Lembar Jawab S13 Soal Nomor 1	178
Gambar. 34. Lembar Jawab S13 Soal Nomor 2	182
Gambar. 35. Lembar Jawab S13 Soal Nomor 3	187
Gambar. 36. Lembar Jawab S19 Soal Nomor 1	192
Gambar. 37. Lembar Jawab S19 Soal Nomor 2	197
Gambar. 38. Lembar Jawab S19 Soal Nomor 3	201
Gambar. 39. Lembar Jawab S31 Soal Nomor 1	206
Gambar. 40. Lembar Jawab S31 Soal Nomor 2	211
Gambar. 41. Lembar Jawab S31 Soal Nomor 3	216

Gambar. 42. Lembar Jawab S06 Soal Nomor 1	222
Gambar. 43. Lembar Jawab S06 Soal Nomor 2	226
Gambar. 44. Lembar Jawab S06 Soal Nomor 3	231
Gambar. 45. Lembar Jawab S17 Soal Nomor 1	235
Gambar. 46. Lembar Jawab S17 Soal Nomor 2	240
Gambar. 47. Lembar Jawab S17 Soal Nomor 3	244
Gambar. 48. Lembar Jawab S04 Soal Nomor 1	249
Gambar. 49. Lembar Jawab S04 Soal Nomor 2	253
Gambar. 50. Lembar Jawab S04 Soal Nomor 3	259
Gambar. 51. Lembar Jawab S08 Soal Nomor 1	264
Gambar. 52. Lembar Jawab S08 Soal Nomor 2	269
Gambar. 53. Lembar Jawab S08 Soal Nomor 3	274

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Jadwal Penelitian	298
Lampiran. 2. Surat Permohonan Izin Penelitian dari LPPM	299
Lampiran. 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	300
Lampiran. 4. Profil Sekolah	301
Lampiran. 5. Indikator Tipe Kepribadian Hippocrates dan Galenus	302
Lampiran. 6. Indikator Taksonomi SOLO	304
Lampiran. 7. Pedomam Wawancara	305
Lampiran. 8. Lembar Validasi Wawancara	307
Lampiran. 9. Soal Tes Analisis <u>Kesalahan</u>	310
Lampiran. 10. Lembar Validasi Instrumen Soal	312
Lampiran. 11. Angket Tipe Kepribadian	315
Lampiran. 12. Lembar Validasi Instrumen Angket	321
Lampiran. 13. Kunci Jawaban Soal Tes Analisis Kesalahan	322
Lampiran. 14. Kunci Jawaban Angket Tipe Kepribadian	324
Lampiran. 15. Daftar Nilai Tes Analisis Kesalahan	326
Lampiran. 16. Daftar Tipe Kepribadian Siswa	327
Lampiran. 17. Transkrip Wawancara	328
Lampiran. 18. Lembar Jawab Soal Tipe Kepribadian Sanguinis	354
Lampiran. 19. Lembar Jawab Soal Tipe Kepribadian Phlegmatis	358
Lampiran. 20. Lembar Jawab Soal Tipe Kepribadian Melankholis	362
Lampiran. 21. Lembar Jawab Soal Tipe Kepribadian Korelis	366
Lampiran. 22. Lembar Jawab Angket Tipe Kepribadian Sanguinis	370
Lampiran. 23. Lembar Jawab Angket Tipe Kepribadian Phlegmatis	378
Lampiran. 24. Lembar Jawab Angket Tipe Kepribadian Melankholis	386
Lampiran. 25. Lembar Jawab Angket Tipe Kepribadian Korelis	394
Lampiran. 26. Dokumentasi	402

Lampiran. 27. Biodata Penulis 405