

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Agustina, I.R. dkk. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Unnes Journal Of Mathematics Edukation Research Universitas Negeri Semarang Vol 5 No. 2. ISSN: 2252 – 6927.
- Amalia, S.R., & Widodo, A.N.A., 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Melalui Model PBL Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Kepribadian Topologi Hippocrates, Galenus Tipe Cholearis dan Plegmatis*. Aksioma. Vol 9 No. 1. e-ISSN 2579-7646. Bumiayu: Universitas Peradaban.
- Asikin, M., 2002. *Penerapan Taksonomi SOLO dalam Pengembangan Item Tes dan Interpretasi Respon Mahasiswa pada Perkuliahan Geometri Analitik*. Jurnal Lembaran Ilmu Pendidikan. No. 2 Tahun XXXI – 2002. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Astuti, W.W., 2018. Analisis Komunikasi Matematis Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Siswa SMK pada Mata Pelajaran Matematika. *Skripsi*. FKIP PMAT. Universitas Peradaban, Bumiayu.
- Biggs, J.B., & Collis, K.F., 1982. *Evaluating the Quality Of Learning: the SOLO Taxonomy*. New York: Academic Press.
- Departemen Pendidikan Nasional., 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Putra.
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Depdiknas.
- Dirgagunarsa, S., 1978. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Djamarah, S.B., 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawati, R. dkk., 2013. *Studi Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Unnes Journal Of Mathematics Edukation Research Universitas Negeri Semarang Vol 2 No. 2. ISSN: 2252 – 6455.
- Fauziyah, H., 2013. Profil Respon Siswa Terhadap Masalah Matematika Sesuai Penjenjangan Taksonomi SOLO Dilihat dari Gender pada Materi

- Persamaan Kuadrat. *Skripsi*. FKIP PMAT. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Hall, C.S., & Gardener, L., 1993. *Teori teori Psikodinamik (Klinis)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hamdani, A., 2009. *Pengembangan Sistem Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Taksonomi SOLO*. Jurnal Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Vol 01 No. 01 Juni 2009 ISSN 2085 – 3033.
- Hartini, S. dkk., 2015. *Desain Pembelajaran Materi Pengolahan Data Menggunakan Konteks Adiwiyata Melalui Pendekatan PMRI di SD*. Universitas Sriwijaya. Vol 11 No. 2 Oktober 2015. ISSN : 2355 – 0074.
- Husamah, dkk., 2016 *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Pers.
- Kiram, Y., 2019. *Belajar Ketrampilan Motorik*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Majid, Abdul., 2016. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya offset.
- Makinuddin & Sasongko, T.H., 2006. *Analisis Sosial*. Bandung: Yayasan AKATIGA.
- Moleong, L. J., 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyatna, F. dkk., 2016. *Tingkat Respon Berdasarkan Taksonomi SOLO Siswa Kelas VIII yang Mengalami Miskonsepsi pada Topik Faktorisasi Suku Aljabar di SMP Negeri 5 Karanganyar pada Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Universitas Sebelas Maret Surakarta Vol 4 No.1, hal. 22-33 Maret 2016. ISSN: 2339 – 1685.
- Putri, V.I., 2016. *Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VII pada Model Pembelajaran Treffinger Materi Segiempat*. *Skripsi*. FKIP. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Sari, H., & Shabri., 2016. *Hubungan Tipe Kepribadian dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala*. Idea Nursing Journal Universitas Syiah Kuala Vol VII No. 2. ISSN: 2087 – 2879.
- Slack, F. et.al., 2003. *Assesment and Learning Outcomes: The Evaluation Of Deep Learning in an On-line Course*. JITE-Research. No. I Vol 2. ISSN 1539 – 3585.
- Slameto., 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soedjadi, R., 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudirman., A. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono., 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N., 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sujanto, A., 2009. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriadie, D., & Darmawan, D., 2013. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Roedakarya.
- Suryabrata, S., 2008. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S., 2012. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A., 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, M., 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Uno, H.B., & Umar, M.K., 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UU No 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Budaya.
- Widyawati, A. dkk., 2018. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Lingkaran Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Kelas VIII*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Universitas Negeri Yogyakarta Vol VI No. 1. ISSN: 2549 – 1458.