



**MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN MELALUI PROGRAM
BINA DIRI MAKAN PADA ANAK AUTIS DI SDLB
MUTIARA HATI BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ISTI NOVIANI
40215047**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN MELALUI PROGRAM BINA DIRI MAKAN PADA ANAK AUTIS DI SDLB MUTIARA HATI BUMIAYU"**, yang ditulis oleh:

Nama : Isti Noviani
NIM : 40215047
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

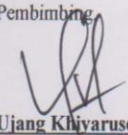
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat di ajukan dalam sidang skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 09 september 2019

Mengerahi
Ketua Jurusan PGSD

Winarto, M.Pd
NIDN. 061211880

Pembimbing

Ujang Khizarusoleh, M.Pd
NIDN. 0606068602

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN MELALUI PROGRAM BINA DIRI MAKAN PADA ANAK AUTIS DI SDLB MUTIARA HATI BUMIAYU**

Oleh

Nama : **ISTI NOVIANI**
NIM : **40215047**
Jurusan : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**


Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 15 bulan september tahun 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Ujang khiyarusoleh, M.Pd
NIDN. 0606068602



Three horizontal lines with handwritten signatures above them, corresponding to the examiners listed on the left.

Penguji I
Taufiq Khoirurohman, M.Pd
NIDN. 0604039101

Penguji II
Aqib Ardiansyah, S.Pd.I.,M.Si
NIDN.0607108002

Diterima dan disusun
Pada tanggal 22 September 2019

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradainan Bumayu
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Signature of Dekan and a red circular stamp of Universitas Peradainan Bumayu, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, with the name **Dede Nurdawati, M.Pd** and NIDN.0607038104.



Signature of Ketua Jurusan and a red circular stamp of Universitas Peradainan Bumayu, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, with the name **Winarto, M.Pd** and NIDN: 0612113801.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ISTI NOVIANI

NIM : 40215047

Jenjang : Strata I

Jurusan : *Pendidikann Guru Sekolah Dasar*

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN MELALUI PROGRAM BINA DIRI MAKAN PADA ANAK AUTIS DI SDLB MUTIARA HATI BUMIAYU.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya di batalkan serta di proses sesuai dengan peraturan perundang - undangan yang berlaku.

Bumiayu, 07 Agustus 2019

Yang menyatakan,



ISTI NOVIANI
NIM. 40215047

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

- “ Setiap manusia butuh di hargai, karena setiap orang memiliki potensi untuk memberikan sesuatu”.

(Diana Frances Spencer)

- “ Tidak perlu takut pada kegagalan tapi harus bertekad untuk tidak gagal”.

(Jimmy Carter)

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Moh. Nursidik dan Ibu Sumarni dengan segala kasih sayangnya yang tulus mendoakan serta mendukung peneliti.
2. Kedua adikku yang selalu aku banggakan Bagus Adhitama dan Nila Auliasari,A.Md. Ak
3. Almamaterku (Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban).
4. Sahabat - sahabat Jurusan Pendidikan guru sekolah dasar terutama angkatan 2015 FKIP Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Noviani, Isti. 2019. *Menumbuhkan Kemandirian Melalui Program Bina Diri Makan Pada Anak Autis Di SDLB Mutiara Hati Bumiayu.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, Pembimbing: Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.

Kata kunci : Kemandirian, Bina Diri Makan Anak Autis

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemandirian anak autis masih rendah terutama dalam hal makan. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana menumbuhkan kemandirian melalui program bina diri makan pada anak autis.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. subjek penelitian adalah dua anak autis di SDLB Mutiara Hati Bumiayu dan guru kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Dan teknik analisis data menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, *display* data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; setiap anak autis mempunyai kemampuan makan yang berdeda-beda, dan karakteristik yang berbeda-beda antara satu dengan yang lainnya, sehingga memerlukan penanganan yang berbeda pula. guru melakukan asesmen untuk menggali informasi, kondisi, kemampuan, serta kebutuhan belajarnya. pelaksanaan program bina diri makan meliputi, program bina diri, pelaksanaan program bina diri, dan evaluasi program bina diri. terdapat dua faktor dalam pelaksanaan program bina diri makan yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Program bina diri makan di SDLB mutiara hati di khususkan untuk anak autis agar mengurangi ketergantungan pada orang lain..

ABSTRACT

Noviani, Isti .2019. Fostering Independence through Self Development Program for Eating Children in Autistic Children in SDLB Mutiara Hati Bumiayu. Thesis, Department of Education, Elementary School Teachers Peradaban university, adviser: Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.

Keywords: Independence,Self-Development Eating Autistic Children.

This research is motivated by the independence of children with autism is still low, especially in terms of eating. This study aims to find out how to grow independence through self-feeding programs in autistic children.

This study used descriptive qualitative method. Research subjects were two autistic children at SDLB Mutiara Hati Bumiayu and a classroom teacher. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The validity of the data uses triangulation technique. And the data analysis technique uses three stages, namely data reduction, data display, and drawing conclusions.

The results showed that each autistic child has different eating abilities and characteristics that differ from one another, thus requiring different handling. the teacher Conducts an assessment to explore information, conditions, abilities, and learning needs. the implementation of the self-development program includes; self-development program, implementation of self-development program, and self-development program evaluation. There are two factors in the self-development program, namely internal factors, and external factors. the self-feeding program at SDLB Mutiara Hati is specifically designed for children with autism to reduce dependence on others.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah 'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “ Menumbuhkan Kemandirian Melalui Program Bina Diri Makan Pada Anak Autis di SDLB Mutiara Hati Bumiayu” dapat peneliti selesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala - kendala yang di hadapi tersebut dapat di atasi. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:.

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin, Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu.
3. Winarto, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi PGSD .
4. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu mengarahkan dan membimbing penyusunan skripsi ini.
5. Taufiq Khoirurohman, M.Pd, selaku penguji 1 yang telah memberikan masukan positif demi perbaikan skripsi yang lebih berkualitas.
6. Aqib Ardiansyah, S.Pd.I.,M.Si selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan positif demi perbaikan skripsi yang lebih baik.
7. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan.
8. Ernie Octaviyanti, S.Pd, kepala SLB Mutiara Hati Bumiayu yang telah memberikan izin penelitian, informasi dan kemudahan dalam penelitian.

9. Khopipah, S.Pd, dan Yuliana indriyaningsih, S.Pd guru kelas di kelompok autis,serta seluruh guru di SLB Mutiara Hati Bumiayu yang telah mempermudah jalannya penelitian.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca. Atas kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak, peneliti sampaikan trimakasih .

Bumiayu, 21 Agustus 2019

Peneliti,

ISTI NOVIANI
NIM. 40215047

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERTETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Ladasan Teori	9
1. Kemandirian	9
2. Autis	11

3. Bina Diri	16
B. Kajian Pustaka	24
C. Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Latar Penelitian	31
C. Data Dan Sumber Data Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Keabsahan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN- LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Anak Autis Berdasarkan Tingkat Hambatan, *14*

Tabel 2. Hasil Asesmen Subjek IP, *46*

Tabel 3. Hasil Asesmen Subjek AM, *47*

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1. Kegiatan Pembelajaran, *99*

Gambar.2. Kegiatan Mewarnai, *99*

Gambar 3. Pendampingan Saat Makan, *100*

Gambar 4. Ibu Membantu Menyampaikan Nasi, *100*

Gambar 5. Orang Tua Mendampingi Saat Makan, *101*

Gambar 6. Saat Makan Siswa Tidak Bisa Lepas Dari Hp, *101*

Gambar 7. Guru Membimbing Duduk Yang Benar Ketika Makan, *102*

Gambar 8. Siswa Sudah Mampu Makan Sendiri tetapi Masih Berantakan, *102*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Lulus Seminar, *67*
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari LPPM, *68*
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, *69*
- Lampiran 4. Pedoman Observasi, *70*
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara, *72*
- Lampiran 6. Hasil Observasi, *74*
- Lampiran 7. Hasil Wawancara, *80*
- Lampiran 8. Reduksi Data, *86*
- Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), *92*
- Lampiran 10. Instrumen Identifikasi Pada Area Sosial Emosi, *95*
- Lampiran 11. Foto-Foto Penelitian, *99*
- Lampiran 12. Jadwal Penelitian, *103*
- Lampiran 13. Biodata Penulis, *104*