



**PENGARUH PEMBELAJARAN *MUFRADAT* BERBASIS  
MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR  
KOGNITIF SISWA KELAS IV MI NEGERI 03 BREBES**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**KUSMAN**

**40215048**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2019**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
di  
**Bumiayu**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN *MUFRAD*, BERBASIS MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS IV MI NEGERI BREBES TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**, yang ditulis oleh:

Nama : Kusman  
NIM : 40215048  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bumiayu, 21 Agustus 2019  
Pembimbing,



Umi Chabibatuz Z, M.Pd.I  
NIDN. 0609019001

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **PENGARUH PEMBELAJARAN MUFRADA BERBASIS MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL BELAJA KOGNITIF SISWA KELAS IV MI NEGERI 03 BREBES**

Oleh  
Nama : Kusman  
NIM : 40215048  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 7 September 2019.

**Dewan Penguji**

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**

Umi Chabibatus Z, M.Pd.I.  
NIDN. 0609019001



---

**Penguji 1**

Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.  
NIDN. 0615069201



---

**Penguji 2**

Taufiq Khoirurahman, M.Pd.  
NIDN. 0604039101



---

Diterima dan disusun

Pada tanggal .....

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
  
Dede Nurdrwati, M.Pd  
NIDN. 0607038104

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
  
Kusman, M.Pd  
NIDN. 0612118801

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : KUSMAN  
NIM : 40215048  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN *MUFRADAT*  
BERBASIS MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP HASIL  
BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS IV MI NEGERI  
03 BREBES.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 04 September 2019

Yang Menandatangani  
METERAI TEMPEL  
46BAFT/2019/122  
6000  
KUSMAN  
NIM. 40215048

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

اذ الفتى حسب اعتقاده رفع # وكل من لم يعتقد لم ينتفع

*“ketinggian derajat pemuda tergantung pada keyakinannya.  
Setiap orang yang tidak memiliki keyakinan, maka ia tidak ada gunanya”  
(Syekh Syarifudin Yahya Al-Imrity)*

*“Jangan Membatasi Diri, Yaqinlah Atas Izin Alloh Kita Mampu”  
(Kusman)*

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- Kedua orangtuaku, Bapak dan Ibu yang tercinta. Terima kasih atas panjatan doa, kasih sayang, nasihat, kesabaran, ketulusan, dan pengorbanan yang tiada terbatas.
- Adikku serta semua keluarga besarku yang selalu memberi semangat.

## ABSTRAK

**Kusman.** 2019. 40215048. Skripsi berjudul “*Pengaruh Pembelajaran Mufradat Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV MI Negeri 03 Brebes*”. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Umi Chabibatus Z, M.Pd.I.

Kata kunci: *Media Flash Card, Mufradat Bahasa Arab, Hasil Belajar Kognitif*

Hal yang menjadi latar belakang penelitian ini adalah sebagian besar siswa kelas IV MI Negeri 03 Brebes memiliki hasil belajar kognitif yang masih rendah. Guru hanya menerapkan media pembelajaran konvensional dan belum mengenerapkan inovasi media pembelajaran. Penguasaan *mufradat* siswa belum mencapai standarisasi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetaguhui apakah ada pengaruh pembelajaran *mufradat* berbasis media *flash card* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV MI Negeri 03 Brebes tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *pre-eksperimental* dengan desain penelitian *One Group Pretest Posttest*. Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh pembelajaran *mufadat* berbasis media *flash card* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV MI Negeri 03 Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019. Dikatakan demikian karena dari hasil uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji T diperoleh nilai  $t_{hitung}$  dan *Sig. (2-tailed)* yang berada pada daerah penolakan  $H_0$ , yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu:  $14.827 > 2,042$ ) dan *Sig. (2-tailed)*  $< 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Adapun besaran pengaruh yang ditimbulkan tersebut sebesar 88%, sedangkan 12% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

## ABSTRACT

Kusman. 2019. 40215048. Thesis entitled "The Effect of Use of Flash Card Media on Learning Arabic Vocabulary Against Cognitive Learning Outcomes of Class IV MI 03 Brebes Students". Primary teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. University Peradaban. Umi Chabibatus Z, M.Pd.I.

Keywords: Flash Card Media, Arabic Vocabulary, Cognitive Learning Outcomes

The background of this research is that most of the fourth grade students of MI Negeri 03 Brebes have low cognitive learning outcomes. Students tend to just be quiet listening to the teacher explain. The teacher only applies conventional learning media and has not applied the learning media innovation. Therefore, this study aims to determine whether there is an influence of the use of flash card media on learning Arabic vocabulary on cognitive learning outcomes of fourth grade students of MI Negeri 03 Brebes in the academic year 2019/2020. This type of research is quantitative by using a pre-experimental approach to the design of One Group Pretest Posttest research. The results of this study are based on the results of data analysis using simple regression test calculations obtained  $Y = 1.737 + 1.059 X$ . If each value of X rises one unit will increase the value of Y by X. This shows the variable X (use of flash card media) affects the variable Y (learning outcomes). Then it can be concluded that there is an influence of the use of flash card media on learning Arabic vocabulary on cognitive learning outcomes of Grade IV students of State MI 03 Brebes by 88%. While 12% is influenced by other factors not included in the study.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran *Mufradat* Berbasis Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV MI Negeri 03 Brebes Tahun Ajaran 2018/2019". Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarga, sahabat dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Umi Chabibatuz Zahro, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd, selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan positif demi perbaikan skripsi yang lebih baik.
6. Taufiq Khoirurahman, M.Pd, selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan masukan positif demi perbaikan skripsi yang lebih berkualitas.
7. Segenap Dosen Universitas Peradaban yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
8. Amrin Sodikin, S.Ag. M.Pd.I selaku kepala sekolah MI Negeri 03 Brebes yang telah memberikan ijin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh Guru MI Negeri 03 Brebes yang telah memberikan ijin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
10. Kedua orangtua tercinta serta adik tersayang yang senantiasa mendukung dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.



11. Seluruh rekan-rekan PGSD angkatan 2015 Universitas Peradaban yang telah memberikan dukungan dan saran yang membangun kepada peneliti.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 21 Agustus 2019

Peneliti,

**Kusman**  
**NIM. 40215048**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Kajian Teoretis .....	9
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab .....	9
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab .....	10
3. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah .....	11
4. Pembelajaran <i>Mufradat</i> .....	12
5. Media Pembelajaran .....	15
6. Macam-Macam Media .....	18
7. Pengertian Media Visual .....	19
8. Media <i>Flash Card</i> .....	20

9. Hasil Belajar.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
D. Variabel Penelitian .....	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
1. Wawancara.....	40
2. Observasi.....	41
3. Dokumentasi .....	41
4. Tes.....	41
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
1. Uji Normalitas.....	44
2. Uji Regresi Linier Sederhana.....	45
H. Hipotesis Statistik.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penilaian.....	48
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	48
2. Uji Analisis Data Awal .....	49
3. Uji Analisis Data Akhir.....	50
B. Pembahasan.....	55
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Output Hasil Uji Realiabilitas .....	45
Tabel 2. Output Hasil Uji Normalitas Data Awal .....	50
Tabel 3. Output Hasil Uji Normalitas Data Akhir .....	51
Tabel 4. <i>Variables Entered/Removed</i> .....	52
Tabel 5. <i>Model Summary</i> .....	53
Tabel 6. Pedoman Tingkat Koefisien Determinasi .....	53
Tebel 7. <i>Coefficients</i> .....	54
Tebel 8. Output Hasil Uji T .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	34
Gambar 2. <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	66
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	70
Lampiran 3. Jadwal Penelitian .....	71
Lampiran 5. Validitas Ahli.....	72
Lampiran 4. Data Awal Penelitian .....	76
Lampiran 6. Instrumen Observasi .....	80
Lampiran 7. Instrumen Tes .....	88
Lampiran 8. Output Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	106
Lampiran 9. Outpu Hasil Uji T .....	107
Lampiran 10. RPP .....	108
Lampiran 11. Dokumentasi.....	117
Lampiran 12. Biodata Penulis .....	119