



**PENGARUH MODEL *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP  
KETERAMPILAN KOMUNIKASI LISAN SISWA KELAS V  
SD NEGERI WINDUAJI 03 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**LISA LIANA  
40215052**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2019**

**PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul Pengaruh Model *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa Kelas V SD Negeri Winduaji 03 Tahun Pelajaran 2018/2019**

Oleh

Nama : **LISA LIANA**  
NIM : **40215052**  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal ... bulan ..... tahun 2018.

**Dewan Penguji**

**Nama Penguji**  
**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**  
Taufiq Khoirurohman, M.Pd.  
NIDN. 0604039101  
**Penguji 1**  
Yukhsan Wakhyudi, M.Pd.  
NIDN. 0611078402  
**Penguji II**  
Winarto, M.Pd.  
NIDN. 0612118801

**Tanda Tangan**  


Diterima dan disahkan  
pada tanggal .....

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
  
Dede Nurrahayu, M.Pd.  
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
  
Winarto, M.Pd.  
NIDN. 0612118801

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LISA LIANA  
NIM : 40215052  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : PENGARUH MODEL *PICTURE AND PICTURE*  
TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI LISAN  
SISWA KELAS V SD NEGERI WINDUAJI 03 TAHUN  
PELAJARAN 2018/2019

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, Agustus 2019

Yang menyatakan,



**LISA LIANA**

**NIM. 40215052**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Orang bijak belajar ketika mereka bisa. Orang bodoh belajar ketika mereka terpaksa (Arthur Wellesley)”

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tersayang yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Almamater Universitas Peradaban.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa Kelas V SD Negeri Winduaji 03 Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban dan Dosen Penguji II yang telah memberikan koreksi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Taufiq Khoirurohman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yukhsan Wakhyudi, M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan koreksi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Sistematika Penulisan .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Kajian Teoretis .....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	34
D. Hipotesis Penelitian .....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Pendekatan Penelitian .....	36
C. Populasi dan Sampel .....	37
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	38

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Indikator Model <i>Picture and Picture</i> .....	39
Tabel 2. Indikator Keterampilan Komunikasi Lisan .....	40
Tabel 3. Hasil Penilaian Model <i>Picture and Picture</i> .....	48
Tabel 4. Hasil Penilaian <i>Pretest</i> Keterampilan Komunikasi Lisan.....	49
Tabel 5. Hasil Penilaian <i>Posttest</i> Keterampilan Komunikasi Lisan .....	50
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas Hasil Penilaian Model <i>Picture and Picture</i> .....	51
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas Hasil Penilaian Keterampilan Komunikasi Lisan.....	52
Tabel 8. <i>Variables Entered/Removed</i> .....	53
Tabel 9. <i>Model Summary</i> .....	53
Tabel 10. Pedoman Tingkat Koefisien Determinasi .....	54
Tabel 11. <i>Anova</i> .....	55
Tabel 12. <i>Coefficients</i> .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 2. <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	37



