

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan terdapat pengaruh model *picture and picture* terhadap keterampilan komunikasi lisan siswa kelas V SD Negeri Winduaji 03 Tahun Pelajaran 2018/2019 karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $6,775 > 2,479$ . Besarnya nilai pengaruh terlihat dari nilai *R Square* atau koefisiensi determinasi, yaitu sebesar  $0,834 \times 100\% = 83,40\%$ . Hal ini mengandung arti bahwa model *picture and picture* memengaruhi keterampilan komunikasi lisan sebesar 83,40%, Sedangkan sisanya, 16,60% dipengaruhi oleh faktor lain.

#### **B. Saran**

##### 1. Untuk Siswa SD Negeri Winduaji 03

Siswa SD Negeri Winduaji 03 diharapkan dapat belajar dengan lebih tekun, terutama belajar mengenai keterampilan berbahasa. Sebab, keterampilan berbahasa dapat digunakan sebagai sarana untuk berkomunikasi sehari-hari.

##### 2. Untuk Guru SD Negeri Winduaji 03

Guru SD Negeri Winduaji 03 sebaiknya mampu memilih dan memilih model pembelajaran yang paling sesuai dengan karakteristik siswa dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Hal ini sangat penting karena model pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi hasil belajar siswa.

### 3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya mengkaji mengenai pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap keterampilan komunikasi lisan. Oleh karena itu, diperlukan kajian penelitian lebih lanjut mengenai penelitian ini agar lebih bermanfaat bagi dunia pendidikan.