



**EFEKTIFITAS MODEL *GROUP INVESTIGATION*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPS  
KELAS IV SDN SE-GALUHTIMUR KECAMATAN TONJONG  
KABUPATEN BREBES**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**MUHAMAD RIDLO MUNFARID  
40215054**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2019**



**EFEKTIFITAS MODEL *GROUP INVESTIGATION*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPS  
KELAS IV SDN SE-GALUHTIMUR KECAMATAN TONJONG  
KABUPATEN BREBES**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**MUHAMAD RIDLO MUNFARID  
40215054**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2019**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan PGSD  
di  
Bumiayu

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

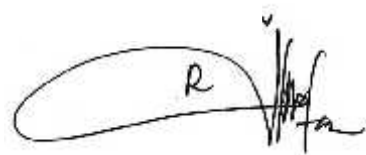
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS MODEL *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPS KELAS IV DI SDN SE-GALUHTIMUR KEAMATAN TONJONG KABUPATEN BREBES”**, yang ditulis oleh:

Nama : M. Ridlo Munfarid  
NIM : 40215054  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bumiayu, 2 Oktober 2019  
Pembimbing



Sofri Rizka Amalia, M.Pd.  
NIDN. 0606059001

**- PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS MODEL *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPS KELAS IV DI SDN SE-GALUHTIMUR KEAMATAN TONJONG KABUPATEN BREBES**

Oleh

Nama : M. Ridlo Munfarid  
NIM : 40215054  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

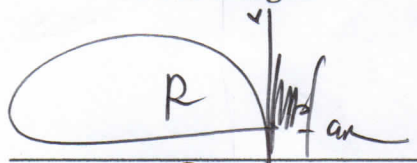
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 7 bulan Oktober tahun 2019.

**Dewan Penguji**

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

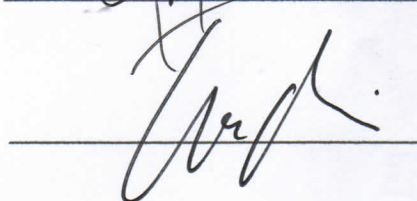
**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**  
Sofri Rizka Amalia, M.Pd.  
NIDN.0606059001



**Penguji I**  
Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.  
NIDN.0606068602



**Penguji II**  
Anwar Ardani, M.Pd.  
NIDN. 0619128901



Diterima dan disusun  
Pada tanggal 10 Oktober 2019

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
  
Dede Nurdiawati, M.Pd  
NIDN.0607038104  
  
Winarto, M.Pd  
NIDN. 0612118801

## -PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Ridlo Munfarid

NIM : 40215054

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Efektivitas Model *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPS Kelas IV di SDN Se-Galuhtimur Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 2 Oktober 2019  
Yang Menyatakan



**M. Ridho Munfarid**  
**NIM. 40215054**

## **MOTTO**

“ Hidup tanpa perbedaan itu seperti sayur tanpa garam, cintai dan hargailah perbedaan maka hidupmu akan lebih indah ”

(Jerinx SID)

“Lakukan jika menurut kamu itu baik, Tapi berhati-hatilah saat kamu melakukan hal sekecil apapun, karena apa yang kita perbuat dan apa yang kita lakukan sekecil apapun pasti ada balasannya”

( M. Ridlo Munfarid)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati, seiring doa dan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orangtuaku, yang tak pernah lelah dalam mendoakan yang terbaik untuk keberhasilan dan kesuksesanku dan mendidikku dengan penuh kasih sayang serta selalu mendukung baik secara moral maupun moril.
2. Seluruh keluarga besarku yang selalu mendukung dan memberikn semangat, doa dan nasihat.
3. Untuk teman-teman PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) angkatan 2015.
4. Untuk sahabat-sahabatku khususnya yang bernama Tafif, Adimas, Masykuri, Dayat, Tri Juli, Ripto, Syaiful, Susanto, Akhmad Rifai, Adnan, Khusman, Panggih, Bayu, Wisnu, Mailan, Diki, Mirza, Latif Hidayatuloh yang selalu memberi semangat dan doa.
5. Alamamater tercinta

## ABSTRAK

Munfarid, M. Ridlo 40215054. 2019. *Efektivitas Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPS Kelas IV di SDN Se-Galuhtimur Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran, *Group Investigation*, Hasil Belajar IPS.

Latar belakang penelitian ini adalah ditemukannya permasalahan yaitu kemampuan pemahaman konsep rendah dalam matapelajaran IPS. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas model *Group Investigation* terhadap kemampuan pemahaman konsep IPS kelas IV di SDN Se-Galuhtimur Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes. Metode Penelitian ini adalah kuantitatif, pendekatan *true exsperimental design*, rancangan *posttest-only control design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN se-Desa Galuhtimur, yang terdiri dari lima SD, yaitu SDN Galuhtimur 01, SDN Galuhtimur 02, SDN Galuhtimur 03, SDN Galuhtimur 04, dan SDN Dukuh Tengah. Teknik sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling*. Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas IV SDN Galuhtimur 04 dan SDN Dukuh Tengah. Analisis data menggunakan uji ketuntasan rata-rata, uji proporsi, dan uji T sampel independen. Hasil penelitian ini menunjukkan untuk nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,705 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,457 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,705 > 2,457$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak artinya kemampuan pemahaman konsep IPS siswa yang diajar dengan menggunakan model *group investigation* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan pemahaman konsep IPS siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional siswa kelas IV di SD Negeri se-Galuhtimur Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020.

## ABSTRACT

Munfarid, M. Ridlo 40215054. 2019. The Effectiveness of Group Investigation Model on the Ability to Understand the Concept of Social Sciences Class IV in Galuhtimur Elementary School in Tonjong District, Brebes Regency. Thesis Majoring of Elementary Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University. Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

**Keywords:** Learning Model, Group Investigation, Social Studies Learning Outcomes.

The background of this research was found the problem of low concept comprehension ability in social studies subjects. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the Group Investigation model on the ability to understand social science concepts of class IV in all Galuhtimur Elementary School, Tonjong District, Brebes Regency. This research method was a quantitative, true experimental design approach, posttest-only control design. The population of this research was all class IV students of elementary schools in Galuhtimur Village, which consists of five elementary schools, namely Galuhtimur 01 elementary schools, Galuhtimur 02 elementary schools, Galuhtimur 03 elementary schools, Galuhtimur 04 elementary schools and Dukuh Tengah Elementary School. The sample technique used Cluster Random Sampling. The research sample used class IV students at Galuhtimur 04 Elementary School and Dukuh Tengah Elementary School. Data analysis used average completeness test, proportion test and independent sample T test. The results of this studied indicate that the posttest value of the experimental class and the control class obtained  $t_{\text{count}}$  of 2.705 and  $t_{\text{table}}$  of 2.457 so that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ , specifically  $2.705 > 2.457$ . This shows that  $H_0$  was rejected, it means that the ability to understand the concept of social studies of students taught using the group investigation model was better than the ability to understand the concepts of social studies of students taught with conventional learning models of class IV students in Galuhtimur elementary schools, Tonjong District, Brebes District 2019 / 2020.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan nikmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Efektifitas Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ips Kelas IV SDN Galuhtimur". Salawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw.

Terselesainya proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal skripsi ini hingga selesai. Proses penyusunan proposal skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin berimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Winarto, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Sofri Rizka, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Yuni Suprpto, M.Pd. selaku dosen validator instrumen Tes

6. Wartoyo, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Galuhtimur 04 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh Guru SDN Galuhtimur 04 yang telah memberikan arahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua, sahabat dan teman-teman yang telah memberikan do'a, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 2 Oktober 2019

Peneliti,

**M. RIDLO MUNFARID**  
**NIM. 40215054**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
B. BATASAN MASALAH .....	5
C. RUMUSAN MASALAH .....	5
D. TUJUAN PENELITIAN .....	6
E. MANFAAT PENELITIAN .....	6
F. SISTEMATIKA PENULISAN .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. LANDASAN TEORI.....	9
B. PENELITIAN RELEVAN.....	18
C. KERANGKA BERPIKIR.....	21
D. HIPOTESIS.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....	25
B. PENDEKATAN PENELITIAN .....	25
C. POPULASI DAN SAMPEL .....	27

D. VARIABEL DAN INDIKATOR PENELITIAN .....	28
E. TENIK PENGUMPULAN DATA .....	28
F. INSTRUMEN PENELITIAN .....	30
G. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	30
H. TEKNIK ANALISIS DATA .....	34
I. HIPOTESIS STATISTIK .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN .....	41
B. PEMBAHASAN .....	59
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN .....	65
B. SARAN .....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA PENELITI	

## DAFTAR TABEL

- Tabel.1 *posttest-only control desig*, 26
- Tabel.2 Klasifikasi Daya Pembeda, 23
- Tabel.3 Kriterion Tingkat Kesukaran, 34
- Tabel.4 Hasil Uji Normalitas Nilai PAS, 49
- Tabel.5 Hasil Uji Homogenitas Nilai PAS, 50
- Tabel.6 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Nilai PAS, 51
- Tabel. 7 Hasil Uji Normalitas Nilai *Posttes*, 52
- Tabel. 8 Hasil Uji Homogenitas Nilai *Posttest*, 54
- Tabel. 9 Hasil Uji Ketuntasan Rata-rata Nilai *Posttest*, 55
- Tabel. 10 Hasil Uji Ketuntasan Proporsi, 57
- Tabel.11 Hasil Uji T Sampel Indepeden, 58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berpikir, 23

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian, *67*
- Lampiran. 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, *68*
- Lampiran. 3. Jadwal Penelitian, *69*
- Lampiran. 4. Kisi- Kisi Soal UjiCoba, *70*
- Lampiran. 5. Soal Tes Uji Coba, *73*
- Lampiran. 6. ValiditasKonstrukSoalUjiCoba, *81*
- Lampiran. 7. AbsensiSiswaHasilUjiCobaInstrumen, *82*
- Lampiran. 8. HasilUjiCobaInstrumenPenelitian, *83*
- Lampiran. 9. HasilUjiValiditasInstrumen, *84*
- Lampiran. 10. HasilUjiReliabilitas, *85*
- Lampiran. 11. Hasil Uji Daya Pembeda, *86*
- Lampiran. 12. Hasil Uji Tingkat Kesukaran, *87*
- Lampiran. 13. Hasil Pemilihan Soal, *88*
- Lampiran. 14. SoalPosttest, *89*
- Lampiran. 15. Lembar Jawab Posttest, *95*
- Lampiran. 16. Silabus, *101*
- Lampiran. 17. RPP Pembelajaran, *111*
- Lampiran. 18. HasilPenelitian, *126*
- Lampiran. 19. Absensi Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen, *128*
- Lampiran. 20. HasilAnalisis Data Awal, *134*
- Lampiran. 21. Hasil Analisis Data Akhir, *136*
- Lampiran. 22. Hasil Ketuntasan Rata-rata, *138*

Lampiran. 23. Hasil Ketuntasan Proporsi, *139*

Lampiran. 24. Dokumentasi, *140*

Lampiran. 25. Daftar Nilai awal, *146*

Lampiran. 26. Profil Sekolah, *147*

Lampiran. 27. Biodata Penulis, *148*