

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan pemahaman konsep IPS siswa kelas IV di SD Negeri se-Galuhtimur Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020 yang diajar dengan model *group investigation* dapat mencapai KKM.
2. Kemampuan pemahaman konsep IPS siswa yang diajar dengan menggunakan model *group investigation* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan pemahaman konsep IPS siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional siswa kelas IV di SD Negeri se-Galuhtimur Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020.

#### **B. Saran**

1. Untuk Siswa SD Negeri se-Galuhtimur

Siswa SD Negeri se-Galuhtimur diharapkan dapat memperbaiki hasil belajarnya. Terutama berkaitan dengan kemampuan pemahaman konsep IPS karena nantinya dapat digunakan dalam hidup bermasyarakat.

2. Untuk Guru SD Negeri se-Galuhtimur

Guru SD Negeri se-Galuhtimur diharapkan dapat memahami kebutuhan pembelajaran dan karakteristik siswa. Sehingga guru dapat

mengkaji dan memilih model pembelajaran yang sesuai dengan hal tersebut karena nantinya dapat berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.

### 3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji berbagai model pembelajaran. Hal ini sangat penting sebagai upaya untuk memperbaiki kualitas pendidikan terutama berkaitan dengan efektivitas proses pembelajaran.