

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Pendekatan masalah yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Alasan digunakannya pendekatan ini adalah karena penelitian ini ingin lebih memahami secara lebih mendalam mengenai Analisis Sikap Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Kelas 4 SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis studi kasus. Alasan digunakannya jenis penelitian studi kasus adalah karena metode penelitian yang digunakan merupakan metode penelitian deskriptif, dalam penelitian ini yang ingin diteliti adalah bagaimana Analisis Sikap Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Kelas 4 SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal.

#### **B. Latar Penelitian**

##### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Dasar Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal yang beralamat di Jalan Sipelem No. 24, Kraton, Tegal Barat, Kota Tegal, Jawa Tengah 52112.

##### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan April – Mei 2019.

### 3. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas 4, dan beberapa siswa kelas 4 Sekolah Dasar Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal tahun pelajaran 2018/2019. Peneliti hanya menggunakan sampel beberapa siswa saja dikarenakan dari pihak sekolah tidak diperbolehkan keseluruhan karena alasan mengganggu waktu belajar siswa.

### **C. Data dan Sumber Data**

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya adalah:

#### 1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumber asli. Data primer didapatkan dari hasil observasi dan wawancara kepada sumber yang terkait, yaitu Kepala Sekolah, guru kelas 4, dan beberapa sampel siswa kelas 4 Sekolah Dasar Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal.

#### 2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara. Data sekunder didapatkan dari buku, jurnal, dan hasil dokumentasi guna mendukung data primer.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

### 1. Observasi

Observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi terus terang atau tersamar. Dimana, peneliti melakukan pengumpulan data menyatakan terus terang kepada sumber data, bahwa ia sedang melakukan penelitian. Tetapi dalam suatu saat peneliti juga tidak terus terang atau tersamar dalam observasi, hal ini untuk menghindari apabila suatu data yang dicari merupakan data yang masih di rahasiakan. Peneliti mengobservasi di kelas 4 untuk mendapat data tentang sejauh mana tahap persiapan dan pengembangan yang telah dilakukan oleh sekolah terkait dengan sikap berdasarkan taksonomi bloom pada kegiatan ekstrakurikuler siswa kelas 4 SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal.

### 2. Wawancara

Penelitian ini menggunakan wawancara semiterstruktur. Tujuan dari wawancara jenis ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka. Wawancara dalam penelitian ini di tujukan kepada Kepala Sekolah, guru kelas 4, dan beberapa siswa kelas 4 Sekolah Dasar Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal. Dengan tujuan mendapatkan data tentang sejauh mana tahap persiapan dan pengembangan yang telah dilakukan oleh sekolah terkait dengan sikap berdasarkan taksonomi bloom pada kegiatan ekstrakurikuler siswa kelas 4 SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal.

### 3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan dokumen tertulis berupa profil Sekolah Dasar Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal dan foto saat kepala sekolah, guru kelas 4, dan siswa saat di wawancarai dan saat observasi dilakukan oleh peneliti. Penggunaan dokumentasi ini untuk mendukung penelitian dan data yang diperoleh dari teknik wawancara dan observasi.

### **E. Keabsahan Data**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi teknik. Triangulasi teknik digunakan untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda (sugiyono, 2016 : 274). Peneliti menggunakan triangulasi teknik karena peneliti menggunakan 3 teknik pengumpulan data yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

### **F. Teknik Analisis Data**

Data yang diperoleh dengan menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi kemudian di analisis dengan teknik analisis data lapangan model Miles dan Huberman (2016:246). Kegiatan dalam analisis data di lapangan model Miles dan Huberman yaitu:

#### 1. Reduksi data

Pada kegiatan reduksi data peneliti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan hal-hal penting, dicari tema dan polanya berdasarkan rumusan masalah. Hal itu dikarenakan data yang diperoleh peneliti dari lapangan cukup banyak. Untuk itu peneliti perlu mencatat data-data secara teliti dan rinci.

## 2. Penyajian data

Setelah dilakukan kegiatan reduksi data, selanjutnya adalah menyajikan. Dalam penelitian kualitatif data disajikan dalam bentuk teks singkat naratif. Dengan menyajikan data, maka akan mempermudah peneliti dalam memahami data-data yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah.

## 3. Verifikasi

Setelah penyajian data langkah selanjutnya adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal. Kesimpulan tersebut merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan ini dari subjek dan objek penelitian