

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terdapat 5 tingkatan sikap berdasarkan Taksonomi Bloom yaitu penerimaan, menanggapi, penilaian, organisasi, dan karakteristik. Pada tingkatan sikap penerimaan terdapat kesesuaian antara hasil observasi dan wawancara, dimana siswa yang sudah pada tingkatan penerimaan, akan ada semacam kepekaan dalam menerima rangsangan dari luar, dan ini yang terjadi di siswa kelas 4 ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dokter kecil, mereka dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, sudah dapat mengikutinya dengan baik. Pada tingkatan ranah afektif menanggapi, siswa sudah mampu merespon dengan baik apa yang diterimanya baik itu negatif ataupun positif.

Pada tingkatan sikap penilaian terbentuk suatu sikap dan kemampuan itu dinyatakan dalam suatu perkataan atau tindakan. Peneliti menyimpulkan sikap yang dibentuk siswa sudah pada tahap penilaian, dimana siswa sudah bisa meyakinkan diri dan orang lain tentang pilihannya. Pada tingkatan sikap tahap organisasi, dimana siswa sudah mampu menjadikan kedisiplinan sebagai hal penting yang tertanam dalam jiwa mereka, seperti halnya disiplin waktu dan berpakaian sesuai aturan. Pada tingkatan sikap karakteristik siswa sudah mampu menghadapi masalah dengan bijak walaupun masih perlu dibimbing.

## **B. Saran**

### 1. Bagi kepala sekolah

Sebaiknya kepala sekolah menambah waktu untuk kegiatan ekstrakurikuler di sekolah agar siswa dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler lebih leluasa. Hal ini penting karena dalam kegiatan ekstrakurikuler siswa akan menjadi dirinya sendiri dan bebas berkreasi disinilah sikap akan terbentuk.

### 2. Bagi guru ekstrakurikuler

Dalam waktu kegiatan ekstrakurikuler yang singkat sebaiknya guru mampu memberikan penjelasan materi atau praktik yang lebih singkat namun jelas. Hal ini penting agar antara manajemen waktu dan tujuan penjelasan tersampaikan.

### 3. Bagi orang tua

Sebaiknya orang tua turut berkontribusi dalam kegiatan ekstrakurikuler, agar siswa mendapat dukungan penuh bukan hanya dari pihak sekolah saja.

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini hanya bertujuan untuk menganalisis sikap melalui kegiatan ekstrakurikuler berdasarkan Taksonomi Bloom. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih kompleks mengenai analisis sikap ini.