

Lampiran.1: Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal

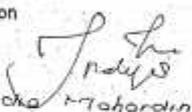
	UNIVERSITAS PERADABAN		
	FORM AKADEMIK		
	USULAN SURAT KETERANGAN LULUS SEMINAR PROPOSAL		
No. Dokumen SOP-AKD-006	Tanggal Berlaku 03 Maret 2018	Revisi 02	Halaman 1

NAMA : Nadia Mahardini
 NIM : 90215055
 FAKULTAS : FKIP
 JURUSAN : PGSD
 HARI/TANGGAL SEMINAR : Senin, 18 Maret JAM 10 s.d 11 WIB
 TEMPAT SEMINAR : Lab. mikro
 JUDUL SKRIPSI : Analisis sifap berdasarkan Taksonomi Bloom pada kegiatan ekstrakurikuler siswa kelas IV SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal
 ALAMAT : Jl. Bawal Manunggal, 1905 / RW 01A no. 6 Tegal Sari, Kota Tegal
 NO.TLP/HP : 082 62331518

PERSYARATAN LAMPIRAN :

1. FOTO COPY LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL SUDAH DIREVISI

WAKTU PENYELESAIAN : 3 HARI

Bumiayu, 8 Mei 2019
 Pemohon

 Nadia Mahardini
 NIM: 90215055

Lampiran.2 : Surat Ijin LPPM



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM) UNIVERSITAS PERADABAN

Alamat : Jalan Raya Pogojengan Km. 3 Paguyangan Brebes 52276
Telp. (0289) 432032 Fax. (0289) 430003

Nomor : 325/GA.2/K.LPPM.061042/IV/2019
Lampiran : -
Hal : Permohonan izin pengambilan data

Yth. Kepala SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan diwajibkannya penyusunan Tugas Akhir/Skripsi bagi mahasiswa semester akhir di Universitas Peradaban, maka mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nadia Mahardini
NIM : 40215055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Lokasi : SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal
Waktu : Rabu, 10 April 2019

Untuk mengadakan pengambilan data di tempat yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 9 April 2019
Hormat kami,
Ketua LPPM Universitas Peradaban

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

Tembusan :
Arsip

Lampiran. 3: Surat Telah Melakukan Penelitian



Nurturing Talented Children With Good Characters
SEKOLAH DASAR PELITA HARAPAN BANGSA
TERAKREDITASI "A"

Jl. Sipelem No. 24 Tegal Telp. (0283) 355.277

SURAT KETERANGAN

NO: 002/Eks-PHB/VIII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudiyah, S.Pd
Jabatan : Kepala SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Nadia Mahardini
NIM : 40215055
Jurusan : PGSD/S1 Universitas Peradaban
Judul skripsi : Analisis Sikap Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Kelas IV SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal

Telah dilaksanakan penelitian terhadap siswa kelas IV SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal. Pada bulan April - Mei 2019 dan mahasiswa tersebut telah melaksanakan tugasnya dengan tertib.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 12 Agustus 2019

Kepala SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal



Sudiyah, S.Pd

Lampiran. 4 : Jadwal Kegiatan Penelitian

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

No	Hari dan Tanggal Penelitian	Kegiatan
1.	Jumat, 2 November 2019	Izin untuk melakuka penelitian dan berkunjung ke SD
2.	Senin, 18 Maret 2019	Seminar Proposal
3.	Selasa, 2 April 2019	Datang ke LPPM meminta surat izin untuk melakukan penelitian
4.	Rabu, 10 April 2019	Observasi ke 1 dan wawancara dengan kepala sekolah, guru ekstrakurikuler (dokter keceil, tenis meja, futsal, dan <i>modern dance</i>), siswa kelas 4
5.	Jumat, 12 April 2019	Observasi ke-1 dan wawancara dengan guru ekstrakurikuler pramuka
6.	Rabu, 24 April 2019	Observasi ke-2
7.	Jumat, 26 April 2019	Observasi pramuka ke-2

No	Hari dan Tanggal Penelitian	Kegiatan
8.	Jumat, 3 Mei 2019	Observasi pramuka ke-3
9.	Rabu, 8 Mei 2019	Observasi ke-3
10.	Jumat, 10 Mei 2019	Observasi pramuka ke-4
11.	Rabu, 15 Mei 2019	Observasi ke-4
12.	Sabtu, 10 Agustus 2019	Berkunjung ke SD untuk meminta contoh kop surat
13.	Senin, 12 Agustus 2019	Berkunjung ke SD meminta tanda tangan kepala sekolah, untuk keperluan surat selesai penelitian
14.	Kamis, 15 Agustus 2019	Tanggal pendaftaran siding
15.	Sabtu, 24 Agustus 2019	Siding skripsi

Lampiran. 5 : Daftar Nama Siswa & Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler

DAFTAR NAMA SISWA DAN JADWAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

No	Nama	Ekstrakurikuler	Rabu 10 April 2019	Rabu 24 April 2019	Rabu 8 Mei 2019	Rabu 15 Mei 2019
1.	Candy avrillia putri purwanto	Dokter kecil				
2.	Celia elgiva	Dokter kecil				
3.	Cherine janessa sutandyo	Modern dance				
4.	Devonlee Mackenzie sanyoto	Tenis meja				
5.	Emily Olivia subijanto	Modern dance				
6.	Fahrenzi badar	Tenis meja				
7.	Grace berliana antan djaya	Modern dance				
8.	Gregyo gee sugiaro	Futsal				
9.	Hania Naomi yudianto	Modern dance				
10.	Helena Elaine Stefanie	Modern dance				
11.	Husni ramadhani	Futsal				
12.	Isabelle Naomi davina	Tenis meja				
13.	Joanne carren tanudihardja	Modern dance				
14.	Jovelyn Ashley susanto	Modern dance				
15.	Melissa maya nathania M	Modern dance				
16.	Nicholas logaida prabowo	Futsal				
17.	Qirenius otnel tedja	Futsal				
18.	Radithya atha maulana	Futsal				
19.	Rowan winata Chandra	Futsal				
20.	Sandy giustino	Tenis meja				

21.	Steffanius Christian oktaviano	Tenis meja				
22.	Thomas Aquino kay prahasa	Futsal				
23.	Velicia Josephine	Modern dance				
24.	Vellosha charisma	Modern dance				
25.	Vincentius Christian sugiaro	Futsal				
26.	Yehezkiel cleophas Nicolas w	Futsal				

DAFTAR NAMA SISWA DAN JADWAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA

No	Nama	Ekstrakurikuler	Jumat 12 April 2019	Jumat 26 April 2019	Jumat 3 Mei 2019	Jumat 10 Mei 2019
1.	Candy avrillia putri purwanto	Pramuka				
2.	Celia elgiva	Pramuka				
3.	Cherine janessa sutandyo	Pramuka				
4.	Devonlee Mackenzie sanyoto	Pramuka				
5.	Emily Olivia subijanto	Pramuka				
6.	Fahrenzi badar	Pramuka				
7.	Grace berliana antan djaya	Pramuka				
8.	Gregyo gee sugiarto	Pramuka				
9.	Hania Naomi yudianto	Pramuka				
10.	Helena Elaine Stefanie	Pramuka				
11.	Husni ramadhani	Pramuka				
12.	Isabelle Naomi davina	Pramuka				
13.	Joanne carren tanudihardja	Pramuka				
14.	Jovelyn Ashley susanto	Pramuka				
15.	Melissa maya nathania M	Pramuka				
16.	Nicholas logaida prabowo	Pramuka				
17.	Qirenius otnel tedja	Pramuka				
18.	Radithya atha maulana	Pramuka				
19.	Rowan winata Chandra	Pramuka				
20.	Sandy giustino	Pramuka				
21.	Steffanius Christian oktaviano	Pramuka				
22.	Thomas Aquino kay prahasa	Pramuka				

23.	Velicia Josephine	Pramuka				
24.	Vellosha charisma	Pramuka				
25.	Vincentius Christian sugiarto	Pramuka				
26.	Yehezkiel cleophas Nicolas w	Pramuka				

Lampiran. 6 : pedoman observasi dan wawancara

PEDOMAN OBSERVASI

- A. Tujuan : untuk memperoleh informasi dan data mengenai sikap siswa kelas 4 selama kegiatan ekstrakurikuler berlangsung
- B. Aspek yang diamati :
Sikap siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler

PEDOMAN WAWANCARA

- A. Tujuan : untuk mengetahui sejauh mana tingkat ranah afektif yang dibentuk siswa kelas 4 melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- B. Pertanyaan Panduan :
 - 1. Kepala Sekolah
 - a) Pertanyaan penelitian:
 - 1) Bagaimana kepala sekolah memberi arahan kepada guru agar selama proses kegiatan ekstrakurikuler berlangsung siswa dapat mengikuti dengan baik?
 - 2) Bagaimana cara kepala sekolah sebagai *leadership*, mendukung agar siswa menjadi partisipan aktif selama proses kegiatan ekstrakurikuler berlangsung?
 - 3) Apakah kepala sekolah sebagai penggerak utama dalam hal ini, menjelaskan tentang kegiatan ekstrakurikuler yang ada kepada

siswa, sebelum memilih ekstrakurikuler, sehingga siswa yakin dengan ekstrakurikuler yang di minati tersebut?

- 4) Mengapa membangun pola disiplin perlu dan diutamakan?
- 5) Apakah kepala sekolah turut ikut memecahkan masalah yang terjadi dalam internal kegiatan ekstrakurikuler?
- 6) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan sikap melalui kegiatan ekstrakurikuler
- 7) Bagaimana solusi ketika apa yang menjadi faktor penghambat terjadi?

2. Guru Ekstrakurikuler

a) Pertanyaan Penelitian:

- 1) Apakah siswa mengikuti proses kegiatan ekstrakurikuler dengan baik?
- 2) Bagaimana respon menjawab siswa ketika ada sesi tanya jawab?
- 3) Bagaimana guru menjelaskan kepada siswa layaknya kegiatan ekstrakurikuler untuk diikuti?
- 4) Bagaimana cara guru membangun pola disiplin siswa selama proses kegiatan ekstrakurikuler berlangsung?
- 5) Bagaimana cara guru memecahkan permasalahan siswa ketika proses kegiatan ekstrakurikuler berlangsung?
- 6) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan sikap melalui kegiatan ekstrakurikuler?

7) Bagaimana solusi ketika apa yang menjadi faktor penghambat terjadi?

3. Siswa kelas 4

a) Pertanyaan Penelitian

- 1) Apakah kamu mengikuti jalannya kegiatan ekstrakurikuler dengan baik?
- 2) Bagaimana kamu menjawab ketika ditanya oleh teman maupun guru seputar kegiatan ekstrakurikuler futsal?
- 3) Apakah kamu yakin dengan ekstrakurikuler yang kamu pilih? Mengapa memilih ekstrakurikuler futsal?
- 4) Bagaimana cara kamu mempertahankan pola disiplin ketika kegiatan ekstrakurikuler futsal berlangsung?
- 5) Bagaimana cara kamu memecahkan masalah yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler? Misalnya, kamu kesulitan memahami apa yang disampaikan oleh guru

Lampiran. 7 : Tabulasi Hasil Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

Lampiran: 7.1

TABULASI HASIL OBSERVASI

Tingkatan Sikap

Ekstrakurikuler pilihan dokter kecil

Tanggal : 10 April 2019, 24 April 2019, 8 Mei 2019, 15 Mei 2019

Indikator	Baik	Belum Baik	Keterangan
a. Penerimaan Sikap siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dokter kecil.			Berkonsentrasi penuh ketika berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler, mendengarkan dengan seksama ketika guru memberi penjelasan, tidak berbicara sendiri ketika di beri penjelasan
b. Menanggapi sikap siswa ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika kegiatan ekstrakurikuler berlangsung.			Dijawab dengan baik menggunakan tata bahasa yang baik atau sesuai dengan apa yang disampaikan guru, dijawab dengan baik menggunakan bahasa sendiri, dijawab dengan berani walaupun masih belum benar.

<p>c. Penilaian</p> <p>Sikap siswa ketika meyakinkan tentang pilihannya mengenai ekstrakurikuler yang dipilih.</p>			<p>Yakin karena sudah sesuai dengan keinginan, yakin karena didukung dengan hasil tes bakat dan minat, yang telah diselenggarakan sebelum memilih ekstrakurikuler</p>
<p>d. Organisasi</p> <p>Sikap siswa ketika membangun kedisiplinan dalam kegiatan ekstrakurikuler dokter kecil.</p>			<p>Tepat waktu ketika datang, memakai baju yang sesuai dengan aturan kegiatan ekstrakurikuler, ketika dirasa tidak sesuai aturan masih ada yang tidak terima ketika diberi hukuman, lebih baik tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena malu dihukum karena salah.</p>
<p>e. karakteristik</p> <p>Sikap siswa dalam memecahkan masalah yang terjadi ketika kegiatan ekstrakurikuler dokter kecil berlangsung.</p>			<p>Berani bicara untuk pembelaan diri, ketika dirinya memang bersalah, minta maaf kepada pihak yang berkaitan walaupun guru harus memberi arahan terlebih dahulu sampai siswa memahaminya, menjelaskan kronologi permasalahan kepada</p>

			yang dirasa bisa menjadi penengah dalam hal ini guru, diam atau bahkan menangis dan saling menyalahkan
--	--	--	--

Jumlah siswa ekstrakurikuler dokter kecil : 2

TABULASI HASIL OBSERVASI

Tingkatan Sikap

Ekstrakurikuler pilihan tenis meja

Tanggal : 10 April 2019, 24 April 2019, 8 Mei 2019, 15 Mei 2019

Indikator	Baik	Belum Baik	Keterangan
a. Penerimaan Sikap siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tenis Meja			Berkonsentrasi penuh ketika berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler, mendengarkan dengan seksama ketika guru memberi penjelasan, tidak berbicara sendiri ketika di beri penjelasan
b. Menanggapi sikap siswa ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika kegiatan ekstrakurikuler berlangsung.			Dijawab dengan baik menggunakan tata bahasa yang baik atau sesuai dengan apa yang disampaikan guru, dijawab dengan baik menggunakan bahasa sendiri, dipahami dahulu baru dijawab.

<p>c. Penilaian</p> <p>Sikap siswa ketika meyakinkan tentang pilihannya mengenai ekstrakurikuler yang dipilih.</p>		<p>Yakin karena sudah sesuai dengan keinginan, yakin tetapi belum perpendirian kuat ketika teman dekatnya memilih ekstrakurikuler yang berbeda, semacam dilema</p>
<p>d. Organisasi</p> <p>Sikap siswa ketika membangun kedisiplinan dalam kegiatan ekstrakurikuler Tenis Meja.</p>		<p>Tepat waktu ketika datang, memakai baju yang sesuai dengan aturan kegiatan ekstrakurikuler, ketika dirasa tidak sesuai aturan masih ada yang tidak terima ketika diberi hukuman, lebih baik tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena malu dihukum karena salah.</p>
<p>e. karakteristik</p> <p>Sikap siswa dalam memecahkan masalah yang terjadi ketika kegiatan ekstrakurikuler Tenis Meja berlangsung.</p>		<p>Berani bicara untuk pembelaan diri, ketika dirinya memang bersalah, minta maaf kepada pihak yang berkaitan walaupun guru harus memberi arahan terlebih dahulu</p>

			sampai siswa memahaminya, diam atau bahkan menangis dan saling menyalahkan
--	--	--	--

Jumlah siswa ekstrakurikuler tenis meja: 5

TABULASI HASIL OBSERVASI

Tingkatan Sikap

Ekstrakurikuler pilihan futsal

Tanggal : 10 April 2019, 24 April 2019, 8 Mei 2019, 15 Mei 2019

Indikator	Baik	Belum Baik	Keterangan
a. Penerimaan Sikap siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal.			Berkonsentrasi penuh ketika berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler, mendengarkan dengan seksama ketika guru memberi penjelasan, tidak berbicara sendiri ketika di beri penjelasan

<p>b. Menanggapi sikap siswa ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika kegiatan ekstrakurikuler berlangsung.</p>		<p>Dijawab dengan baik menggunakan tata bahasa yang baik atau sesuai dengan apa yang disampaikan guru, dijawab dengan baik menggunakan bahasa sendiri, menjawab dengan percaya diri ketika guru memberikan pertanyaan untuk umum.</p>
<p>c. Penilaian Sikap siswa ketika meyakinkan tentang pilihannya mengenai ekstrakurikuler yang dipilih.</p>		<p>Yakin karena sudah sesuai dengan keinginan, yakin tetapi belum perpendirian kuat ketika teman dekatnya memilih ekstrakurikuler yang berbeda, semacam dilema.</p>
<p>d. Organisasi Sikap siswa ketika membangun kedisiplinan dalam kegiatan ekstrakurikuler futsal.</p>		<p>Mematuhi peraturan yang ada, ketika dirasa tidak sesuai aturan masih ada yang tidak terima ketika diberi hukuman, lebih baik tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena malu dihukum karena salah.</p>
<p>e. karakteristik</p>		<p>Mendengarkan</p>

Sikap siswa dalam memecahkan masalah yang terjadi ketika kegiatan ekstrakurikuler futsal berlangsung.			nasihat dari guru, berani bicara untuk pembelaan diri, ketika dirinya memang bersalah, minta maaf kepada pihak yang berkaitan walaupun guru harus memberi arahan terlebih dahulu sampai siswa memahaminya, diam atau bahkan menangis dan saling menyalahkan
---	--	--	---

Jumlah siswa ekstrakurikuler futsal : 9

TABULASI HASIL OBSERVASI

Tingkatan Sikap

Ekstrakurikuler pilihan *modern dance*

Tanggal : 10 April 2019, 24 April 2019, 8 Mei 2019, 15 Mei 2019

Indikator	Baik	Belum Baik	Keterangan
a. Penerimaan Sikap siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modern dance</i> .			Berkonsentrasi penuh ketika berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler, mendengarkan dengan seksama ketika guru memberi penjelasan, tidak berbicara sendiri ketika di beri penjelasan

<p>b. Menanggapi sikap siswa ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika kegiatan ekstrakurikuler berlangsung.</p>		<p>Dijawab dengan baik menggunakan tata bahasa yang baik atau sesuai dengan apa yang disampaikan guru, dijawab dengan baik menggunakan bahasa sendiri, dipahami dahulu baru dijawab, dijawab dengan berani walaupun masih belum benar</p>
<p>c. Penilaian Sikap siswa ketika meyakinkan tentang pilihannya mengenai ekstrakurikuler yang dipilih.</p>		<p>Yakin karena sudah sesuai dengan keinginan, yakin tetapi belum perpendirian kuat ketika teman dekatnya memilih ekstrakurikuler yang berbeda, semacam dilema.</p>
<p>d. Organisasi Sikap siswa ketika membangun kedisiplinan dalam kegiatan ekstrakurikuler Tenis Meja.</p>		<p>Mematuhi peraturan yang ada, ketika dirasa tidak sesuai aturan masih ada yang tidak terima ketika diberi hukuman, lebih baik tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena malu dihukum karena salah.</p>

e. karakteristik Sikap siswa dalam memecahkan masalah yang terjadi ketika kegiatan ekstrakurikuler Tenis Meja berlangsung.			Mendengarkan nasihat dari guru, berani bicara untuk pembelaan diri, ketika dirinya memang bersalah, minta maaf kepada pihak yang berkaitan walaupun guru harus memberi arahan terlebih dahulu sampai siswa memahaminya.
---	--	--	---

Jumlah siswa ekstrakurikuler modern dance : 10

PEDOMAN OBSERVASI

Tingkatan Sikap

Ekstrakurikuler wajib pramuka

Tanggal : 12 April 2019, 26 April 2019, 3 Mei 2019, dan 10 Mei 2019

Indikator	Baik	Belum Baik	Keterangan
a. Penerimaan Sikap siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.			Berkonsentrasi penuh ketika berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler, mendengarkan dengan seksama ketika guru memberi penjelasan, tidak berbicara sendiri ketika di beri penjelasan
b. Menanggapi sikap siswa ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika kegiatan ekstrakurikuler berlangsung.			Dijawab dengan baik menggunakan tata bahasa yang baik atau sesuai dengan apa yang disampaikan

			guru, dijawab dengan baik menggunakan bahasa sendiri, dipahami dahulu baru dijawab, dijawab dengan berani walaupun masih belum benar, menjawab dengan percaya diri ketika guru memberikan pertanyaan untuk umum.
c. Penilaian Sikap siswa ketika meyakinkan bahwa ekstrakurikuler pramuka itu penting.			Karena ekstrakurikuler pramuka itu wajib, jadi hampir semua siswa menganggapnya penting.
d. Organisasi Sikap siswa ketika membangun kedisiplinan dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka.			Mematuhi peraturan yang ada, tepat waktu ketika datang, memakai baju yang sesuai dengan aturan kegiatan ekstrakurikuler, lebih baik tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena malu dihukum karena salah.
e. karakteristik Sikap siswa dalam memecahkan masalah yang terjadi ketika kegiatan ekstrakurikuler pramuka berlangsung.			Mendengarkan nasihat dari guru, berani bicara untuk pembelaan diri, ketika dirinya memang bersalah, minta maaf kepada pihak yang berkaitan walaupun

			guru harus memberi arahan terlebih dahulu sampai siswa memahaminya, diam atau bahkan menangis dan saling menyalahkan.
--	--	--	---

Jumlah siswa ekstrakurikuler pramuka : 26

Lampiran: 7.2

TABULASI HASIL WAWANCARA

Lampiran: 7.3

TABULASI HASIL DOKUMENTASI

Lampiran. 8 : Foto Penelitian







BIODATA PENULIS

Identitas Diri

Nama : Nadia Mahardini

Tempat/tanggal lahir : Tegal, 2 Juni 1997

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Jalan bawal manunggal, no.6, rt 05/rw 3A, Tegal Sari,
Kota Tegal

Alamat Email : mahardinadia231@gmail.com

No. HP : 081262231518