

**Lampiran.1: Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal**

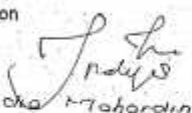
|                                                                                   |                                                |              |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  | UNIVERSITAS PERADABAN                          |              |              |
|                                                                                   | FORM AKADEMIK                                  |              |              |
|                                                                                   | USULAN SURAT KETERANGAN LULUS SEMINAR PROPOSAL |              |              |
| No. Dokumen<br>SOP-AKD-006                                                        | Tanggal Berlaku<br>03 Maret 2018               | Revisi<br>02 | Halaman<br>1 |

NAMA : Nadia Mahardini  
 NIM : 90215055  
 FAKULTAS : FKIP  
 JURUSAN : PGSD  
 HARI/TANGGAL SEMINAR : Senin, 18 Maret JAM 10 s.d 11 WIB  
 TEMPAT SEMINAR : Lab. mikro  
 JUDUL SKRIPSI : Analisis sikap berdasarkan Taksonomi Bloom pada kegiatan ekstrakurikuler siswa kelas IV SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal  
 ALAMAT : Jl. Bawal Manunggal, No 05 / RW IIIA No. 6  
Tegal Sari, Kota Tegal  
 NO.TLP/HP : 082 6233 1518

**PERSYARATAN LAMPIRAN :**

1. FOTO COPY LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL SUDAH DIREVISI

**WAKTU PENYELESAIAN : 3 HARI**

Bumiayu, 8 Mei 2019  
 Pemohon  
  
Nadia Mahardini  
 NIM: 90215055

## Lampiran.2 : Surat Ijin LPPM



### LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM) UNIVERSITAS PERADABAN

Alamat : Jalan Raya Pogojenan Km. 3 Paguyangan Brebes 52276  
Telp. (0289) 432032 Fax. (0289) 430003

Nomor : 325/GA.2/K.LPPM.061042/IV/2019  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan izin pengambilan data

Yth. Kepala SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan diwajibkannya penyusunan Tugas Akhir/Skripsi bagi mahasiswa semester akhir di Universitas Peradaban, maka mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Nadia Mahardini**  
NIM : **40215055**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Lokasi : **SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal**  
Waktu : **Rabu, 10 April 2019**

Untuk mengadakan pengambilan data di tempat yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bumiayu, 9 April 2019  
Hormat kami,  
Ketua LPPM Universitas Peradaban

**Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I**

Tembusan :  
Arsip

### Lampiran. 3: Surat Telah Melakukan Penelitian



*Nurturing Talented Children With Good Characters*  
**SEKOLAH DASAR PELITA HARAPAN BANGSA**  
**TERAKREDITASI "A"**

Jl. Sipelem No. 24 Tegal Telp. (0283) 355.277

SURAT KETERANGAN

NO: 002/Eks-PHB/VIII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudiyah, S.Pd  
Jabatan : Kepala SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Nadia Mahardini  
NIM : 40215055  
Jurusan : PGSD/S1 Universitas Peradaban  
Judul skripsi : Analisis Sikap Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa Kelas IV SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal

Telah dilaksanakan penelitian terhadap siswa kelas IV SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal. Pada bulan April - Mei 2019 dan mahasiswa tersebut telah melaksanakan tugasnya dengan tertib.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 12 Agustus 2019

Kepala SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal



Sudiyah, S.Pd

**Lampiran. 4 : Jadwal Kegiatan Penelitian**

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

| No | Hari dan Tanggal Penelitian | Kegiatan                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Jumat, 2 November 2019      | Izin untuk melakuka penelitian dan berkunjung ke SD                                                                                                   |
| 2. | Senin, 18 Maret 2019        | Seminar Proposal                                                                                                                                      |
| 3. | Selasa, 2 April 2019        | Datang ke LPPM meminta surat izin untuk melakukan penelitian                                                                                          |
| 4. | Rabu, 10 April 2019         | Observasi ke 1 dan wawancara dengan kepala sekolah, guru ekstrakurikuler (dokter keceil, tenis meja, futsal, dan <i>modern dance</i> ), siswa kelas 4 |
| 5. | Jumat, 12 April 2019        | Observasi ke-1 dan wawancara dengan guru ekstrakurikuler pramuka                                                                                      |
| 6. | Rabu, 24 April 2019         | Observasi ke-2                                                                                                                                        |
| 7. | Jumat, 26 April 2019        | Observasi pramuka ke-2                                                                                                                                |

| No  | Hari dan Tanggal Penelitian | Kegiatan                                                                                       |
|-----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Jumat, 3 Mei 2019           | Observasi pramuka ke-3                                                                         |
| 9.  | Rabu, 8 Mei 2019            | Observasi ke-3                                                                                 |
| 10. | Jumat, 10 Mei 2019          | Observasi pramuka ke-4                                                                         |
| 11. | Rabu, 15 Mei 2019           | Observasi ke-4                                                                                 |
| 12. | Sabtu, 10 Agustus 2019      | Berkunjung ke SD untuk meminta contoh kop surat                                                |
| 13. | Senin, 12 Agustus 2019      | Berkunjung ke SD meminta tanda tangan kepala sekolah, untuk keperluan surat selesai penelitian |
| 14. | Kamis, 15 Agustus 2019      | Tanggal pendaftaran siding                                                                     |
| 15. | Sabtu, 24 Agustus 2019      | Siding skripsi                                                                                 |

**Lampiran. 5 : Daftar Nama Siswa & Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler**

DAFTAR NAMA SISWA DAN JADWAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

| No  | Nama                          | Ekstrakurikuler | Rabu<br>10 April 2019 | Rabu<br>24 April 2019 | Rabu<br>8 Mei 2019 | Rabu<br>15 Mei 2019 |
|-----|-------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|---------------------|
| 1.  | Candy avrillia putri purwanto | Dokter kecil    |                       |                       |                    |                     |
| 2.  | Celia elgiva                  | Dokter kecil    |                       |                       |                    |                     |
| 3.  | Cherine janessa sutandyo      | Modern dance    |                       |                       |                    |                     |
| 4.  | Devonlee Mackenzie sanyoto    | Tenis meja      |                       |                       |                    |                     |
| 5.  | Emily Olivia subijanto        | Modern dance    |                       |                       |                    |                     |
| 6.  | Fahrenzi badar                | Tenis meja      |                       |                       |                    |                     |
| 7.  | Grace berliana antan djaya    | Modern dance    |                       |                       |                    |                     |
| 8.  | Gregyo gee sugiaro            | Futsal          |                       |                       |                    |                     |
| 9.  | Hania Naomi yudianto          | Modern dance    |                       |                       |                    |                     |
| 10. | Helena Elaine Stefanie        | Modern dance    |                       |                       |                    |                     |
| 11. | Husni ramadhani               | Futsal          |                       |                       |                    |                     |
| 12. | Isabelle Naomi davina         | Tenis meja      |                       |                       |                    |                     |
| 13. | Joanne carren tanudihardja    | Modern dance    |                       |                       |                    |                     |
| 14. | Jovelyn Ashley susanto        | Modern dance    |                       |                       |                    |                     |
| 15. | Melissa maya nathania M       | Modern dance    |                       |                       |                    |                     |
| 16. | Nicholas logaida prabowo      | Futsal          |                       |                       |                    |                     |
| 17. | Qirenius otnel tedja          | Futsal          |                       |                       |                    |                     |
| 18. | Radithya atha maulana         | Futsal          |                       |                       |                    |                     |
| 19. | Rowan winata Chandra          | Futsal          |                       |                       |                    |                     |
| 20. | Sandy giustino                | Tenis meja      |                       |                       |                    |                     |

|     |                                |              |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------|--------------|--|--|--|--|
| 21. | Steffanius Christian oktaviano | Tenis meja   |  |  |  |  |
| 22. | Thomas Aquino kay prahasa      | Futsal       |  |  |  |  |
| 23. | Velicia Josephine              | Modern dance |  |  |  |  |
| 24. | Vellosha charisma              | Modern dance |  |  |  |  |
| 25. | Vincentius Christian sugiaro   | Futsal       |  |  |  |  |
| 26. | Yehezkiel cleophas Nicolas w   | Futsal       |  |  |  |  |

DAFTAR NAMA SISWA DAN JADWAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA

| No  | Nama                           | Ekstrakurikuler | Jumat<br>12 April 2019 | Jumat<br>26 April 2019 | Jumat<br>3 Mei 2019 | Jumat<br>10 Mei 2019 |
|-----|--------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| 1.  | Candy avrillia putri purwanto  | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 2.  | Celia elgiva                   | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 3.  | Cherine janessa sutandyo       | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 4.  | Devonlee Mackenzie sanyoto     | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 5.  | Emily Olivia subijanto         | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 6.  | Fahrenzi badar                 | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 7.  | Grace berliana antan djaya     | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 8.  | Gregyo gee sugiarto            | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 9.  | Hania Naomi yudianto           | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 10. | Helena Elaine Stefanie         | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 11. | Husni ramadhani                | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 12. | Isabelle Naomi davina          | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 13. | Joanne carren tanudihardja     | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 14. | Jovelyn Ashley susanto         | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 15. | Melissa maya nathania M        | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 16. | Nicholas logaida prabowo       | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 17. | Qirenius otnel tedja           | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 18. | Radithya atha maulana          | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 19. | Rowan winata Chandra           | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 20. | Sandy giustino                 | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 21. | Steffanius Christian oktaviano | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |
| 22. | Thomas Aquino kay prahasa      | Pramuka         |                        |                        |                     |                      |



|     |                               |         |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------|---------|--|--|--|--|
| 23. | Velicia Josephine             | Pramuka |  |  |  |  |
| 24. | Vellosha charisma             | Pramuka |  |  |  |  |
| 25. | Vincentius Christian sugiarto | Pramuka |  |  |  |  |
| 26. | Yehezkiel cleophas Nicolas w  | Pramuka |  |  |  |  |

## **Lampiran. 6 : pedoman observasi dan wawancara**

### **PEDOMAN OBSERVASI**

- A. Tujuan : untuk memperoleh informasi dan data mengenai sikap siswa kelas 4 selama kegiatan ekstrakurikuler berlangsung
- B. Aspek yang diamati :  
Sikap siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler

### **PEDOMAN WAWANCARA**

- A. Tujuan : untuk mengetahui sejauh mana tingkat ranah afektif yang dibentuk siswa kelas 4 melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- B. Pertanyaan Panduan :
  - 1. Kepala Sekolah
    - a) Pertanyaan penelitian:
      - 1) Bagaimana kepala sekolah memberi arahan kepada guru agar selama proses kegiatan ekstrakurikuler berlangsung siswa dapat mengikuti dengan baik?
      - 2) Bagaimana cara kepala sekolah sebagai *leadership*, mendukung agar siswa menjadi partisipan aktif selama proses kegiatan ekstrakurikuler berlangsung?
      - 3) Apakah kepala sekolah sebagai penggerak utama dalam hal ini, menjelaskan tentang kegiatan ekstrakurikuler yang ada kepada

siswa, sebelum memilih ekstrakurikuler, sehingga siswa yakin dengan ekstrakurikuler yang di minati tersebut?

- 4) Mengapa membangun pola disiplin perlu dan diutamakan?
- 5) Apakah kepala sekolah turut ikut memecahkan masalah yang terjadi dalam internal kegiatan ekstrakurikuler?
- 6) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan sikap melalui kegiatan ekstrakurikuler
- 7) Bagaimana solusi ketika apa yang menjadi faktor penghambat terjadi?

## 2. Guru Ekstrakurikuler

### a) Pertanyaan Penelitian:

- 1) Apakah siswa mengikuti proses kegiatan ekstrakurikuler dengan baik?
- 2) Bagaimana respon menjawab siswa ketika ada sesi tanya jawab?
- 3) Bagaimana guru menjelaskan kepada siswa layaknya kegiatan ekstrakurikuler untuk diikuti?
- 4) Bagaimana cara guru membangun pola disiplin siswa selama proses kegiatan ekstrakurikuler berlangsung?
- 5) Bagaimana cara guru memecahkan permasalahan siswa ketika proses kegiatan ekstrakurikuler berlangsung?
- 6) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan sikap melalui kegiatan ekstrakurikuler?

- 7) Bagaimana solusi ketika apa yang menjadi faktor penghambat terjadi?

### 3. Siswa kelas 4

#### a) Pertanyaan Penelitian

- 1) Apakah kamu mengikuti jalannya kegiatan ekstrakurikuler dengan baik?
- 2) Bagaimana kamu menjawab ketika ditanya oleh teman maupun guru seputar kegiatan ekstrakurikuler futsal?
- 3) Apakah kamu yakin dengan ekstrakurikuler yang kamu pilih? Mengapa memilih ekstrakurikuler futsal?
- 4) Bagaimana cara kamu mempertahankan pola disiplin ketika kegiatan ekstrakurikuler futsal berlangsung?
- 5) Bagaimana cara kamu memecahkan masalah yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler? Misalnya, kamu kesulitan memahami apa yang disampaikan oleh guru

## Lampiran. 7 : Tabulasi Hasil Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

Lampiran: 7.1

### TABULASI HASIL OBSERVASI

Tingkatan Sikap

Ekstrakurikuler pilihan dokter kecil

Tanggal : 10 April 2019, 24 April 2019, 8 Mei 2019, 15 Mei 2019

| Indikator                                                                                                                     | Baik | Belum Baik | Keterangan                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Penerimaan<br>Sikap siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dokter kecil.                                          |      |            | Berkonsentrasi penuh ketika berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler, mendengarkan dengan seksama ketika guru memberi penjelasan, tidak berbicara sendiri ketika di beri penjelasan                       |
| b. Menanggapi<br>sikap siswa ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika kegiatan ekstrakurikuler berlangsung. |      |            | Dijawab dengan baik menggunakan tata bahasa yang baik atau sesuai dengan apa yang disampaikan guru,<br>dijawab dengan baik menggunakan bahasa sendiri, dijawab dengan berani walaupun masih belum benar. |

|                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>c. Penilaian</p> <p>Sikap siswa ketika meyakinkan tentang pilihannya mengenai ekstrakurikuler yang dipilih.</p>                         |  |  | <p>Yakin karena sudah sesuai dengan keinginan, yakin karena didukung dengan hasil tes bakat dan minat, yang telah diselenggarakan sebelum memilih ekstrakurikuler</p>                                                                                                          |
| <p>d. Organisasi</p> <p>Sikap siswa ketika membangun kedisiplinan dalam kegiatan ekstrakurikuler dokter kecil.</p>                         |  |  | <p>Tepat waktu ketika datang, memakai baju yang sesuai dengan aturan kegiatan ekstrakurikuler, ketika dirasa tidak sesuai aturan masih ada yang tidak terima ketika diberi hukuman, lebih baik tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena malu dihukum karena salah.</p> |
| <p>e. karakteristik</p> <p>Sikap siswa dalam memecahkan masalah yang terjadi ketika kegiatan ekstrakurikuler dokter kecil berlangsung.</p> |  |  | <p>Berani bicara untuk pembelaan diri, ketika dirinya memang bersalah, minta maaf kepada pihak yang berkaitan walaupun guru harus memberi arahan terlebih dahulu sampai siswa memahaminya, menjelaskan kronologi permasalahan kepada</p>                                       |

|  |  |  |                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | yang dirasa bisa menjadi penengah dalam hal ini guru, diam atau bahkan menangis dan saling menyalahkan |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Jumlah siswa ekstrakurikuler dokter kecil : 2

### TABULASI HASIL OBSERVASI

Tingkatan Sikap

Ekstrakurikuler pilihan tenis meja

Tanggal : 10 April 2019, 24 April 2019, 8 Mei 2019, 15 Mei 2019

| Indikator                                                                                                                     | Baik | Belum Baik | Keterangan                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Penerimaan<br>Sikap siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tenis Meja                                             |      |            | Berkonsentrasi penuh ketika berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler, mendengarkan dengan seksama ketika guru memberi penjelasan, tidak berbicara sendiri ketika di beri penjelasan |
| b. Menanggapi<br>sikap siswa ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika kegiatan ekstrakurikuler berlangsung. |      |            | Dijawab dengan baik menggunakan tata bahasa yang baik atau sesuai dengan apa yang disampaikan guru, dijawab dengan baik menggunakan bahasa sendiri, dipahami dahulu baru dijawab.  |

|                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>c. Penilaian</p> <p>Sikap siswa ketika meyakinkan tentang pilihannya mengenai ekstrakurikuler yang dipilih.</p>                       |  | <p>Yakin karena sudah sesuai dengan keinginan, yakin tetapi belum perpendirian kuat ketika teman dekatnya memilih ekstrakurikuler yang berbeda, semacam dilema</p>                                                                                                             |
| <p>d. Organisasi</p> <p>Sikap siswa ketika membangun kedisiplinan dalam kegiatan ekstrakurikuler Tenis Meja.</p>                         |  | <p>Tepat waktu ketika datang, memakai baju yang sesuai dengan aturan kegiatan ekstrakurikuler, ketika dirasa tidak sesuai aturan masih ada yang tidak terima ketika diberi hukuman, lebih baik tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena malu dihukum karena salah.</p> |
| <p>e. karakteristik</p> <p>Sikap siswa dalam memecahkan masalah yang terjadi ketika kegiatan ekstrakurikuler Tenis Meja berlangsung.</p> |  | <p>Berani bicara untuk pembelaan diri, ketika dirinya memang bersalah, minta maaf kepada pihak yang berkaitan walaupun guru harus memberi arahan terlebih dahulu</p>                                                                                                           |



|  |  |  |                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | sampai siswa memahaminya, diam atau bahkan menangis dan saling menyalahkan |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|

Jumlah siswa ekstrakurikuler tenis meja: 5

#### TABULASI HASIL OBSERVASI

Tingkatan Sikap

Ekstrakurikuler pilihan futsal

Tanggal : 10 April 2019, 24 April 2019, 8 Mei 2019, 15 Mei 2019

| Indikator                                                                   | Baik | Belum Baik | Keterangan                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Penerimaan Sikap siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal. |      |            | Berkonsentrasi penuh ketika berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler, mendengarkan dengan seksama ketika guru memberi penjelasan, tidak berbicara sendiri ketika di beri penjelasan |

|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>b. Menanggapi sikap siswa ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika kegiatan ekstrakurikuler berlangsung.</p> |  | <p>Dijawab dengan baik menggunakan tata bahasa yang baik atau sesuai dengan apa yang disampaikan guru, dijawab dengan baik menggunakan bahasa sendiri, menjawab dengan percaya diri ketika guru memberikan pertanyaan untuk umum.</p> |
| <p>c. Penilaian Sikap siswa ketika meyakinkan tentang pilihannya mengenai ekstrakurikuler yang dipilih.</p>                       |  | <p>Yakin karena sudah sesuai dengan keinginan, yakin tetapi belum perpendirian kuat ketika teman dekatnya memilih ekstrakurikuler yang berbeda, semacam dilema.</p>                                                                   |
| <p>d. Organisasi Sikap siswa ketika membangun kedisiplinan dalam kegiatan ekstrakurikuler futsal.</p>                             |  | <p>Mematuhi peraturan yang ada, ketika dirasa tidak sesuai aturan masih ada yang tidak terima ketika diberi hukuman, lebih baik tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena malu dihukum karena salah.</p>                       |
| <p>e. karakteristik</p>                                                                                                           |  | <p>Mendengarkan</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sikap siswa dalam memecahkan masalah yang terjadi ketika kegiatan ekstrakurikuler futsal berlangsung. |  |  | nasihat dari guru, berani bicara untuk pembelaan diri, ketika dirinya memang bersalah, minta maaf kepada pihak yang berkaitan walaupun guru harus memberi arahan terlebih dahulu sampai siswa memahaminya, diam atau bahkan menangis dan saling menyalahkan |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Jumlah siswa ekstrakurikuler futsal : 9

#### TABULASI HASIL OBSERVASI

Tingkatan Sikap

Ekstrakurikuler pilihan *modern dance*

Tanggal : 10 April 2019, 24 April 2019, 8 Mei 2019, 15 Mei 2019

| Indikator                                                                                    | Baik | Belum Baik | Keterangan                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Penerimaan<br>Sikap siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler <i>modern dance</i> . |      |            | Berkonsentrasi penuh ketika berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler, mendengarkan dengan seksama ketika guru memberi penjelasan, tidak berbicara sendiri ketika di beri penjelasan |

|                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>b. Menanggapi sikap siswa ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika kegiatan ekstrakurikuler berlangsung.</p> |  | <p>Dijawab dengan baik menggunakan tata bahasa yang baik atau sesuai dengan apa yang disampaikan guru, dijawab dengan baik menggunakan bahasa sendiri, dipahami dahulu baru dijawab, dijawab dengan berani walaupun masih belum benar</p> |
| <p>c. Penilaian Sikap siswa ketika meyakinkan tentang pilihannya mengenai ekstrakurikuler yang dipilih.</p>                       |  | <p>Yakin karena sudah sesuai dengan keinginan, yakin tetapi belum perpendirian kuat ketika teman dekatnya memilih ekstrakurikuler yang berbeda, semacam dilema.</p>                                                                       |
| <p>d. Organisasi Sikap siswa ketika membangun kedisiplinan dalam kegiatan ekstrakurikuler Tenis Meja.</p>                         |  | <p>Mematuhi peraturan yang ada, ketika dirasa tidak sesuai aturan masih ada yang tidak terima ketika diberi hukuman, lebih baik tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena malu dihukum karena salah.</p>                           |

|                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e. karakteristik<br>Sikap siswa dalam memecahkan masalah yang terjadi ketika kegiatan ekstrakurikuler Tenis Meja berlangsung. |  |  | Mendengarkan nasihat dari guru, berani bicara untuk pembelaan diri, ketika dirinya memang bersalah, minta maaf kepada pihak yang berkaitan walaupun guru harus memberi arahan terlebih dahulu sampai siswa memahaminya. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Jumlah siswa ekstrakurikuler modern dance : 10

#### PEDOMAN OBSERVASI

Tingkatan Sikap

Ekstrakurikuler wajib pramuka

Tanggal : 12 April 2019, 26 April 2019, 3 Mei 2019, dan 10 Mei 2019

| Indikator                                                                                                                     | Baik | Belum Baik | Keterangan                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Penerimaan<br>Sikap siswa ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.                                               |      |            | Berkonsentrasi penuh ketika berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler, mendengarkan dengan seksama ketika guru memberi penjelasan, tidak berbicara sendiri ketika di beri penjelasan |
| b. Menanggapi<br>sikap siswa ketika menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika kegiatan ekstrakurikuler berlangsung. |      |            | Dijawab dengan baik menggunakan tata bahasa yang baik atau sesuai dengan apa yang disampaikan                                                                                      |

|                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |  |  | guru, dijawab dengan baik menggunakan bahasa sendiri, dipahami dahulu baru dijawab, dijawab dengan berani walaupun masih belum benar, menjawab dengan percaya diri ketika guru memberikan pertanyaan untuk umum. |
| c. Penilaian<br>Sikap siswa ketika meyakinkan bahwa ekstrakurikuler pramuka itu penting.                                   |  |  | Karena ekstrakurikuler pramuka itu wajib, jadi hampir semua siswa menganggapnya penting.                                                                                                                         |
| d. Organisasi<br>Sikap siswa ketika membangun kedisiplinan dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka.                         |  |  | Mematuhi peraturan yang ada, tepat waktu ketika datang, memakai baju yang sesuai dengan aturan kegiatan ekstrakurikuler, lebih baik tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena malu dihukum karena salah.  |
| e. karakteristik<br>Sikap siswa dalam memecahkan masalah yang terjadi ketika kegiatan ekstrakurikuler pramuka berlangsung. |  |  | Mendengarkan nasihat dari guru, berani bicara untuk pembelaan diri, ketika dirinya memang bersalah, minta maaf kepada pihak yang berkaitan walaupun                                                              |

|  |  |  |                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | guru harus memberi arahan terlebih dahulu sampai siswa memahaminya, diam atau bahkan menangis dan saling menyalahkan. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Jumlah siswa ekstrakurikuler pramuka : 26

Lampiran: 7.2

TABULASI HASIL WAWANCARA



Lampiran: 7.3

TABULASI HASIL DOKUMENTASI

**Lampiran. 8 : Foto Penelitian**







## **BIODATA PENULIS**

### **Identitas Diri**

Nama : Nadia Mahardini

Tempat/tanggal lahir : Tegal, 2 Juni 1997

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Jalan bawal manunggal, no.6, rt 05/rw 3A, Tegal Sari,  
Kota Tegal

Alamat Email : mahardininadia231@gmail.com

No. HP : 081262231518