



**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS III, IV, DAN V
SD NEGERI MARGADADI 02**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

LILIS TRIYANI

40215051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS III, IV DAN V SD NEGERI MARGADADI 02"**, yang ditulis oleh:

Nama : Lilis Triyani
NIM : 40215051
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Bumiayu, 15 Mei 2019

Pembimbing,



M. Shofi Mubarak, S.Ag, M.Pd

NIDN. 0609027301

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS III, IV, DAN V SD NEGERI MARGADADI 02**

Oleh

Nama : **LILIS TRIYANI**
NIM : **40215051**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal **25** bulan Juli tahun 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji / Pembimbing

M. Shofi Mubarak, M.Pd

NIDN.0609027301

Penguji I

Ujang Khayrusoleh, S.Pd.I, M.Pd

NIDN.0606068602

Penguji II

Muhammad Luqman Arifin, Lc, MA

NIDN.0619037801

Diterima dan disahkan
Pada tanggal **25** Juli 2019

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan Nugroho, M.Pd.
NIDN.0607038104

Rektor Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Rektor Jurusan
NIDN.0606068602

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : LILIS TRIYANI
NIM : 40215051
Jenjang : Strata I
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS III, IV DAN
V SD NEGERI MARGADADI 02

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bumiayu, 08 Mei 2019

Yang menyatakan,



LILIS TRIYANI
NIM. 40215051

MOTO

MOTO:

❖ *“Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun. Karena yang menyukaimu tidak butuh itu, dan yang membencimu tidak percaya itu”.*

(Ali bin Abi Thalib)

❖ *“lihat, renungkan dan bersyukurlah (Lilis Triyani)*

❖ *Berbagilah meskipun itu sedikit (Lilis Triyani)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta. Bapak Yudi Widiawara dan ibu Yuyu Yuliani yang telah memberi kesempatan kepada anaknya untuk menuntut ilmu.
2. Kakakku Tersayang. Arin Andriani dan Fifit Safitri yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan kuliah.
3. Adik-adikku, Nurul Amelia dan Andika Khikmal Maulana yang sering membantu dalam pengetikan skripsi.
4. Calon suami Andi Aji Azmi. Yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi.
5. Almamater Universitas Peradaban.
6. Teman – Teman sadulur seperjuangan. Yang selalu membantu dalam penyelesaian skripsi (Ica, Lulu, Retno, Wulan, Panggih, Wisnu dan Adnan).
7. M. Nidzomuddin S.SOS dan Yan Ferdianto, S.E selaku bagian Kepustakaan yang selalu membantu penyediaan buku dalam penyelesaian skripsi.
8. Teman-teman PGSD. Khususnya PGSD 2 yang telah membantu dalam penyelesaian tugas kuliah.

ABSTRAK

Triyani, Lilis. 40215051. 2019. *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas III, IV dan V SD Negeri Margadadi 02.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Pembimbing Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd.

Kata kunci: *Strategi Guru, Kesulitan Membaca dan Menulis*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa peserta didik yang masih mengalami kesulitan membaca dan menulis di SD Negeri Margadadi 02. Penelitian ini difokuskan pada strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa kelas III, IV, dan V SD Margadadi 02. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa kelas III, IV dan V SD Negeri Margadadi 02. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, hasilnya disajikan dalam bentuk deskriptif.

Hasil penelitian menunjukan bahwa strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa kelas III, IV dan V SD Negeri Margadadi 02, yaitu strategi penanganan secara individu dan kelompok. Strategi penanganan kesulitan membaca secara individu antara lain: membacakan cerita, *reading recovery*, dan intonasi membaca. Sedangkan secara kelompok yaitu : memberikan penguatan, motivasi membaca, literasi membaca, pasangan membaca (secara bergantian), dan pasangan membaca (secara serentak). Strategi penanganan kesulitan menulis secara individu antara lain: mengacak kalimat, menulis berpola, pemberian penanda, pembelajaran aktif, dan mendikte. Sedangkan secara kelompok yaitu pasangan menulis dan penugasan.

ABSTRACT

Triyani. Lilis. 40215051. 2019. *Master Strategy to Address Difficulties Reading And Writing Grade III, IV and V Elementary School Margadadi 02. Essay. Primary School Teacher Education Programs. Pendidikan. Universitas the Faculty of Civilization. Supervisor Muhammad Shofi Mubarok, M.Pd.*

Keywords: Strategies Teacher, Reading and Writing Difficulties

This research is motivated by the presence of some students who still have difficulty reading and writing in primary schools Margadadi 02. This study focused on teachers strategies to overcome reading and writing difficulties the students of class III, IV, and V SD Margadadi 02. The purpose of this study was to describe strategies to overcome the difficulties of teachers in reading and writing of students of class III, IV and V elementary School Margadadi 02. the research is a qualitative research, in which the results are presented in descriptive form.

The results of the study addressed that teachers strategies to overcome reading and writing difficulties the students of class III, IV and V Elementary School Margadadi 02, ie management strategies individuals and groups. Strategy handling individual reading difficulties among others: read a story, reading recovery, and intonation reading. While the groups: to provide reinforcement, motivational reading, literacy reading, partner reading (alternately), and a pair of reading (simultaneously). Coping strategies individually difficulty writing include: shuffle sentence, write patterned, giving marker, active learning, and dictate. While the group is a pair wrote and assignments.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas III, IV, Dan V SD Negeri Margadadi O2. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Dede Nurdiawati, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban
3. Winarto, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Muhammad Shofi Mubarak M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I.,M.Pd, selaku dosen penguji 1 skripsi yang memberikan arahan.
6. Muh.Luqman Arifin,Lc.,MA., selaku dosen penguji 2 pada sidang skripsi .
7. Segenap Dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.

8. Segenap staff dan karyawan Universitas Peradaban yang telah memberikan bantuan dalam segala urusan yang berkaitan dengan akademik maupun non akademik.
9. Sukarni S.Pd dan segenap Guru SD Negeri Margadadi 02 yang telah antusias memberikan kontribusinya terhadap penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati dengan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk memperbaiki skripsi selanjutnya. Peneliti juga mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak dan berguna bagi perkembangan pendidikan selanjutnya.

Bumiayu, 08 Mei 2019

Peneliti,

Lilis Triyani
NIM. 40215051

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Nota Dinas Pembimbing	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
<i>Abstrack</i>	viii
Kata Pengantar	ix-x
Daftar Isi.....	xi-xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9

BAB II KAJIAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Kajian Teori	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Peran Guru Dalam Pembelajaran	13
3. Pengertian Kesulitan Belajar	16
4. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar	19
5. Kesulitan Membaca	22
6. Kesulitan Menulis	27
7. Strategi Penanganan Guru	29
B. Kajian Pustaka	32
C. Kerangka Berpikir	35

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Desain Penelitian	37
1. Jenis Penelitian	37
2. Pendekatan Penelitian	37
B. Latar Penelitian	38
1. Waktu Penelitian	36
2. Tempat Penelitian	37
3. Subjek Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Wawancara	39
2. Observasi	40

3. Dokumentasi	40
E. Keabsahan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. <i>Data Reduction</i>	42
2. <i>Data Display</i>	42
3. <i>Conclusion Drawing</i>	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Profil Sekolah.....	45
2. Visi dan Misi SD Negeri Margadadi 02.....	45
3. Karakteristik Siswa Berkesulitan Belajar.....	44
4. Strategi Penanganan Guru.....	55
B. Pembahasan.....	63
1. Strategi Penanganan Guru.....	64
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
Daftar Pustaka	76
Biodata Penulis	150

DAFTAR TABEL

- Tabel. 1. Kerangka Berpikir, hal 36
- Tabel. 2. Daftar Nama Peserta Didik, hal 84
- Tabel. 3. Instrumen Penelitian, hal 85
- Tabel. 4. Pedoman Observasi, hal 119
- Tabel. 5. Hasil Observasi, hal 120
- Tabel. 6. Ceklis Dokumentasi, hal 129
- Tabel. 7. Profil Sekolah,hal 147
- Tabel. 8. Jadwal Penelitian, hal 149

DAFTAR GAMBAR

- Gambar. 1. Proses kegiatan wawancara, hal 130 dan 132
- Gambar. 2. Kegiatan menulis tegak bersambung, hal 131
- Gambar. 3. Bimbingan membaca, hal 134
- Gambar. 4. Posisi tempat duduk, hal 132
- Gambar. 5. Penyetoran tugas membaca oleh guru kelas IV dan V, hal 133
- Gambar. 6. Pengenalan huruf dengan media buku bacaan dasar, hal 134
- Gambar. 7. Penugasan menyusun huruf menjadi sebuah kata, hal 134
- Gambar. 8. Tugas membaca, hal 135
- Gambar. 9. Kegiatan belajar mengajar oleh peneliti, hal 135 dan 136
- Gambar. 10. Guru membimbing peserta didik mengeja, hal 136
- Gambar. 11. Guru mengenalkan tanda baca dan fungsinya, hal 137
- Gambar. 12. Salah satu tulisan peserta didik, hal 137
- Gambar. 13. Rekapitulasi penilaian, hal 138
- Gambar. 14. Salah satu nilai PTS, hal 139
- Gambar. 15. Media penunjang belajar, hal 140
- Gambar. 16. Jadwal literasi baca, hal 142
- Gambar. 17. Struktur organisasi SD Negeri Margadadi 02, hal 143
- Gambar. 18. Foto bersama, hal 142
- Gambar. 19. Kegiatan ekstrakurikuler, hal 144-146

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian Dari LPPM, hal 72
- Lampiran. 2. Surat Izin Penelitian Dari KesBangPol, hal 73
- Lampiran. 3. Surat Izin Penelitian Dari Bappeda, hal 74
- Lampiran. 4. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan, hal 75
- Lampiran. 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, hal 76
- Lampiran. 6. Daftar Nama Peserta Didik, hal 77
- Lampiran. 7. Instrumen Penelitian, hal 78
- Lampiran. 8. Pedoman Wawancara, hal 85
- Lampiran. 9. Hasil Wawancara, hal 90
- Lampiran. 10. Pedoman Observasi, hal 113
- Lampiran. 11. Hasil Observasi, hal 114
- Lampiran. 12. Ceklis Dokumentasi, hal 123
- Lampiran. 13. Hasil Dokumentasi, hal 124
- Lampiran. 14. Profil Sekolah, hal 141
- Lampiran. 15. Jadwal Penelitian, hal 143
- Lampiran. 16. Biodata Peneliti, hal 144