

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, Nur. 2015. *Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa Madrasah Aliyah melalui model pembelajaran kooperatif tipe times games tournament*. (Skripsi). Banda Aceh: Universitas Serambi Mekkah.
- Akdon & Hadi, S. 2004. *Aplikasi statistika dan metode penelitian untuk administrasi & manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Alimah, S., dan Marianti, A. 2016. *Jelajah Alam Sekitar : Pendekatan, Strategi, Model, dan Metode Pembelajaran Biologi Berkarakter untuk Konservasi*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyaningsih, U. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal: Cakrawala Pendas*. Vol. 3. No. 1.
- Damayanti, S. 2017. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams-Games Tournament) terhadap hasil belajar matematika di SDI Al-Falah 1 Petang*. (Skripsi). Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.
- Ermilia, F. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil*

- Belajar Matematika Siswa*. (Naskah Publikasi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fauziah, Anna. 2009. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*. Bandung: Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Haryono, Didi. 2015. *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusumaningsih, Leonard. K.D. 2009. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games Tournament (TGT) terhadap peningkatan Hasil Belajar Biologi pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal: Ilmiah Exacta*. Vol. 3. No. 1.
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurhidayati, dan Hum, M. 2011. “*Metode Pembelajaran Interaktif*”. Yogyakarta: FBS Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nuryadi, dan Rosmayati. 2016. *The Effect Of Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament On Learning Motivation And The Ability Of Mathematical Problem Solving At SMPN 1 Wates*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Polya, G. 1973. *How To Solve It: Second Edition*. United States of America: Princeton University Press.

- Priyatno, Duwi. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Purnamasari, Y. 2013. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams-Games Tournament) terhadap kemandirian belajar dan peningkatan kemampuan penalaran dan koneksi matematik peserta didik SMP 1 Kota Tasikmalaya*. (Skripsi). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Redaksi Sinar Grafika. 2003. *Undang-undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional)*. Jakarta: Penerbit Sinar Grafika.
- Respati, A.D. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Penelitian UNS*. Vol. 3. No. 1.
- Rifai, Ahmad dan Wawan Sonjaya. 2015. *Konsep Pendidikan Dalam Perspektif Bloom dan Al-Attas*. Yogyakarta: Basan Publishing.
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Safrina, Y. 2017. *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang di SMPN 2 Kota Jantho Aceh Besar*. (Skripsi). Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shadiq, Fajar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika.

- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tartiso.
- _____, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Eman dan Winataputra. 2001. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- Sukestiyarno. 2010. *Statistika Dasar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sumarno, U. dkk. 1994. *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Pada Guru dan Siswa*. Bandung: IKIP.

- Sunhaji.2009. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sutedi, D. 2011. *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Tim Pengembang MKDP. 2006. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Trianto. 2017. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Wijaya, H. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams-Games Tournament) terhadap Hasil Belajar Biologi pada system Gerak Manusia*. (Skripsi). Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulloh.
- Yamin, Martinis. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivisme*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zulkarnain, Ihwan. 2005. “Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa”. *Jurnal Formatif Universitas Indraprasta PGRI*. Vol 5(1): 42-54.