

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Sridadi 02 Tahun Pelajaran 2018/2019. Adapun besarnya pengaruh yang ditimbulkan model pembelajaran *talking stick* terhadap keterampilan berbicara sebesar 72,30%, sedangkan 27,70% sisanya dipengaruhi faktor lain.

B. Saran

1. Untuk Siswa SD Negeri Sridadi 02

Siswa SD Negeri Sridadi diharapkan dapat mengembangkan keterampilan bicaranya melalui berbagai pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Hal ini sangat penting mengingat keterampilan berbicara sangat berguna sebagai sarana untuk berkomunikasi dengan orang lain.

2. Untuk Guru SD Negeri Sridadi 02

Guru SD Negeri Sridadi 02 diharapkan dapat menerapkan berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Salah satunya model pembelajaran *talking stick* yang dapat digunakan pada pembelajaran bahasa Indonesia materi keterampilan berbicara.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya mengkaji mengenai pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap keterampilan berbicara. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai kajian penelitian ini atau mengkaji mengenai model pembelajaran dan keterampilan berbahasa lainnya sebagai upaya untuk memperbaiki kualitas pembelajaran.