



**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
PENILAIAN AUTENTIK PELAJARAN IPA KELAS V
DI SD NEGERI 3 DARMAKRADENAN
AJIBARANG BANYUMAS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Rahadjeng Kirana Nur'afifah

40215058

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PELAJARAN IPA KELAS V DI SD NEGERI 3 DARMAKRADENAN AJIBARANG BANYUMAS”** yang ditulis oleh:

Nama : RAHADJENG KIRANA NUR'AFIFAH

NIM : 40215058

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 23 Agustus 2019

Pembimbing,



SRI WARTULAS, M.Pd
NIDN. 0625127204

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PELAJARAN IPA KELAS V DI SD NEGERI 3 DARMAKRADENAN AJIBARANG BANYUMAS.**

Oleh

Nama : **RAHADJENG KIRANA NUR'AFIFAH**
NIM : **40215058**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 8 September 2019

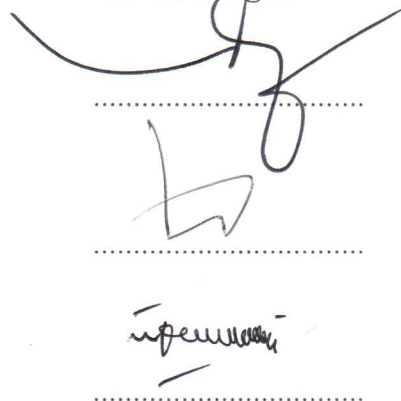
Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Sri Wartulas, M.Pd
NIDN. 0625127204

Penguji I
Muh. Luqman Arifin, Lc., MA
NIDN. 0619037801

Penguji II
Ahmad Rifa'i Zein, S.Fil.I., M.Pd.I
NIDN. 0617088002

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan
pada tanggal 19 September 2019

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dede Nurdjawati, M.Pd.
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rahadjeng Kirana Nur'afifah
NIM : 40215058
Jenjang : Strata I
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI
PENILAIAN AUTENTIK PELAJARAN IPA KELAS V DI SD
NEGERI 3 DARMAKRADENAN AJIBARANG BANYUMAS

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bumiayu, 22 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Rahadjeng Kirana Nur'afifah
NIM. 40215058

ABSTRAK

Nur'afifah, Rahadjeng Kirana. 2019. *Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Penilaian Autentik Pelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 3 Darmakradenan Ajibarang Banyumas.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. **Sri Wartulas, M.Pd**

Kata Kunci : *Analisis, Kesulitan Guru, Penilaian Autentik, Pelajaran IPA.*

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa di SD Negeri 3 Darmakradenan guru masih kesulitan dalam mengimplementasikan penilaian autentik kurikulum 2013. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan guru dalam implementasi penilaian autentik Kurikulum 2013 pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 3 Darmakradenan Kecamatan Ajibarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran IPA kesulitan guru dalam melakukan penilaian autentik Kurikulum 2013 secara kurang mendalam karena manajemen waktu yang kurang efektif. Kesimpulannya adalah terdapat tiga faktor penyebab: 1. Kurangnya pengetahuan guru mengenai karakteristik penilaian autentik Kurikulum 2013, 2. Pemilihan metode atau prosedur penilaian autentik yang kurang bervariasi, 3. Pengembangan tugas autentik kurang sesuai dengan kompetensi yang hendak dicapai. Dan saran dari penelitian ini adalah mampu memahami pengetahuan dan prosedur dalam penilaian autentik kurikulum 2013.

ABSTRACT

Nur'afifah, Rahadjeng Kirana. 2019. *The Analysis of Teacher Difficulties in Implementing The Authentic Assessment of Class V in SD Negeri 3 Darmakradenan Ajibarang Banyumas.* Teacher Education Elementary School Study Program, Peradaban University. **Sri Wartulas, M.Pd**

Keywords: *Analysis, Teacher Difficulties, Authentic Assessment, Science Learning.*

The background of this research is the fact that in SD 3 Darmakradenan teachers still have difficulty in implementing the authentic curriculum assessment 2013. The purpose of this study is to find out the factors that cause teachers difficulties in implementing authentic Curriculum 2013 in learning of Natural Sciences in Class V of SD Negeri 3 Darmakradenan, Ajibarang District The type of this research is a qualitative research with a phenomenological approach. The results showed that in learning science the teacher's difficulty in authentic assessment of the Curriculum 2013 was in-depth because of ineffective time management. The conclusion is that there are three factors of this issues: 1. The lack of teacher knowledge about the characteristics of authentic curriculum assessment 2013, 2. The selection of methods or procedures for authentic assessment that are less varied, 3. The development of authentic tasks is less appropriate to the competency to be achieved. And the purpose of this study is to be able to understand the knowledge and procedures in authentic curriculum assessment 2013.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Kesulitan Guru dalam Implementasi Penilaian Autentik Pelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 3 Darmakradenan Ajibarang Banyumas”. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Winarto, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Sri Wartulas, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Muh. Luqman Arifin, Lc., MA selaku dosen penguji I.
6. Ahmad Rifa'i Zein, S.Fil.I., M.Pd.I selaku dosen penguji II.
7. Segenap dosen Universitas Peradaban, yang telah memberi dan membekali banyak pengetahuan kepada peneliti khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Segenap staf Universitas Peradaban, yang telah memberikan pelayanan kepada peneliti.
9. Sri Hartati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Darmakradenan.
10. Khusnul Khotimah, S.Pd.SD., selaku wali kelas V SD Negeri 3 Darmakradenan.
11. Bapak/Ibu guru dan siswa SD Negeri 3 Darmakradenan.
12. Mama dan Bapak tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materil, semangat serta do'a yang tulus.

13. Seluruh keluarga besarku dan sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang telah membantu, semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT sebagai amal ibadah. *Aamiin Ya Robbal 'Alamin*

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua. Atas kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak, peneliti sampaikan terimakasih.

Bumiayu, 22 Agustus 2019

Peneliti,



Rahadjeng Kirana Nur'afifah
NIM. 40215058

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| Halaman Judul..... | i |
| Persetujuan Pembimbing..... | ii |
| Halaman Pengesahan..... | iii |
| Halaman Pernyataan Keaslian..... | iv |
| Motto..... | v |
| Persembahan..... | vi |
| Abstrak..... | vii |
| <i>Abstract</i>..... | viii |
| Kata Pengantar..... | ix |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Tabel..... | xiii |
| Daftar Lampiran..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Fokus Masalah..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| F. Sistematika Penelitian..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori..... | 8 |
| B. Kajian pustaka..... | 30 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 35 |
| B. Subjek Penelitian | 36 |
| C. Latar Penelitian..... | 37 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 37 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |

| | |
|---|----|
| F. Keabsahan Data..... | 41 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 44 |
| 1. Gambaran Lokasi Penelitian..... | 44 |
| 2. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 44 |
| B. Pembahasan..... | 53 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan..... | 58 |
| B. Saran..... | 59 |
| Daftar Pustaka | |
| Lampiran | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 Format lembar observasi sikap siswa dalam diskusi..... | 16 |
| Tabel 2 Format penilaian diri pada peserta didik..... | 17 |
| Tabel 3 Format penilaian antar teman..... | 18 |
| Tabel 4 Format penilaian jurnal..... | 19 |
| Tabel 5 Format penilaian kinerja melakukan pratikum..... | 20 |
| Tabel 6 Format penilaian produk..... | 21 |
| Tabel 7 Format penilaian proyek..... | 22 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat izin LPPM
- Lampiran 2. Surat izin kesbangpol
- Lampiran 3. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian
- Lampiran 4. Instrumen penelitian lembar observasi
- Lampiran 5. Instrumen penelitian lembar wawancara
- Lampiran 6. Hasil observasi dan wawancara
- Lampiran 7. Hasil dokumentasi