



**UPAYA GURU DALAM PENANAMAN RASA PERCAYA DIRI  
SISWA KELAS 1 SD NEGERI CIOMAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Retno Puspitasari  
NIM. 40215059**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2019**





**UPAYA GURU DALAM PENANAMAN RASA PERCAYA DIRI  
SISWA KELAS 1 SD NEGERI CIOMAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Retno Puspitasari  
NIM. 40215059**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2019**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

di

**Bumiayu**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“UPAYA GURU DALAM PENANAMAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA KELAS 1 SD NEGERI CIOMAS”**, yang ditulis oleh:

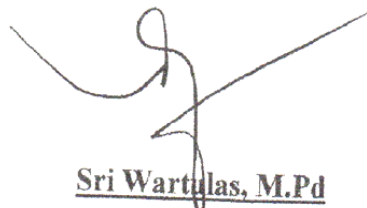
Nama : Retno Puspitasari  
NIM : 40215059  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bumiayu, 21 Juli 2019

Pembimbing,



**Sri Wartulas, M.Pd**

NIDN. 0625127204

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **UPAYA GURU DALAM PENANAMAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS 1 SD NEGERI CIOMAS**

Oleh

Nama : **RETNO PUSPITASARI**  
NIM : **40215059**  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 28 bulan Juli tahun 2019.

### Dewan Penguji

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua Tim Penguji / Pembimbing**

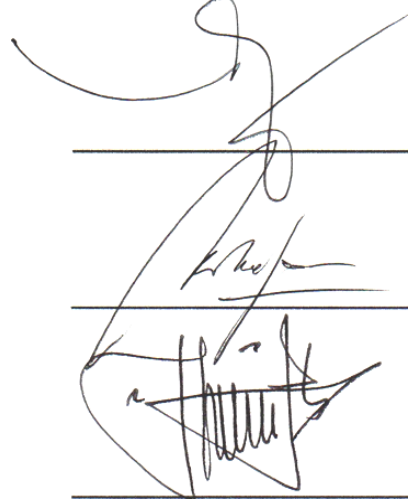
Sri Wartulas, S.Pd, M.Pd.  
NIDN.0625127204

**Penguji I**

M. Shofi Mubarak, S.Ag, M.Pd.  
NIDN. 0609027301


**Penguji II**

Mukrodin, M.Kom.  
NIDN. 0610038001



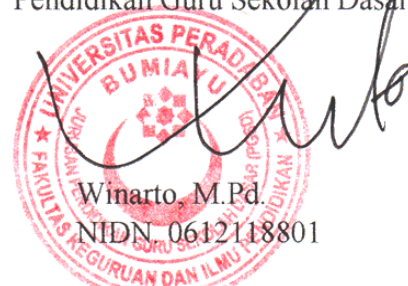
Diterima dan disahkan  
Pada tanggal 20 Agustus 2019

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dede Nurdiawati, M. Pd.  
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd.  
NIDN. 0612118801

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RETNO PUSPITASARI  
NIM : 40215059  
Jenjang : Strata I  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : UPAYA GURU DALAM PENANANAMAN RASA  
PERCAYA DIRI SISWA KELAS 1 SD NEGERI CIOMAS

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bumiayu, 21 Juli 2019

Yang menyatakan,



*Retno Puspitasari*  
**Retno Puspitasari**  
NIM 40215059

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO:**

- ❖ “*Sufficient for us is Allah and he is the best disposer of affair*” (Qs. Al-Imran 173)
- ❖ “Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun. Karena yang menyukaimu tidak butuh itu, dan yang membencimu tidak percaya itu”. (Khalifah Ali bin Abi Thalib).

### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Allah SWT.
2. Kedua orang tuaku tercinta.
3. Kakak dan adikku tersayang Nadya Lestari dan Ilham Maulana.
4. Teman-teman paseduluran: Wisnu, Adjeng, Panggih, mba Lilis, Lulu, Wulan, Ica dan Adnan yang telah banyak memberikan bantuan dan *support*.
5. Teman-teman PGSD 2 tahun 2015.
6. Almamater Universitas Peradaban.

## ABSTRAK

**Retno Puspitasari.** 40215059. 2019. *Upaya Guru Dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas 1 Sd Negeri Ciomas.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Pembimbing Sri Wartulas, M.Pd.

Kata kunci: rasa percaya diri, upaya guru.

Penelitian ini berdasarkan pada peran penting dari rasa percaya diri yang dapat mempengaruhi kesuksesan pembelajaran siswa. Siswa yang memiliki rasa percaya akan lebih ekspresif dan aktif dalam mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya. Rasa percaya diri yang terbentuk dalam diri siswa tentu tidak lepas dari peran seorang guru dalam proses penanamannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam menanamkan rasa percaya diri siswa kelas 1 SD Negeri Ciomas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian deskriptif dengan analisis induktif. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru menanamkan rasa percaya diri siswa di SD Negeri Ciomas adalah memberikan motivasi kepada siswa, menumbuhkan rasa tanggung jawab, menumbuhkan perasaan mampu, membantu siswa mencapai prestasi belajar, membantu siswa memahami kekurangan diri, membantu siswa bangga akan dirinya. Adapun saran yang perlu diperhatikan yakni perlu adanya perhatian khusus oleh guru kelas dan elemen sekolah lainnya dalam upaya menanamkan rasa percaya diri. Penanaman rasa percaya diri sejak dini ini dimaksudkan agar siswa mampu belajar dan mengembangkan potensinya secara maksimal.



## **ABSTRACT**

**Retno Puspitasari.** 40215059. 2019. *The Teacher's effort to instill confidence in grade 1 students At Ciomas Primary School. Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Civilization. Advisor Sri Wartulas, M.Pd.*

*Keywords: The Confidence's student, The teacher's effort.*

*This research is based on the importance of confidence for the success of the teaching process. Students who have confidence is expressive of and active in self actualization its potential. The confident is formed in students not be separated from the role of a teacher. Confident that is formed within students are not out of the rule of the teacher. This research use descriptive about teachers effort to instill confidence in grade 1 in Ciomas's primary school. This research use a qualitative approach type reserch by analysis inductive descriptive. The method used in data collection is observation, interview, and documentation. The result showed that the teachers's effort to still confidence in Ciomas Primary Shcool are gaves a motivate to students throught speech and the act of , growing sense of responsibility, growing sense of being able, help reached learning achievements, help understand lack of self, and the last help students coming from poor proud of jasper could do. As for the suggestions there should have been attention should given to the special attention by class teacher and elements of other schools in planting self confidence. the planting is aimed the students be able to teach and develop its potential maximally.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Upaya Guru Dalam Penanaman Rasa Percaya Diri Siswa Kelas 1 SD Negeri Ciomas”. Sholawat serta salam tetap terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi penunjuk jalan yang dimuliakan.

Terwujudnya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membimbing dan mendorong peneliti baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A, Muhaimin, Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Dede Nurdiawati, M. Pd. Selaku dekan FKIP Universitas peradaban.
3. Winarto, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Program Studi PGSD Universitas Peradaban.
4. Sri Wartulas, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban Bumiayu yang telah memberi dan membekali banyak pengetahuan kepada peneliti khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Segenap staf Universitas Peradaban Bumiayu, yang telah memberi layanan kepada peneliti.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang telah membantu, peneliti ucapkan terimakasih dan semoga segala bantuan yang tidak ternilai ini mendapat imbalan dari Allah SWT sebagai amal ibadah, *Amin Yaa Robbal'Alamin*.

Peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran dari para pembaca. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk peneliti sendiri.

Bumiayu, 21 Juli 2019

Peneliti,

**Retno Puspitasari**

NIM: 40215095

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Nota Dinas Pembimbing .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian .....	iv
Moto Dan Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
<i>Abstrack</i> .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel Dan Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii

### BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Sistematika Penulisan .....	7

### BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori .....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berfikir .....	34

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	36
B. Subjek Penelitian .....	37
C. Obyek Penelitian .....	38
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39

E. Validitas Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>115</b>

## **DAFTAR TABEL DAN GAMBAR**

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir, 34

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi, 40

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Bappeda
- Lampiran 4. Surat Izin dari Dinas
- Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 6. Instrumen Observasi
- Lampiran 7. Instrumen Wawancara
- Lampiran 8. Instrumen Dokumentasi
- Lampiran 9. Hasil Observasi
- Lampiran 10. Hasil Wawancara
- Lampiran 11. Hasil Dokumentasi
- Lampiran 12. Data Display Hasil Penelitian
- Lampiran 13. Jadwal Penelitian