



**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES
TURNAMENT (TGT)* DAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD)* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF
IPA DI SD PAKUJATI 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

RIPTO

40215061

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**



**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES
TURNAMENT (TGT)* DAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD)* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF
IPA DI SD PAKUJATI 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

RIPTO

40215061

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ripto
Nim : 40215061
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES
TURNAMENT (TGT)* DAN *STUDENT TEAM ACHIVEMENT
DEVISION (STAD)* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF
IPA DI SD PAKUJATI 01

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundangan-perundangan yang berlaku.

Bumiayu, 11 September 2019

Yang menyatakan


RIPTO
NIM.40215061

PENGASAHAN

Skripsi dengan judul **PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA DI SD NEGERI PAKUJATI 01**

Oleh

Nama : RIPTO
NIM : 40215061
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dosen penguji skripsi pada tanggal 12 bulan September tahun 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Eka Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 0615068803

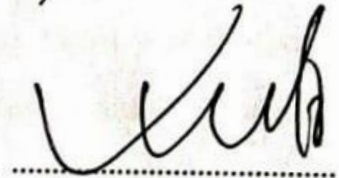
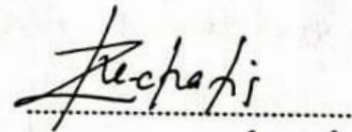
Penguji I

Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

Penguji II

Adnan Yusufi, M.Pd.I.
NIDN. 0620048601

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

pada tanggal 23 September 2019

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dede Nurdawati, M.Pd.
NIDN. 0607038104

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TURNAMENT (TGT) DAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA DI SD PAKUJATI 01**”, yang ditulis oleh :

Nama : RIPTO
NIM : 40215061
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bumiayu, 11 September 2019


Mengetahui

Ketua Jurusan PGSD


Winarto, M.Pd
NIDN. 0612418801



Pembimbing


Eka Trisnawati, M.Pd
NIDN. 0615068803

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berjuang itu tidak harus memakai senjata” (Rifto)

“Hidup kadang perlu kita menangis, tapi dalam kesedihan itu membuat kita mengerti dan ada yang harus kita perjuangkan” (Merry Riyana)

“Jangan berhenti sebelum kau dihentikan. Karena, waktu dan zaman masih memberimu kesempatan melihat pelangi” (Chairul al-Attar)

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada AllahSWT, Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibu saya tercinta, Alm. Emak Naisah yang mungkin sekarang sudah ditempatkan yang nyaman disisi Nya (Allah). Selama jerih payahmu saya untuk menjadi besar dengan memberanikan diri untuk bermimpi. Hingga menuju pada satu titik akhir, tapi saya yakin disetiap denyut-denyut nadiku, detak jantungku, setiap langkahku, perasaan-perasaan hati kecilku ini masih selalu bersamamu Ibu.
2. Kakanda-kakandaku Pandawa 5 yang telah menambah kekuatan, menguatkan mimpi-mimpi, dan mengajarkan kedewasaan untuk mengukur tiap hasta kehidupan ini
3. Keluarga di luar rumah Paseduluran Mahasiswa Bumiayu (PMB) yang telah melatih saya mengerti akan adanya warna langit yang selalu berubah untuk melihat pelangi di ujung jalan
4. Almater Universitas Peradaba

ABSTRAK

Ripto. 40215061. 2019. *Perbandingan model Pembelajaran Teams Games Turnament (TGT) dan Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap hasil belajar kognitif IPA di SD se-Pakujati.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban, **Eka Trisnawati, M.Pd.**

Kata kunci : *Teams Games Turnament (TGT), Student Teams Achievement Division (STAD), Hasil Belajar Kognitif IPA*

Siswa tidak terlibat langsung dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan model pembelajaran *Teams Games Turnament (TGT) dan Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar kognitif IPA siswa kelas V SD Negeri Pakujati 01.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Pre-Experimental Designs* dengan design *Intact-Group Comparison*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA yang berjumlah 25 siswa dan siswa kelas VB yang berjumlah 25 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis yaitu uji t-test sampel independent.

Hasil penelitian uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,227 dengan taraf 5% atau 0,05 dengan t_{tabel} sebesar 2,010 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Kesimpulannya terdapat perbedaan model pembelajaran *Teams Games Turnament (TGT) dan Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar kognitif IPA di SD Negeri Pakujati 01.

ABSTRACT

Ripto..Comparison of learning method Teams Games Turnament (TGT) and Student Teams Achivement Divisoion (STAD) to the result learning of science in whole elementary school of Pakujati. Scription. Majoring of primary school teacher education. Faculty of Teacher training and education. Peradaban University. **Eka Trisnawati, M.Pd**

Keywords : Teams Games Turnament, Student Teams Achivement Division,and cognitive learning outcomes

The background of this research is the low cognitive learning outcomes of student on natural science subjects as well as the way of teacher and student communication. The teacher uses the lecture method so that students are not directly involed in learning and there are still many students whose learning outcomes are not yet complete in science subjects. The purpose of this study was to datermine the differences in learning methods Teams Games Turnament (TGT) ans Student Teams Achivement Division (STAD) to the result learning of cognitive science of student grade V SDN Pakujati 01

The type of this research is a qualitative research with Pre – Experimental Design with Intact – Group Comparison design method. The populasion in this study are all VA class student totalling 25 children and all VB class totalling 25 childrens. The data analys technique using hypotesis test, that is sample independent t-test

The result of the hypothesis test is obtained by 2,227 with a level of 5% or 0,05, obtained by 2.010 so $t_{hitung} > t_{tabel}$. So the table H_0 is rejected and the table H_a is accepted. In conclusion, there are differences in learning with Teams Games Turnament (TGT) and Student Teams Achivement Division (STAD) for the cognitive cognitive science of student grade V SDN Pakujati 01.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga Alhamdulillah peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Perbandingan Model Pembelajaran *Teams Games Turnament (TGT)* dan *Student Teams Achivement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA di SD se-Pakujati “. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya serta umatnya yang istiqomah mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari semua pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

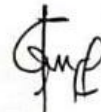
1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
4. Eka Trisnawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu, memberikan petunjuk dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Winarto, M.Pd., selaku Dosen penguji 1 yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menguji skripsi hingga penyelesaian skripsi.
6. Adnan Yusufi, M.Pd.I., Selaku dosen pemguji II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menguji skripsi hingga penyelesaian skripsi.
7. Kepala sekolah SD Negeri Pakujati 01 beserta guru dan staff karyawanya.
8. Siswa-siswi kelas V A dan kelas V B SD Negeri Pakujati 01 selaku subjek penelitian yang telah membantu dalam proses penelitian dapat berjalan dengan baik.
9. Teman satu bimbingan yang telah bersama-sama berjuang dan memberikan semangat dan bantuan kepada peneliti.

10. Teman-teman PGSD 1, PGSD 2 dan teman-teman lainnya yang telah bersama-sama berjuang dari awal hingga akhir yang tiada hentinya memberikan semangat dan bantuan kepada peneliti.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya oleh peneliti.

Sebesar apapun kemampuan yang penulis curahkan tidak akan bisa mencukupi kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih atas semua dukungan dan kontribusi yang telah diberikan. Semogaa Allah SWT meridhoi dan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu dunia pendidikan.

Bumiayu, 11 September 2019

Peneliti



Ripto

NIM. 40215061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir	40
D. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Pendekatan Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Variabel Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	48
H. Teknik Analisis Data	50
I. Hipotesis Statistik.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	64

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	78
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
-------------------------	----

BIODATA PENELITI

DAFTAR TABEL

Tabel.2.1 Skor Individu.....	15
Tabel. 2.2 Penghitungan Perkembangan Skor Kelompok	17
Tabel.3.1 <i>Intact-Group Comparison</i>	44
Tabel.4.1 Daftar Responden Siswa	54
Tabel.4.2 Data Nilai Kelas VA <i>Pretest</i> Sebelum Perlakuan	55
Tabel.4.3 Data Nilai Kelas VA <i>Posttest</i> Sesudah Perlakuan	56
Tabel.4.4 Data Hasil Kelas VB Nilai <i>Pretest</i> Sebelum Perlakuan	57
Tabel.4.5 Data Hasil Kelas VB Nilai <i>Posttest</i> Sesudah Perlakuan	58
Tabel.4.6 Deskripsi Data <i>Posttest</i> TGT dengan STAD	59
Tabel.4.7 Uji Reliabilitas	59
Tabel.4.8 Uji Normalitas Data	60
Tabel.4.9 Uji Homogenitas Data	61
Tabel.4.10 Uji t-test (<i>Independent Sample Test</i>)	63
Tabel. 4.11 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Putaran Permukaan.....	24
Gambar. 2.2 <i>Games Rulers</i>	26
Gambar. 2.3 <i>Assignment Tables</i>	27
Gambar. 2.4 Kerangka Berpikir	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Kesbangpol	82
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Bappeda	83
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dari Dinas	84
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dari LPPM	85
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	86
Lampiran 6 Jadwal Penelitian	88
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	89
Lampiran 8 Soal Uji Coba Instrumen	90
Lampiran 9 Hasil Validasi Instrument	98
Lampiran 10 Silabus	100
Lampiran 11 RPP Pembelajaran (TGT)	104
Lampiran 12 RPP Pembelajaran (STAD)	112
Lampiran 13 Soal Pretes	120
Lampiran 14 Soal Posttes	124
Lampiran 15 Hasil Nilai Pretes	128
Lampiran 16 Hasil Nilai Posttes	130
Lampiran 16 Output SPSS Uji Reliabilitas	132
Lampiran 17 Output SPSS Uji Normalitas dan Homogenitas	133
Lampiran 18 Output SPSS Uji T	135
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	136
Lampiran 18 Biodata Penulis	139