

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang perbandingan model pembelajaran model pembelajaran *Teams Games Turnament (TGT)* dan *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V mata pelajaran IPA di SD Negeri Pakujati 01, maka peneliti dapat memberi kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kognitif siswa kelas V mata pelajaran IPA materi organ gerak hewan anatara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Teams Games Turnament (TGT)* dan *Student Teams Achievement Division (STAD)* dilihat berdasarkan uji *postest* nilai rata-rata dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Turnament (TGT)* pada kelas V A sebesar 75,10 sedangkan nilai rata-rata dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada kelas V B sebesar 72, 64
2. Hasil analisis uji hipotesis diketahui, bahwa kelas eksperimen 1 lebih tinggi nilai rata-ratanya dari kelas eksperimen 2. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung} = 2,227$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,010$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau signifikan. Dengan kata lain terdapat perbedaan hasil belajar IPA kelas V materi organ gerak hewan yang pembelajarannya

menggunakan model pembelajaran *Teams Games Turnament* (TGT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD).

## **B. Saran**

### 1. Kepada Siswa

Bagi siswa wajib memperbanyak koleksi soal-soal dari yang paling sederhana sampai yang paling kompleks dan bervariasi. Perhatikan dengan baik pada saat guru sedang mengajar. Tentukan cara belajar yang baik dan efisien, dan disarankan agar dapat berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar sehingga proses transfer ilmu antara guru dan murid dapat berjalan dengan baik.

### 2. Kepada Guru

Bagi guru dalam mengajar sebaiknya lebih dapat mengembangkan model-model pembelajaran sebagai variasi kegiatan belajar, salah satunya yaitu model pembelajaran *Teams Games Turnament* (TGT) dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD). Sehingga siswa lebih aktif serta siswa juga dapat ikut terlibat langsung dalam proses pembelajaran.

### 3. Kepada peneliti

Sebagai tambahan pengetahuan dan wawasan berfikir ilmiah sekaligus sebagai referensi untuk perkembangan pembelajaran di kelas dalam meningkatkan hasil belajar siswa.