

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Ketut & Nyoman Kusmariyatni. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa kelas IV di gugus VIII kecamatan kubutambahan*. Di akses 22 Mei 2019 tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2529>
- Ari, Putu & Astra. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Di akses 22 Mei 2019 tersedia di https://scholar.google.co.id/scholar?start=10&q=jurnal+model+pembelajaran+stad+terhadap+hasil+belajar+ipa+digilib+unnes&hl=id&as_sdt=0,5&as_vis=1
- Arung, Hendrik. *Pengaruh Pembelajaran Koopertaif Student Teams Achivement Division (STAD) Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA*. Di akses 22 Mei 2019 tersedia di <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/55>
- Dewa, Ayu. Dkk. 2019. *Studi komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Turnament (TGT) dan Student Teams Achievement Division (STAD) Ditinjau dari Hasil Belajar IPA Siswa*. Diakses 20 Mei 2019 atau tersedia di <http://journal.ganesa.ac.id/index.php/jip/article/view/57>
- Fathurrohman. 2015. *Model Pembelajaran Interatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Ibnu, Trianton. 2015. *Mendesain Model Inovatif, Progresif dan Konstektual*. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Indriyani, Eka. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Turnament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Bersama*. Di akses 22 Mei 2019 tersedia di https://www.researchgate.net/publication/326484257_Pengaruh_Model_PembelajaranKooperatif_TGT_Terdapat_Hasil_Belajar_IPA_Ditinjau_Dari_Kemampuan_Kerjasama
- Isjoni . 2009. *Pembelajaran Kooperat (Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Janah, Miftahul. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achivement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Al Wasliyah Jakarta Timur*. Diakses 22 September 2019 atau tersedia di <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24933/1/miftahul%20janah%20aja.pdf>
- Jumiasih, Sri (2015) *Perbandingan model pembelajaran kooperatif Tipe TGT dan STAD ditinjau dari motivasi belajar dan hasil belajar siswa materi suhu dan kalor Kelas X semester II di SMA Negeri 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015*. Undergraduate thesis, IAIN Palangka Raya. Diakses 22 September 2019 atau tersedia di <https://digilib.iain.palangkaraya.ac.id/377/>
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Lestyanto, Latifah Mustofa. 2010. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (Tgt) dan Student Team Achievement Divisions (Stad) pada Materi Kubus dan Balok Bagi Siswa Kelas Viii Smp Kabupaten Klaten Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa*. Diakses 20 Maret 2019 atau tersedia di <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/13715/Mjg0MDc=/>
- Majid, A. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marthuria. 2009. *Pemanfaatan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Pada Materi Pelajaran Peredaran Darah*. Diakses 20 Maret 2019 atau tersedia di <https://slideplayer.info/amp/3735623>
- Muldayanti. 2013. *Pembelajaran Biologi Model Stad dan Tgt Ditinjau dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa*. Diakses 20 Maret 2019 atau tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2504>
- Priyatno, Dwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Com.
- Purwandani, Amanada & Wahyuningtyas. *Eksperimen Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Saptorenggo 02*. Di akses 22 Mei 2019 tersediadi <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/11717>

- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah. 2012. *Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. www.artikelbagus.com/2012/kelebihan-dan-kelemahan-model.htm
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT.raja Grafindo.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sar'iyah, Nining. *Penggunaan Model Student Teams Achievement Division (STAD) Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SDI Watujara*. Di akses 22 Mei 2019 atau tersedia di http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/1802
- Sari, Lestari Andika. 2010. Pengaruh Pembelajaran Fisika Model Kooperatif Tipe Tgt (Teams Game Tournament) dan Stad (Student Teams Achievement Division) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa SMA. Diakses 20 Maret 2019 atau tersedia di <https://eprints.uns.ac.id/16022/>
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihah, Ai. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. Diakses 20 Maret 2019 atau tersedia di <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1010/942>
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2012. *Metode Peneitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Peneitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2015. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumantri, Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2016. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Dasar Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Tabani, Trianto Ibnu. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Tanireja, Tukiran dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung Alfabeta.
- Trianto. 2017. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Munandar. 2012. *Psikolog Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.