

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa model MASTER yaitu 1) *Motivating your mind* (memotivasi pikiran), 2) *Acquiring information* (memperoleh informasi), 3) *Searching out the meaning* (menyelidiki makna), 4) *Triggering the memory* (memicu ingatan), 5) *Exhibiting what you know* (memamerkan apa yang telah diketahui), 6) *Reflecting how you have learned* (merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan).

Secara keseluruhan kemandirian dan prestasi belajar IPS siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran MASTER lebih tinggi dibandingkan kemandirian dan prestasi belajar IPS siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional, hal ini dinyatakan bahwa model MASTER efektif meningkatkan kemandirian dan model MASTER efektif meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas VA SD Negeri Pagojengan 03, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data nilai kemandirian dan prestasi belajar IPS siswa. Dari hasil perhitungan analisis data kemandirian kelas eksperimen lebih besar yaitu 48,62% sedangkan kelas kontrol lebih rendah dengan nilai 44,24% dan prestasi belajar IPS di kelas eksperimen yaitu 76,21% sedangkan di kelas kontrol yaitu 35,59%.

B. Saran

Penelitian yang sudah dipaparkan dalam penggunaan model MASTER terhadap kemandirian dan prestasi belajar IPS di kelas V SD Negeri Pagojengan 03, Peneliti memberikan saran kepada:

1. Bagi Guru dan Peneliti Lain

- a. Dapat memadukan model pembelajaran MASTER dengan strategi pembelajaran lain yang dapat meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar IPS
- b. Model pembelajaran MASTER dapat dijadikan referensi bagi guru dalam pembelajaran IPS ketika siswa diminta untuk menemukan konsep atau menghafal lebih banyak kata, karena menurut pengamatan peneliti terdapat tahapan dalam pembelajaran MASTER yang dapat membantu siswa dalam menemukan konsep atau belajar cepat dan menyenangkan

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti setiap tahapan pembelajaran yang menggunakan model MASTER sehingga karakter yang terbentuk bukan hanya kemandirian dan prestasi belajar IPS yang meningkat, tetapi siswa selalu merasa senang dalam mengikuti pembelajaran yang penuh dengan teori maupun tentang sejarah

3. Bagi Sekolah

- a. Model pembelajaran MASTER dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar.
- b. Model Pembelajaran MASTER dapat dijadikan suatu model yang digunakan dalam pembelajaran dimana materi yang akan disampaikan tersebut memuat teori yang cukup banyak untuk dipelajari, sehingga dengan model MASTER materi yang teorinya banyak akan cepat tersampaikan.