



**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DI SD NEGERI 01
PANCASAN KECAMATAN AJIBARANG
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**SRI MURWATI
40215064**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI MURWATI

NIM : 40215064

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Judul : MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DI SD NEGERI 01
PANCASAN KECAMATAN AJIBARANG KABUPATEN
BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 21 Agustus 2019

Yang menyatakan,




SRI MURWATI

NIM. 40215064

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Model Pendidikan Karakter di SD Negeri 01 Pancasan
Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2018/2019**

Oleh

Nama : **SRI MURWATI**
NIM : **40215064**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 24 bulan Agustus tahun 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Ahmad Rifa'i, S.Fil.I., M.Pd.I.

NIDN. 0617088002

Penguji I

Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd.

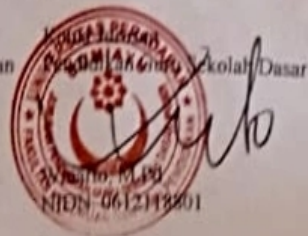
NIDN. 0609027301

Penguji II

Taufiq Khoirurohman, M.Pd

NIDN. 0604039101

Diterima dan disahkan
pada tanggal **19 September 2019**



ABSTRACT

Murwati, Sri. 40215064. 2019. Character Education Model in SD Negeri 01 Pancasan Ajibarang District Banyumas Regency 2018/2019 Academic Year. A Thesis. Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University. Ahmad Rifa'i, S.Fil.I, M.Pd.

Keywords: Education model, character education, elementary school

This research is motivated by the implementation of character education which is still less effective. The purpose of this study was to determine what is meant by character education and how the character education model in SD Negeri 01 Pancasan, Ajibarang District, Banyumas Regency 2018/2019. This research design of this study is a qualitative research with a phenomenological approach. The subjects of this study were all high school students of SD Negeri 01 Pancasan. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data display, and conclusions. The results showed that character education is an intentional and systematic effort to instill character values in students with the aim that students can behave or have good character in accordance with the values stated in Pancasila and the 1945 Constitution. The character education model in elementary school Negeri 01 Pancasan is a combined model. This is evidenced by the characteristics of the character education model applied at the elementary school, namely 1) all teachers are responsible for carrying out character education, 2) there are no special subjects regarding character education, and 3) character values are inserted through the subject matter.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Model Pendidikan Karakter di SD Negeri 01 Pancasan Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2018/2019”. dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

- A. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
- B. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
- C. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban.
- D. Ahmad Rifa’I, S.Fil.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
- E. Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan koreksi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
- F. Taufiq Khoirurohman, M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan koreksi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
- G. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.

- H. Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri 01 Pancasan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
- I. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 04 Agustus 2019

Sri Murwati
NIM. 40215064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Pustaka	33
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	38
B. Subjek Penelitian	39
C. Latar Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Keabsahan Data	43

G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Jadwal Penelitian
- Lampiran 4. Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Hasil Penelitian
- Lampiran 6. Jurnal Penilaian Sikap
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 8. Profil Sekolah
- Lampiran 9. Foto Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 10. Biodata Peneliti