

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan komunikasi matematika siswa pada pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dapat mencapai KKM.
2. Rata-rata kemampuan komunikasi matematika siswa pada pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* lebih baik dibandingkan kemampuan komunikasi matematik siswa pada pembelajaran dengan model konvensional siswa kelas IV SD Negeri Kalierang 01 Tahun pelajaran 2018/2019.

B. Saran

1. Untuk Siswa SD Negeri Kalierang 01

Siswa SD Kalierang 01 diharapkan mampu mengembangkan kemampuan komunikasi matematika. Terutama melalui keaktifan dalam mengikuti pembelajaran matematika, meningkatkan keberanian dalam mengemukakan pendapat ketika diberi kesempatan, dan aktif berdiskusi dan bekerjasama ketika pembelajaran dilaksanakan secara berkelompok.

2. Untuk Guru SD Negeri Kalierang 01

Guru SD Negeri Kalierang 01 diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang berpusat pada siswa, sehingga siswa akan terlibat aktif

dan dapat mengembangkan kemampuan komunikasinya. Terutama kemampuan komunikasi matematika melalui penerapan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Kajian penelitian ini hanya berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*, model pembelajaran konvensional, dan kemampuan komunikasi matematika. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan kajian penelitian ini lebih mendalam dan kompleks atau mengkaji variabel penelitian lainnya yang masih berkaitan dengan kemampuan komunikasi matematika.

