



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM  
MEMAHAMI BUKU TEMATIK TERPADU KURIKULUM  
2013 KELAS V SD NEGERI BUMIAYU 04  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**DIKI PRANOTO**

**NIM. 40215077**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU**

**2019**



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM  
MEMAHAMI BUKU TEMATIK TERPADU KURIKULUM  
2013 KELAS V SD NEGERI BUMIAYU 04  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**DIKI PRANOTO**

**NIM. 40215077**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2019**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Diki Pranoto  
NIM : 40215045  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Buku  
Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V SD Negeri  
Bumiayu 04 Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 4 September 2019

Yang Menyatakan



Diki Pranoto  
NIM 40215077

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V SD Negeri Bumiayu 04 Bumiayu Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Oleh:

Nama : Diki Pranoto  
NIM : 40215077  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 4 bulan September tahun 2019.

### Dewan Penguji

**Nama Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua Tim Penguji/ Pembimbing**

Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I.,M.Pd  
NIDN. 0606068602



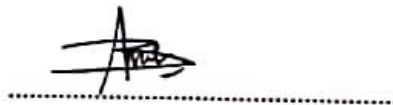
**Penguji I**

Muh. Luqman Arifin, Lc.,MA  
NIDN. 0607108002



**Penguji II**

Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn  
NIDN. 0611118702



Diterima dan disahkan  
Pada tanggal 22 September 2019.....

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
  
Dede Nurulawati, M.Pd  
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
  
Winarto, M.Pd  
NIDN. 0612118801

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
di  
Bumiayu

*Assalamu alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V SD Negeri Bumiayu 04 Tahun Pelajaran 2018/2019" yang ditulis oleh,

Nama : Diki Pranoto  
NIM : 40215077  
Jenjang : Strata 1  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi

*Wassalamu alaikum Wr. Wb*

Bumiayu, 21 Agustus 2019

Pembimbing,



**Ujang Khivarusoleh, S.Pd.I., M.Pd**  
**NIDN. 0606068602**

## MOTO

*“ Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses, tuhan hanya menyuruh kita berjuang tanpa henti. (Emha Ainun Najib).”*

*“Manusia adalah subyek yang mengatasi masalah bukan yang justru jadi masalah. (Emha Ainun Najib). ”*

*,,,Dadi menungso kui aja rumangsa bisa nanging kudu bisa rumangsa.  
(Pepatah Jawa)”*

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (QS.Al-Insyirah/94;  
5-6).”*

”

## **PERSEMBAHAN**

Bahagia mengiringi selesainya skripsi ini yang penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan keajaiban sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tuaku tersayang, Bapak Tukimin dan Ibu Daryati yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga menjadi penyemangat yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk segala pengorbanan dan perjuangannya.
3. Kakak dan Adek ku tersayang yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Sahabat-sahabatku Masykuri Latif, Ridlo Munfarid, Mailan Syaefi, Agus Purnomo, Susanto, Syaiful Khajat, dan Faiq terimakasih untuk kebersamaan, dukungan, doa serta bantuan.
5. Teman-teman satu club futsal Wota Fc dan Joker Fc yang selalu memberikan dukungan dan support.
6. Teman-teman Mahasiswa Seperjuangan PGSD 2 angkatan 2015.
7. SD Negeri Bumiayu 04 sebagai tempat penelitian.
8. Teruntuk calon makmum ku yang masih dirahasiakan Allah Swt.

## ABSTRAK

Pranoto, Diki. 40215077. 2019. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V SD Negeri Bumiayu 04 Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Ujang Khiiarusoleh, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Analisis, Kesulitan belajar, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*

Penelitian ini dilatarbelakangi kesulitan siswa dalam memahami Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa penyebab kesulitan belajar siswa dalam memahami Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V SD Negeri Bumiayu 04 Kecamatan Bumiayu Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Bumiayu 04. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyebab kesulitan belajar siswa kelas V dalam memahami Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 ada dua faktor, yaitu faktor *intern* dan faktor *ekstern*. Faktor *intern* ini meliputi faktor yang berkaitan dengan ranah kognitif siswa seperti rendahnya kemampuan intelektual siswa dan ranah afektif seperti sikap siswa yang malas, bosan, serta tidak tertarik memahami Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Adapun faktor *ekstern* ini meliputi lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga.



## ***ABSTRACT***

Pranoto, Diki. 40215077. 2019. *Analysis of Students Learning Difficulties in Understanding The Integrated Thematic Book of 2013 Curriculum in the 5<sup>th</sup> Grade of SD Negeri Bumiayu 04 Academic Year 2018/2019*. Essay. Department of Primary School Teacher Education. Teacher Training and Education Faculty. Peradaban University. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.

**Keywords:** *Analysis, Learning difficulties, Integrated Thematic Book of 2013 Curriculum*

This research was based on students' difficulties in understanding the Integrated Thematic Book of 2013 Curriculum. The purpose of this study was to find out what causes students learning difficulties in understanding the Integrated Thematic Book of 2013 Curriculum in the 5<sup>th</sup> Grade of SD Negeri Bumiayu 04 Bumiayu District Academic Year 2019/2020. The type of this research was a qualitative research with a phenomenological approach. The subjects of this study were fifth grade students of SD Negeri Bumiayu 04. The techniques of data collection used interviews, observation, and documentation. The techniques of data analysis used data reduction, data presentation, conclusion. The result showed that there were two factors which caused learning difficulties of fifth grade students in understanding The Integrated Thematic Book of 2013 Curriculum , namely internal factors and external factors. These internal factors include factors related to students' cognitive domains such as low student intellectual abilities and affective domains such as the attitude of students who are lazy, bored, and not interested in understanding the Integrated Thematic Book of 2013 Curriculum. The external factors include the school environment and family environment.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V SD Negeri Bumiayu 04 Kecamatan Bumiayu Tahun Pelajaran 2018/2019”. Salawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, tabi’in tabi’atnya dan kepada kita selaku umatnya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, kerjasama, dan membangun pikiran dari berbagai pihak. Dengan selesainya skripsi ini perkenankan penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban dan selaku dosen penguji.
4. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Muh. Luqman Arifin,Lc.MA, selaku dosen penguji 1.
6. Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn selaku dosen penguji 2.
7. Segenap dosen, karyawan dan staf Universitas Peradaban yang telah banyak memberikan dukungan tak terhingga.
8. Arifin,S,Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Bumiayu 04 06 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Rica Cahya Meita, S.Pd selaku guru kelas V yang sudah menjadi narasumber serta memberikan bantuan kepada penulis dalam penelitian ini.

10. Siswa Sekolah Dasar Negeri Bumiayu 04 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga jasa kebaikan mereka tercatat sebagai amal shalih, dan mendapat balasan sebaik mungkin dari Allah, SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Bumiayu, 4 September 2019  
Peneliti,

Diki Pranoto  
NIM. 40215077

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Pernyataan .....	ii
Pengesahan .....	iii
Nota Dinas Pembimbing .....	iv
Moto .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak.....	vii
<i>Abstract</i> .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7

**BAB II LANDASAN TEORI**

A. Landasan Teori .....	9
B. Kajian Pustaka .....	32
C. Kerangka Berpikir .....	35

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Latar Penelitian .....	39
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Keabsahan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

A. Hasil Penelitian .....	46
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	46
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	56
1. Faktor Internal .....	58
2. Faktor Eksternal.....	58

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA .....	62
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 3. Jadwal Penelitian

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Hasil Penelitian

Lampiran 6. Profil Sekolah

Lampiran 7. Foto Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 8. Biodata Peneliti