

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa penyebab kesulitan belajar siswa kelas V dalam memahami Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 ada dua faktor, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor *intern* ini meliputi faktor yang berkaitan dengan ranah kognitif siswa seperti rendahnya kemampuan intelektual siswa dan ranah afektif seperti sikap siswa yang malas, bosan, serta tidak tertarik memahami Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.

Adapun faktor *ekstern* ini meliputi lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga. Lingkungan sekolah menjadi penyebab kesulitan belajar siswa kelas V dalam memahami Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 karena kurangnya media pembelajaran, lingkungan belajar kurang kondusif, dan kemampuan guru yang cenderung rendah dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Sementara itu, lingkungan keluarga menjadi penyebab kesulitan belajar siswa kelas V dalam memahami Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 karena kesadaran orang tua yang cenderung kurang terhadap pentingnya pendidikan keluarga, serta Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 yang tidak boleh dibawa pulang, sehingga siswa tidak dapat belajar di rumah.

B. Saran

1. Bagi Siswa SD Negeri Bumiayu 04

Siswa SD Negeri Bumiayu 04 diharapkan dapat belajar dengan lebih tekun dan rajin, serta mampu mengatasi kesulitan belajar yang dialami agar hasil belajar yang diperoleh sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu, siswa SD Negeri Bumiayu 04 sebaiknya berupaya untuk mempelajari dan memahami setiap sumber pembelajaran yang digunakan guru, salah satunya Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.

2. Bagi Guru SD Negeri Bumiayu 04

Guru SD Negeri Bumiayu 04 diharapkan dapat memahami karakteristik setiap siswa, baik dalam aspek kognitif, afektif, psikomotorik, maupun aspek lainnya yang terkait dengan proses pembelajaran. Hal ini sebagai upaya agar siswa tidak mengalami kesulitan belajar yang dapat berdampak pada hasil belajar yang diperoleh siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Tujuan penelitian ini hanya untuk mengkaji penyebab kesulitan belajar siswa kelas V dalam memahami Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih mendalam dan kompleks mengenai kesulitan belajar siswa atau aspek lainnya yang masih berkaitan dengan proses belajar siswa.