



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR ALAM BANYU BELIK
PURWOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Lena Arliani

40215085

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2019



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF
DI KELAS IV SEKOLAH ALAM BANYU BELIK
PURWOKERTO**

SKRIPSI

**Oleh:
Lena Arliani
40215085**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

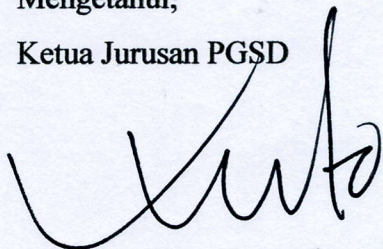
Skripsi dengan judul **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
TEMATIK INTEGRATIF DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
ALAM BANYU BELIK PURWOKERTO**

Oleh:

NAMA : LENA ARLIANI
NIM : 40215085
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang ujian skripsi

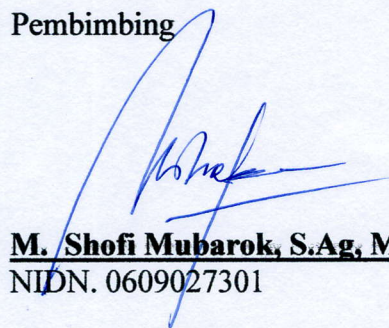
Mengetahui,
Ketua Jurusan PGSD



Winarto, M.Pd
NIDN. 0612118801

Bumiayu, 05 Agustus 2019

Pembimbing



M. Shofi Mubarak, S.Ag, M. Pd.
NIDN. 0609027301

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
TEMATIK INTEGRATIF DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
ALAM BANYU BELIK PURWOKERTO**

Oleh

Nama : **LENA ARLIANI**
NIM : **40215085**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

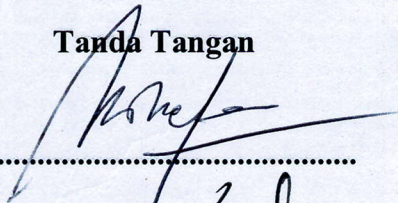
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 7 bulan September tahun 2019

Dewan Penguji

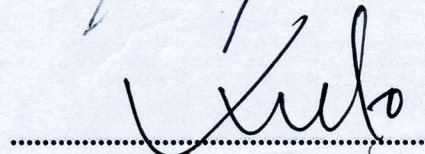
Nama Penguji

Tanda Tangan

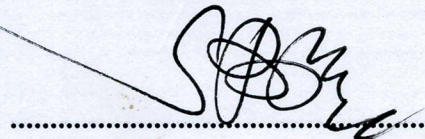
Ketua Tim Penguji/ Pembimbing
M. Shofi Mubarak, S.Ag, M. Pd.
NIDN. 0609027301



Penguji I
Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801



Penguji II
Dr. Suwarjono, S.Pd., M.Si
NIDN.



Diterima dan disahkan
Pada tanggal 21 September 2019

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dede Nurdiawati, M.Pd.
NIDN.0607038104

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : LENA ARLIANI
NIM : 40215085
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK
INTEGRATIF DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
ALAM BANYU BELIK PURWOKERTO.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dihasilkan dengan unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana yang dibatalkan serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 05 Agustus 2019

Yang Menyatakan



Lena A
LENA ARLIANI
NIM. 40215085

MOTTO

Boleh Jadi Allah Mengabulkan Harapan Kita Dengan Tak Memberi Apa Yang Kita Inginkan Karena Dia Maha Tahu Bahaya Yang Akan Menimpa Dibalik keinginan kita. (KH. Ustad. Aa Gym)

Jangan Takut Untuk Membuat Kesalahan. Tapi Anda Jangan Melakukan Kesalahan Yang Sama Dua Kali
(Akio Morita)

Seberat Apapun Kehidupan Yang Kamu Jalani Ingatlah Masih Ada Tuhan Yang Masih Menyayangimu
(Lena Arliani)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- Kedua orang tua ku, Bapak Musawa dan Ibu Wijayarti. Terima kasih atas panjatan doa, kasih sayang, nasihat, kesabaran, ketulusan , dan pengorbanan yang tiada terbatas.
- Keluargaku yang senantiasa mendoakan serta selalu memebrikan semnagat dan motivasi.
- Teman-teman seperjuanganku FKIP Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan Tahun 2015 khususnya keluarga besar PGSD 2.
- Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Arliani, Lena, 2019, *Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif Di Kelas IV Sekolah Dasar Alam Banyu Belik Purwokerto*. Program Studi PGSD. FKIP Universitas Peradaban. Pembimbing M. Shofi Mubarak, S.Ag, M. Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Tematik Integratif, Sekolah Alam Banyu Belik.

Penelitian ini dilatar belakangi seiring perkembangan zaman, kurikulum di Indonesia telah berganti-ganti guna memperoleh hasil yang terbaik dari proses pendidikan. Kurikulum yang ditetapkan pemerintah untuk digunakan saat ini yakni kurikulum 2013 yang sebelumnya kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Dalam penilaian pembelajaran tematik guru juga mengalami hambatan diantaranya adalah guru hanya menilai aspek pengetahuan dan keterampilan saja sedangkan penilaian pada aspek sikap belum dilakukan. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui perencanaan pembelajaran tematik pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Alam Banyu Belik; 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran tematik pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Alam Banyu Belik Purwokerto; 3) Untuk mengetahui penilaian pembelajaran tematik pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Alam Banyu Belik Purwokerto. Metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dimana dalam penelitian deskriptif data-data berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah sebagai berikut; 1) guru sudah mempersiapkan pembelajaran dengan baik. Guru juga telah menggunakan tema dalam pembelajaran yang akan dilakukan untuk menggabungkan beberapa mata pelajaran; 2) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan RPP yang disusun oleh guru namun tidak secara keseluruhan karena keterbatasan waktu. Pada saat pelaksanaan pembelajaran guru berpedoman pada RPP. Materi pelajaran, strategi, dan metode pembelajaran sudah sesuai dengan yang tertulis di RPP; 3) Penilaian yang digunakan oleh guru kelas IV adalah tes tertulis. Tes dilakukan dalam bentuk siswa diminta untuk mengerjakan soal yang ada dalam buku tematik. Kesimpulan dari rumusan masalah yang di ajukan bahwa pada tahap perencanaan guru sudah mempersiapkan pembelajaran dengan baik, lalu pada tahap pelaksanaan pembelajaran masih belum maksimal, dan pada tahap penilaian juga belum maksimal.

ABSTRACT

Arliani, Lena, 2019, *The Implementation Of Integrational Thematic Learning In Class IV Of The Natural Elementary Schools Of Banyu Belik Purwokerto*. PGSD Studies Program. FKIP University of Civilizations. Supervisor M. Shofi Mubarok, S.Ag, M. Pd.

Keywords: *Implementation, Thematic integrative, School of Natural Banyu Belik.*

This study was based background by t over the times, the curriculum in Indonesia has changed in order to get be results set curriculum in 2013 and still uses the Education Unit Level Curriculum (SBC). In the assessment of thematic learning teachers also have problems which are only assess aspects of teacher knowledge and skills alone while on the aspects of attitude has not been done. The aim in this study were 1) to determine the planning of thematic learning in grade IV Of The Natural Elementary Schools Of Banyu Belik Purwokerto; 2) To investigate the implementation of thematic learning at Elementary School fourth grade students Of The Natural Elementary Schools Of Banyu Belik Purwokerto; 3) To determine the thematic learning assessment in grade IV Of The Natural Elementary Schools Of Banyu Belik Purwokerto. Research methods were used in this research is descriptive qualitative descriptive study in which the data in the form of words, pictures, and not numbers. The results of this study are as follows; 1) The teacher has prepared lesson well. Teachers have also used the theme of learning to be done to combine several subjects; 2) Implementation of the learning activities are in accordance with the lesson plan prepared by the teacher but not as a whole because of time constraints. At the time of implementation of teacher learning based on the RPP. The subject matter, strategies, and learning methods are in accordance with the written lesson plans; 3) Ratings used by a fourth grade teacher is a written test. Tests carried out in the form of students were asked to work on the problems that exist in the book thematically. The conclusion of the proposed formulation of the problem that in the planning stages of learning the teacher had prepared well, and then at the stage of learning peklaksanaan still not up, and in the assessment stage is also not maximized.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alam, Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif Di Kelas IV Sekolah Dasar Alam Banyu Belik Purwokerto". Sholawat serta salam tetap terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi penunjuk jalan yang dimuliakan.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membimbing dan mendorong peneliti baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A, Muhaimin, Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Dede Nurdiawati, M. Pd. Selaku dekan FKIP Universitas peradaban.
3. Winarto, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Program Studi PGSD Universitas Peradaban.
4. M.Shofi Mubarak, S.Ag, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing proposal skripsi.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban Bumiayu yang telah memberi dan membekali banyak pengetahuan kepada peneliti khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Segenap staf Universitas Peradaban Bumiayu, yang telah memberi layanan kepada peneliti.
7. Kedua orang tua peneliti, Bapak Musawa dan Ibu Wijayarti tercinta yang senantiasa mendo'akan dan memotivasi peneliti.
8. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberi dukungan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang telah membantu, peneliti ucapkan terimakasih dan semoga segala bantuan yang tidak ternilai ini mendapat imbalan dari Allah SWT sebagai amal ibadah, *Amin Yaa Robbal'Alamin*. Peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran dari para pembaca. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk peneliti sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 05 Agustus 2019

Peneliti,

Lena Arliani

NIM: 40215085

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori	9
B. Kajian Pustaka	30
C. Kerangka Berfikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	35
B. Latar Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrument Penelitian	38
F. Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Indikator Pedoman Observasi dan Wawancara, 34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir, 29

Gambar 2. Jaringan Tema, 48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Izin dari Kampus, *80*
- Lampiran. 2. Surat Izin dari Kesbangpol, *81*
- Lampiran. 3. Surat Keterangan Telah Penelitian, *82*
- Lampiran. 4. Instrumen Penelitian, *83*
- Lampiran. 5. Pemetaan Kompetensi Dasar, *87*
- Lampiran. 6. Silabus *88*
- Lampiran. 7. RPP,
- Lampiran. 8. Pedoman Observasi, *101*
- Lampiran. 9. Hasil Observasi Pertama, *108*
- Lampiran. 10. Hasil Observasi Kedua, *118*
- Lampiran. 11. Pedoman Wawancara Guru, *129*
- Lampiran. 12. Hasil Wawancara Guru, *136*
- lampiran. 13. Hasil Wawancara Kepala Sekolah, *141*
- Lampiran. 14. Pedoman Wawancara Siswa, *145*
- Lampiran. 15. Hasil Wawancara Siswa, *150*
- Lampiran. 16. Ulangann Harian Kelas IV, *153*
- Lampiran. 17. Raport SABB, *156*
- Lampiran. 18. Dokumentasi, *183*
- Lampiran. 19. Triangulasi data, *198*
- Lampiran. 20. Profil Sekolah, *205*
- Lampiran. 21. Daftar Nama Siswa, *217*
- Lampiran. 22. Jadwal Penelitian, *218*
- Lampiran. 23. Profil Peneliti, *21*