



**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA NILAI  
TES FORMATIF PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD NEGERI CILIBUR 04  
KECAMATAN PAGUYANGAN KABUPATEN BREBES  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**M. MAILAN SYAEFI AKMAL  
NIM. 40215087**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2019**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
di  
Bumiayu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA NILAI TES FORMATIF PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI CILIBUR 04 KECAMATAN PAGUYANGAN KABUPATEN BREBES TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020”**, yang ditulis oleh:

Nama : M. MAILAN SYAEFI AKMAL

NIM : 40215087

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bumiayu, 25 September 2019

Pembimbing,

**AHMAD RIFA'I S.Fil.I.,M.Pd.I.**

NIDN. 0619128901

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Nilai Tes Formatif Siswa Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Cilibur 04 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pembelajaran 2019/2020**

Oleh

Nama : **M. MAILAN SYAEFI AKMAL**

NIM : **40215087**

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal **08** bulan **Oktober** tahun 2019.


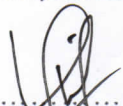
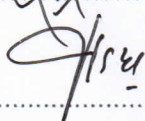
### Dewan Penguji

**Nama Penguji**  
**Ketua Tim Penguji/Pembimbing**  
Ahmad Rifa'i, S.Fil.I., M.Pd.I.  
NIDN. 0617088002

**Penguji 1**  
Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.  
NIDN. 0606068602

**Penguji II**  
Umi Chabibatus Z, M.Pd.I.  
NIDN. 0609019001

### Tanda Tangan

  
.....  
  
.....  
  
.....

Diterima dan disahkan  
pada tanggal **09 Oktober 2019**



**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan PGSD  
di  
Bumiayu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

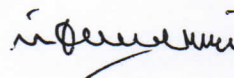
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA NILAI TES FORMATIF PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI CILIBUR 04 KECAMATAN PAGUYANGAN KABUPATEN BREBES TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**, yang ditulis oleh:

Nama : M. Mailan Syaefi Akmal  
NIM : 40215087  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bumiayu, 01 Oktober 2019  
Pembimbing



**Ahmad Rifai, S.Fil.I., M.Pd.**  
**NIDN. 06017088002**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : M. MAILAN SYAEFI AKMAL  
NIM : 40215087  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA NILAI  
TES FORMATIF PADA PELAJARAN MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD NEGERI CILIBUR 04  
KECAMATAN PAGUYANGAN KABUPATEN BREBES  
TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 25 September 2019

Yang menyatakan,



**M. MAILAN SYAEFI A.**

**NIM. 40215087**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang biasa kamu gunakan untuk merubah dunia (Nelson Mandela)”

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril materil, serta mendoakan kelancaran penyusunans kripsi ini.
2. Keluarga tersayang yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Almamater Universitas Peradaban.
4. Pembaca pada umumnya.

## ABSTRAK

**Akmal, S, Milan.** 40215087. 2019. *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Nilai Tes Formatif Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Cilibur 04 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Ahmad Rifa'I, S.FIL.I.M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Analisis, NilaiFormatif, Pembelajaran Matematika*

Penelitian ini dilatar belakangi kesulitan siswa pada pelajaran matematika terhadap nilai tes formatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa penyebab kesulitan belajar siswa pada pelajaran matematika Kelas V SD Negeri Cilibur 04 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Cilibur 04. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyebab kesulitan belajar siswa kelas V pada pelajaran matematika ada dua faktor, yaitu faktor *intern* dan faktor *ekstern*. Faktor *intern* ini meliputi faktor yang berkaitan dengan ranah kognitif siswa seperti rendahnya kemampuan intelektual siswa dan ranah afektif seperti sikap siswa yang malas, bosan, serta tidak tertarik pada mata pelajaran matematika. Adapun faktor *ekstern* ini meliputi lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga.

## ***ABSTRACT***

**Akmal,S, Milan.** 40215087. 2019. *Analysis of The Factors CausingThe Low Formative Test Scores In Mathematics 5<sup>th</sup> Grade Elementary SD NegeriCilibur 04 Paguyangan Sub-district Brebes District Academic Year 2019/2020.* Essay. Department of Primary School Teacher Education. Teacher Training and Education Faculty. Peradaban University. Ahmad Rifa'I S.FIL.I.M.Pd.

**Keywords:** Analysis, Formative Value, Mathematics Learning

This research is motivated by the difficulty of students in mathematics to formative test scores. The purpose of this study was to find out what causes students learning difficulties in 5<sup>th</sup> Grade Mathematics learner of SD NegeriCilibur 04 Paguyangan District Academic Year 2019/2020. The type of this research was a qualitative research with a phenomenological approach. The subjects of this study were fifth grade students of SD NegeriCilibur 04. The techniques of data collection used interviews, observation, and documentation. The techniques of data analysis used data reduction, data presentation, conclusion. The result showed that there were two factors which caused learning difficulties of fifth grade students lesson Mathematics, namely internal factors and external factors. These internal factors include factors related to students' cognitive domains such as low student intellectual abilities and affective domains such as the attitude of students who are lazy, bored, and not lesson. The external factors include the school environment and family environment.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya proposal skripsi dengan judul “Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Nilai Tes Formatif Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Cilibur 04 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

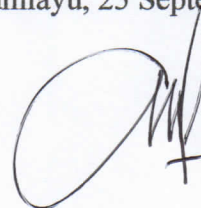
Proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat serta kelancaran dalam selama penyusunan proposal skripsi ini.
2. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
3. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban dan selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penyusunan proposal skripsi ini.
4. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.

5. Ahmad Rifai Zen S.FIL.I.M.Pd.I, Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukanya, memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
6. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd, selaku dosen penguji skripsi I.
7. Umi Chabibatus .Z, M.Pd.I, selaku dosen penguji skripsi II.
8. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan
9. SD Negeri Cilibur 04 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
10. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 25 September 2019



**M. Mailan Syaefi A**  
**NIM. 40215087**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori .....	12
B. Kajian Pustaka .....	26
C. Kerangka Berpikir .....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian .....	32
B. Subjek Penelitian .....	34
C. Latar Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	35

E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Keabsahan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan .....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian,66
- Lampiran. 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian,67
- Lampiran. 3. Jadwal Penelitian,68
- Lampiran. 4. Profil Sekolah,69
- Lampiran. 5. Lembar Observasi,71
- Lampiran. 6. Pedoman Wawancara,74
- Lampiran. 7. Lembar Wawancara,75
- Lampiran. 8. Pedoman Dokumentasi,89
- Lampiran. 9. Nilai Siswa,90
- Lampiran. 10. Foto Pelaksanaan Penelitian,91
- Lampiran. 11. Biodata Peneliti,93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Berpikir, 31.