

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa faktor penyebab rendahnya nilai tes formatif pada pembelajaran matematika siswa kelas V SD Negeri Cilibur 04 Tahun Pelajaran 2019/2020 terbagi menjadi dua, yaitu faktor *intern* dan faktor *ekstern*. Faktor *intern* terdiri dari faktor jasmaniah dan faktor psikologis. Adapun faktor jasmaniah berkaitan dengan kondisi kesehatan siswa yang mana berkaitan dengan kesehatan dan cacat tubuh yang ada dalam diri siswa.

Selain faktor jasmaniah terdapat juga faktor psikologis. Faktor psikologis ini berkaitan dengan kemampuan intelegensi atau kognitif siswa, perhatian, minat, bakat, dan motif siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika. Sementara itu, faktor *ekstern* terdiri dari faktor lingkungan sekolah dan faktor lingkungan keluarga. Adapun faktor lingkungan sekolah berkaitan dengan terbatasnya fasilitas pembelajaran, seperti terbatasnya media pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar. Selain itu juga metode pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi dan inovatif, serta kondisi atau suasana pembelajaran yang kurang kondusif, sehingga mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran. Sedangkan faktor lingkungan keluarga berkaitan dengan

rendahnya kesadaran orang tua terhadap pendidikan di lingkungan keluarga, sehingga siswa kurang mendapatkan pendidikan dari orang tuanya di rumah.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa SD Negeri Bumiayu 04 diharapkan dapat belajar dengan lebih tekun dan rajin, serta mampu mengatasi kesulitan belajar yang dialami agar hasil belajar yang diperoleh sesuai dengan yang diharapkan

2. Bagi Guru SD Negeri Cilibur 04

Guru SD Negeri Cilibur 04 diharapkan mampu memahami kondisi jasmaniah dan psikologis siswa pada saat pembelajaran berlangsung, serta mampu menerapkan media, metode, maupun sumber pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Hal ini sangat penting agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif yang nantinya berdampak positif terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa.

3. Bagi Kepala SD Negeri Cilibur 04

Kepala SD Negeri Cilibur 04 diharapkan mampu melakukan supervise maupun evaluasi terhadap pembelajaran yang dilaksanakan guru. Hal ini menjadi salah satu sarana agar pembelajaran dapat berlangsung sebagaimana mestinya, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mengkaji penelitian ini lebih mendalam dan kompleks atau mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi hasil penilaian lainnya. Hal ini sebagai bagian dari perbaikan kualitas pendidikan, terutama berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran.