



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERGAMBAR
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN NARASI SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh

**NIA ANJAR PUSPITA
40215091**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERGAMBAR
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN NARASI SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh

**NIA ANJAR PUSPITA
40215091**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERGAMBAR BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA"**, yang ditulis oleh:

Nama : NIA ANJAR PUSPITA
NIM : 40215091
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 25 Agustus 2019
Pembimbing,



UMI CHABIBATUS ZAHRO, M.Pd.L

NIDN. 0609019001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bergambar Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa”**.
Oleh

Nama : NIA ANJAR PUSPITA
NIM : 40215091
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tejiah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 11 bulan September tahun 2019

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.
NIDN. 0609019001
Penguji I
Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801
Penguji II
Novie Varahdilah Sandi, M.Sn
NIDN. 0611118702

Tanda Tangan


.....

.....

.....

Diterima dan disahkan
pada tanggal .. **24 September 2019**



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NIA ANJAR PUSPITA
NIM : 40215091
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA
BERGAMBAR BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 25 Agustus 2019

Yang menyatakan,



NIA ANJAR PUSPITA

NIM. 40215091

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pembelajaran tidak didapat dengan kebetulan. Ia harus dicari dengan semangat dan disimak dengan tekun (Abigail Adams)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi, baik secara moril materil, serta mendoakan kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Keluarga tersayang yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Almamater Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Puspita, Nia Anjar. 40215091. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bergambar Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Lembar kerja siswa, media gambar, pendekatan kontekstual, keterampilan menulis, karangan narasi

Penelitian ini dilatarbelakangi ditemukannya keterampilan menulis karangan narasi siswa cenderung rendah dan media pembelajaran yang diterapkan guru kurang menarik dan kurang efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Tujuan pengembangan adalah untuk menciptakan lembar kerja siswa bergambar berbasis pendekatan kontekstual yang dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa.

Jenis penelitian ini adalah *research and development*. Subjek uji coba produk yang digunakan adalah siswa kelas V SD Negeri Karangjengkeng 01 sebanyak 14 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan lembar kerja siswa bergambar berbasis pendekatan kontekstual menggunakan model 4-D (*Four D Model*) yang dikemukakan Thiagrajan. Lebih lanjut, lembar kerja siswa bergambar berbasis pendekatan kontekstual dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa.

ABSTRACT

Puspita, Nia Anjar. 40215091. 2019. *Development of Student Drawing Worksheets Based on Contextual Approaches to Improve Students' Narrative Essay Writing Skills. Essay.* Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Civilization. **Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.**

Keywords: Student worksheets, drawing media, contextual approaches, writing skills, narrative essays

This research is motivated by the discovery of students' narrative essay writing skills tend to be low and the instructional media applied by the teacher are less interesting and less effective in achieving the expected learning goals. The aim of the development is to create illustrated student worksheets based on contextual approaches that can improve students' narrative essay writing skills.

This type of research is research and development. The product trial subjects used were students of class V Karangjengkeng 01 Elementary School totaling 14 students. Data collection techniques using tests, documentation, and interviews. The data analysis technique used normality test and T test. The results showed that the development of illustrated student worksheets based on contextual approaches used the 4-D model (Four D Model) proposed by Thiagrajan. Furthermore, illustrated student worksheets based on contextual approaches can improve students' narrative essay writing skills.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bergambar Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa" dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Peradaban, serta selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan koreksi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
6. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri Karangjengkeng 01 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.

7. Bapak, ibu, dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 25 Agustus 2019



Nia Anjar Puspita
NIM. 40215091

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A.....	Lat
ar Belakang Masalah	1
B.....	Ide
ntifikasi Masalah	5
C.....	Pe
mbatasan Masalah	5
D.....	Ru
musan Masalah	6
E.....	Tuj
uan Pengembangan	6
F.....	Spe
sifikasi Produk yang Dikembangkan	6
G.....	Ma
nfaat Pengembangan	7
H.....	Asu
msi Pengembangan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.....	Kaji
an Teori	10
B.....	Kaji
an Penelitian yang Relevan	26
C.....	Ker
angka Pikir	28
D.....	Hip
otesis Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.....	Mo
del Pengembangan	33
B.....	Pro
sedur Pengembangan	33
C.....	Des
ain Uji Coba Produk	34
D.....	Sub
jek Uji Coba Produk	35
E.....	Tek
nik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
F.....	Tek
nik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A.....	Has
il Pengembangan Produk Awal	38
B.....	Has
il Uji Coba dan Revisi Produk	47
C.....	Kaji
an Produk Akhir	68
D.....	Ket
erbatasan Penelitian	73

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.....	Sim
pulan	75
B.....	Sar
an	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir	31
Gambar 2. Model Pengembagnan 4D	33
Gambar 3. <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	34
Gambar 4. Sampul Depan Produk Awal	43
Gambar 5. Kata Pengantar Produk Awal	43
Gambar 6. Daftar Isi Produk Awal	44
Gambar 7. Kompetensi Dasar Produk Awal	44
Gambar 8. Bagian Isi Produk Awal (1).....	45
Gambar 9. Bagian Isi Produk Awal (2)	45
Gambar 10. Bagian Isi Produk Awal (3)	46
Gambar 11. Bagian Isi Produk Awal (4)	46
Gambar 12. Sampul Belakang Produk Awal	47
Gambar 13. Hasil Revisi Daftar Isi Produk Awal	49
Gambar 14. Hasil Revisi Bagian Isi Produk Awal (1)	50
Gambar 15. Hasil Revisi Bagian Isi Produk Awal (2)	50
Gambar 16. Hasil Revisi Bagian Isi Produk Awal (3)	50
Gambar 17. Hasil Revisi Bagian Isi Produk Awal (4)	51
Gambar 18. Hasil Revisi Bagian Isi Produk Awal (5)	51
Gambar 19. Hasil Revisi Daftar Isi pada Pertemuan Ke-1	52
Gambar 20. Hasil Revisi Bagian Isi pada Pertemuan Ke-1 (1)	53
Gambar 21. Hasil Revisi Bagian Isi pada Pertemuan Ke-1 (2)	54
Gambar 22. Hasil Revisi Bagian Isi pada Pertemuan Ke-1 (3)	54
Gambar 23. Hasil Revisi Bagian Isi pada Pertemuan Ke-1 (4)	55
Gambar 24. Hasil Revisi Bagian Isi pada Pertemuan Ke-1 (5)	55
Gambar 25. Hasil Revisi Bagian Isi pada Pertemuan Ke-1 (6)	55
Gambar 26. Hasil Revisi Bagian Isi pada Pertemuan Ke-1 (7)	56
Gambar 27. Hasil Akhir Sampul Depan	69
Gambar 28. Hasil Akhir Kata Pengantar	69
Gambar 29. Hasil Akhir Daftar Isi	70
Gambar 30. Hasil Akhir Bagian Isi (1)	70
Gambar 31. Hasil Akhir Bagian Isi (2)	70
Gambar 32. Hasil Akhir Bagian Isi (3)	71
Gambar 33. Hasil Akhir Bagian Isi (4)	71
Gambar 34. Hasil Akhir Bagian Isi (5)	72
Gambar 35. Hasil Akhir Bagian Isi (6)	72
Gambar 36. Hasil Akhir Bagian Isi (7)	72
Gambar 37. Hasil Akhir Sampul Belakang	73

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Jadwal Penelitian
- Lampiran 4. Hasil Validasi Produk
- Lampiran 5. Pengembangan Produk Ke-1
- Lampiran 6. Pengembangan Produk Ke-2
- Lampiran 7. Pengembangan Produk Ke-3
- Lampiran 8. Instrumen Penelitian
- Lampiran 9. Hasil Uji Coba Produk
- Lampiran 10. Analisis Hasil Uji Coba Produk
- Lampiran 11. RPP
- Lampiran 12. Foto Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 13. Biodata Peneliti