

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan lembar kerja siswa bergambar berbasis pendekatan kontekstual yang telah dijelaskan sebelumnya menunjukkan bahwa pengembangan lembar kerja siswa bergambar berbasis pendekatan kontekstual menggunakan model 4-D (*Four D Model*) yang dikemukakan Thiagrajan. Model ini terdiri dari empat tahap, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Melalui keempat tahap tersebut, peneliti memperoleh produk berupa lembar kerja siswa bergambar berbasis pendekatan kontekstual yang sudah dinyatakan layak untuk digunakan. Lebih lanjut, dari uji coba pemakaian lembar kerja siswa bergambar berbasis pendekatan kontekstual, diperoleh hasil bahwa lembar kerja siswa bergambar berbasis pendekatan kontekstual mampu meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Guru SD Negeri Karangjengkeng 01**

Guru SD Negeri Karangjengkeng 01 diharapkan mampu menerapkan media pembelajaran yang menarik dan efektif menunjang tercapainya tujuan pembelajaran. Hal ini sangat penting mengingat media

pembelajaran merupakan suatu alat yang digunakan sebagai perantara pesan yang disampaikan guru kepada siswa dalam pembelajaran.

## 2. Bagi Siswa SD Negeri Karangjengkeng 01

Siswa SD Negeri Karangjengkeng 01 diharapkan dapat meningkatkan keterampilannya dalam berbahasa. Salah satunya keterampilan menulis. Hal ini dikarenakan keterampilan menulis merupakan sarana yang digunakan dalam berkomunikasi secara tertulis.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya bertujuan untuk mengembangkan produk lembar kerja siswa bergambar berbasis pendekatan kontekstual dan mengkaji apakah produk tersebut dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa atau tidak. Oleh karena itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan produk lain yang dapat meningkatkan jenis keterampilan menulis atau keterampilan berbahasa

lainnya.

