



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI PAKUJATI 01 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

SYAEFUL KHAJAT

40215096

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI PAKUJATI 01 TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

SYAEFUL KHAJAT

40215096

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2019**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syaeful Khajat

NIM : 40215096

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Pakujati 01 Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Bumiayu, 22 September 2019

Yang menyatakan,



Syaeful Khajat
NIM. 40215096

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI PAKUJATI 01 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Nama : Syaeful Khajat
NIM : 40215096
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 22 september 2019.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.
NIDN. 060606862

Penguji I
Sri Wartulas, M.Pd
NIDN. 0625127204

Penguji II
Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801



Diterima dan disusun

Pada tanggal ~~..26 September 2019...~~

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan PGSD
di
Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI PAKUJATI 01 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**", yang ditulis oleh:

Nama : Syaeful Khajat
NIM : 40215096
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 19 September 2019

Pembimbing



Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.
NIDN. 060606862

MOTTO

“ Cinta mengubah kekasaran menjadi kelembutan, mengubah orang tak berpendirian menjadi teguh berpendirian, mengubah pengecut menjadi pemberani, mengubah penderitaan menjadi kebahagiaan, dan cinta membawa perubahan- perubahan bagi siang dan malam ”

(Jalaluddin Rumi)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, seiring doa dan puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orangtuaku, Bapak Tarmono dan Ibu Armini yang tak pernah lelah dalam mendoakan yang terbaik untuk keberhasilan dan kesuksesanku dan mendidikku dengan penuh kasih sayang serta selalu mendukung baik secara moral maupun moril.
2. Untuk Motivator KH. Muhammad Ainun Nadjib dan Dr. Fahrudin Faiz, S. Ag., M. Ag. yang selalu memberikan doa dan dukungan secara kerohanian.
3. Untuk teman-teman PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) angkatan 2015.
4. Untuk sahabat-sahabatku khususnya yang bernama Tafif, Lukman, Adimas, Masykuri, Dayat, Tri Juli, Ripto, Ridlo, Susanto, Akhmad Rifai, Adnan, Khusman, Panggih, Bayu, Wisnu, Mailan, Diki, Mirza, Latif Hidayatuloh yang selalu memberi semangat dan doa.

ABSTRAK

Khajat, Syaeful. 40215096. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Pakujati 01 Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.**

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, dan Hasil Belajar IPA.

Latar belakang penelitian ini ditemukan saat peneliti melakukan wawancara, bahwa ditemukan permasalahan bahwa hasil belajar siswa rendah dalam mata pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil pembelajaran IPA tema 2 subtema 2 pembelajaran 1 siswa kelas V SD Negeri Pakujati 01 Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini adalah kuantitatif, pendekatan *eksperimen*, desain *Pre-experimental Design*, rancangan dengan model *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Negeri Pakujati 01. Analisis data uji normalitas, uji hipotesis, dan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini rata-rata hasil penilaian *posttest* hasil belajar siswa kelas (*problem based learning*) sebesar 60,30%. Dapat diketahui bahwa F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} , yaitu $34,736 > 4,82$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi pada penelitian ini terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA.

ABSTRACT

Khajat, Syaeful. 40215096. The Effect of Learning Model Problem Based Learning on the Science Learning Outcomes of Students in Class V SD Pakujati 01 2019/2020 Academic Year. Thesis Majoring of Elementary Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University. **Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.**

Keywords: Learning Model, Problem Based Learning, and Science Learning Outcomes.

The background of this research was found when researchers conducted interviews, that problems was found that student learning outcomes are low in science subjects. The purpose of this study was to determine the effect of problem based learning models on learning outcomes of science theme 2 sub-themes 2 learning 1 class V students of SD Negeri Pakujati 01 2019/2020 Academic Year. This research was quantitative, experimental approach, pre-experimental design, design with One-Group Pretest-Posttest Design model. The population of this research was Students in Class V of SD Negeri Pakujati 01. Analysis of normality test data, hypothesis testing, and simple linear regression test. The results of this study was the average results of the posttest assessment of student learning outcomes (problem based learning) of 60.30%. It can be seen that F_{count} was greater than F_{table} , which is $34.736 > 4.82$, then H_a is accepted and H_o is rejected. So in this study, there was the Effect of Problem Based Learning Model Learning to Science Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala rahmat dan hidayah yang Allah berikan, karena dengan karunia-Nya dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Pakujati 01 Tahun Pelajaran 2019/2020”. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis ingin berterimakasih kepada:


1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Sri Wartulas, M.Pd selaku penguji skripsi 1 dan Winarto, M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Khamidiyah, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pakujati 01 yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh guru SD Negeri Pakujati 01 yang telah memberikan arahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua, sahabat dan teman-teman yang telah memberikan do'a, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini menjadi manfaat bagi para pembaca.

Bumiayu, 22 September 2019

Penulis,



Syaeful Khajat
NIM. 40215096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Kajian Teoritis	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Pendekatan Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Variable dan Indikator Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	36
G. Validitas dan Reliabilitas	37
H. Teknik Analisis Data	40
I. Hipotesis Statistika	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	52

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	63
-------------------	----

B. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENELITI

DAFTAR TABEL

- Tabel. 1. Tabel Variabel dan Indikator Penelitian, 33
- Tabel. 2. Tabel Hasil Uji Realiabilitas, 40
- Tabel. 3. Tabel Hasil Penilaian Model *Problem Based Learning* 45
- Tabel. 4. Tabel Hasil Penilaian *Pretest* dan *Posttest* Hasil Belajar Siswa, 46
- Tabel. 5. Tabel Hasil Uji Normalitas Belajar Siswa, 48
- Tabel. 6. Tabel Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa, 49
- Tabel. 7. Tabel Hasil Keeratan Korelasi Kelompok, 50
- Tabel. 8. Tabel Hasil *ANNOVA*, 50
- Tabel. 8. Regresi linear sederhana, 51

.DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Berfikir, 28.

Gambar. 2. *One-Group Pretest-Posttest Design*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian, 65
- Lampiran. 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, 66
- Lampiran. 3. Jadwal Penelitian, 67
- Lampiran. 4. Kisi- Kisi Soal Uji Coba, 68
- Lampiran. 5. Soal Tes Uji Coba, 70
- Lampiran. 6. Validitas Konstruk Soal Uji Coba, 82
- Lampiran. 7. Absensi Siswa Hasil Uji Coba Instrumen, 83
- Lampiran. 8. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian, 85
- Lampiran. 9. Hasil Uji Validitas Instrumen, 87
- Lampiran. 10. Hasil Uji Reliabilitas, 90
- Lampiran. 11. Soal Prettest dan Posttest, 91
- Lampiran. 12. RPP Pembelajaran, 105
- Lampiran. 13. Hasil Penelitian, 109
- Lampiran. 14. Hasil Analisis Data, 111
- Lampiran. 15. Instrumen Observasi, 113
- Lampiran. 16. Validitas Konstruk Observasi, 116
- Lampiran. 17. Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas VB, 117
- Lampiran. 18. Dokumentasi, 119
- Lampiran. 19. Profil Sekolah, 125
- Lampiran. 20. Biodata Penulis, 126