



**PENERAPAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF  
DI KELAS IV SD NEGERI SRIDADI 02  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**YANI WIDIANINGSIH**

**40215068**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU  
2019**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
di

Bumiayu

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DI KELAS IV SD NEGERI SRIDADI 02 TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**, yang ditulis oleh:

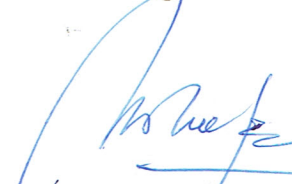
Nama : Yani Widianingsih  
NIM : 40215068  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bumiayu, 1 Juli 2019

Pembimbing,



M. Shofi Mubarak, S.Ag., M.Pd  
NIDN. 0609027301

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : YANI WIDIANINGSIH  
NIM : 40215068  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : PENERAPAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF  
DI KELAS IV SD NEGERI SRIDADI 02 TAHUN PELAJARAN  
2018/2019

menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Bumiayu, 16 Juli 2019

Yang menyatakan,



**YANI WIDIANINGSIH**  
NIM. 40215068

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENERAPAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DI KELAS IV SD NEGERI SRIDADI 02 TAHUN PELAJARAN 2018/2019.**

Oleh

Nama : **YANI WIDIANINGSIH**  
NIM : 40215068  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 16 Juli 2019

### Dewan Penguji

**Nama Penguji**  
**Ketua Tim Penguji/ Pembimbing**  
**M. Shofi Mubarok, S.Ag., M.Pd**  
NIDN. 0609027301

**Tanda Tangan**

**Penguji I**  
**Adnan Yusufi, M.Pd.I**  
NIDN. 0620048601

**Penguji II**  
**Diyah Ayu Retno, M.Pd**  
NIDN. 0615069201

Diterima dan disahkan  
pada tanggal... 15 Agustus 2019



**Dede Nurdiawati, M.Pd**  
NIDN. 0607038104

**Dekan**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Winarto, M.Pd**  
NIDN. 0612118801

**Ketua Jurusan**  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

- ❖ *“Barang siapa yang mempelajari ilmu pengetahuan yang seharusnya ditunjukkan untuk mencari ridho Allah tetapi hanya untuk mendapatkan kedudukan/kekayaan duniawi maka ia tidak akan mendapatkan baunya surga nanti pada hari kiamat.”* (Riwayat Abu Hurairah Radiyallahuanhu)
- ❖ *“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.”* (Confusius)
- ❖ *“Kekuatan doa itu luar biasa. Maka berdoalah!”* (Yani Softa)

### **PERSEMBAHAN**

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Mama Tarmini dan Bapa Sopani yang selama ini telah memberikan kasih sayang, doa, dan pengorbanan luar biasa yang takkan pernah tergantikan.
2. Teman-teman seperjuangan PGSD 2 2015 dan almamater Universitas Peradaban.
3. Fajar Riyanto yang telah memberikan semangat setiap hari.

## ABSTRAK

Widianingsih, Yani. 2019. *Penerapan Model-model Pembelajaran Inovatif Di Kelas IV SD Negeri Sridadi 02 Tahun Pelajaran 2018/2019*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, M. Shofi Mubarak, S.Ag., M. Pd.

Kata kunci: Penerapan, Model Pembelajaran, Inovatif.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya ketidakaktifan dan kurangnya minat siswa dalam pembelajaran. Terdapat siswa yang aktif dan mudah memahami pelajaran namun terdapat pula siswa yang pasif dan lamban dalam memahami penjelasan guru sehingga perlu diterapkan model pembelajaran yang inovatif. Penelitian difokuskan untuk melihat penerapan model-model pembelajaran inovatif di kelas IV pada tema 7 indahny keberagaman di negeriku subtema 2 indahny keberagaman budaya negeriku pembelajaran ke 2. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui macam-macam model pembelajaran, penerapan model pembelajaran inovatif dan mengetahui analisis kelebihan kekurangan model pembelajaran inovatif yang digunakan guru. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model-model pembelajaran inovatif diterapkan secara tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Model-model pembelajaran inovatif yang diterapkan yaitu model pembelajaran *example non example* sudah relatif bagus untuk mata pelajaran SBdP, *bamboo dancing* (tari bambu) sudah cocok untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, dan *hands on activity* sudah bagus digunakan untuk mata pelajaran IPA. Masing-masing model pembelajaran dapat menggali pengetahuan siswa karena siswa berpartisipasi aktif dengan cara mendemonstrasikan hasil diskusi dan menerjunkan siswa langsung dalam kehidupan nyata. Dalam menerapkan model-model pembelajaran guru membutuhkan waktu yang cukup lama, sehingga kurang maksimal dalam menerapkan model-model pembelajaran tersebut.

## ***ABSTRACT***

Widianingsih, Yani. 2019. *The Application Of Innovative Learning Models In 4th Grade Primary School Of Sridadi 2 School Year 2018/2019*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, M. Shofi Mubarak, S.Ag., M. Pd.

Keywords: Application, Learning Model, Innovative.

This research was conducted by there is inactivity and less about student's interest in learning. There was student who active and easy to understand but also there was student who passive and slow to understand teacher's explanation so need to apply innovative learning model. This research focused on see about the application of innovative learning models in 4th grade on theme 7 the beauty of diversity in my country sub-themes 2 the beauty of diversity my country culture. The aims of the research was for to know kinds of innovative learning model, application in learning process and analysis of advantage disadvantage learning model that applied by teacher. This research used qualitative methods by using case study approach. Data collection technique that used are interview, observation, and documentation. The result of this research showed innovative learning models applied appropriately in accordance with the predetermined learning goals. The innovative of learning models are example non example's learning model already relative for SBdP, bamboo dancing already suitable for Indonesian Language, and hands on activity already good for science. Each of learning model can improve student's knowledge because student active with the demonstration about discussion result and fielded student in to real life. At the application of learning models teacher need long time, so not maximal in apply of learning model.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur senantiasa tercurahkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model-Model Pembelajaran Inovatif di Kelas IV SD Negeri Sridadi 02 Tahun Pelajaran 2018/2019”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menjadi penunjuk jalan yang dimuliakan.

Skripsi ini terwujud tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membimbing dan mendorong peneliti, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin, Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Peradaban.
3. Winarto, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi PGSD Universitas Peradaban.
4. M. Shofi Mubarak, S.Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberi dan membekali banyak pengetahuan kepada peneliti khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Segenap staf Universitas Peradaban Bumiayu, yang telah memberi layanan kepada peneliti.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang telah membantu, segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT sebagai amal ibadah.



*Amin Yaa Robbal 'Alamin.* Penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama untuk peneliti.

Bumiayu, 16 Juli 2019

Peneliti,

Yani Widianingsih

NIM. 40215068

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Landasan Teori .....	10
1. Pengertian Pembelajaran .....	10
2. Pengertian Model Pembelajaran .....	11
3. Inovasi .....	12
4. Pembelajaran Inovatif .....	14
B. Kajian Pustaka .....	34
C. Kerangka Berpikir .....	38

BAB III METODE PENELITIAN .....	40
A. Desain Penelitian .....	40
B. Latar Penelitian .....	41
C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Keabsahan Data .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Hasil Penelitian .....	50
1. Profil Sekolah .....	50
2. Implementasi Model-model Pembelajaran Inovatif .....	52
B. Pembahasan .....	63
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> .....	63
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i> .....	65
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Hands On Activity</i> .....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	70
A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA PENELITI	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> .....	56
Gambar 3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i> .....	58
Gambar 4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Hands On Activity</i> .....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari LPPM
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Bapperlitbangda
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Dendikpora
- Lampiran 6. Jadwal Penelitian
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 8. Hasil Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru Kelas IV
- Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru Kelas IV
- Lampiran 11. Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV
- Lampiran 12. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV
- Lampiran 13. Pedoman Observasi
- Lampiran 14. Hasil Observasi
- Lampiran 15. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 16. Silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- Lampiran 17. Daftar Nama Siswa
- Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 20. Biodata Peneliti