

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis tentang penerapan model-model pembelajaran inovatif di kelas IV SD Negeri Sridadi 02 tahun pelajaran 2018/2019, model pembelajaran yang digunakan guru antara lain model pembelajaran *example non example*, *bamboo dancing*, dan *hands on activity*. Model-model tersebut digunakan pada tema 7 (tujuh) yaitu indahny keberagaman di negeriku subtema 2 (dua) indahny keragaman budaya negeriku tepatnya di pembelajaran ke 2.

1. Model pembelajaran *example non example* sudah relatif bagus diterapkan pada mata pelajaran SBdP dibuktikan saat pendemonstrasian hasil diskusi tentang pola lantai gerakan tarian daerah. Model ini mempunyai kelebihan yaitu motivasi belajar siswa lebih tinggi dan media yang digunakan lebih faktual. Sedangkan untuk kekurangannya adalah membutuhkan waktu yang cukup panjang.
2. Model pembelajaran *bamboo dancing* sudah cocok digunakan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dibuktikan dengan pembentukan kelompok yang berjajar dan kerjasama serta toleransi antar teman sangat terlihat. Model ini mempunyai kelebihan yaitu siswa dapat bertukar informasi dan kerjasama siswa meningkat. Sedangkan kekurangannya adalah kelompok terlalu gemuk dan memerlukan waktu yang cukup panjang.

3. Model pembelajaran *hands on activity* sudah bagus digunakan untuk mata pelajaran IPA karena model ini menerjunkan siswa langsung pada penemuan dalam pembelajaran. Model ini mempunyai kelebihan yaitu meningkatkan cara berpikir dan mengambil keputusan serta media berhubungan langsung dengan kehidupan siswa. Sedangkan untuk kekurangannya adalah sulit mengelola kelompok untuk menyelesaikan permasalahan karena waktu yang digunakan relatif singkat

Penerapan model-model pembelajaran inovatif di kelas IV SD Negeri Sridadi 02 yaitu penerapan model pembelajaran *example non example*, *bamboo dancing*, dan model pembelajaran *hands on activity* dimaksudkan untuk mempelajari suatu kompetensi yang hendak mereka kuasai, guru bertindak sebagai fasilitator yang juga berperan penting dalam merancang pembelajaran yang menyenangkan dan bisa mengangkat dan mengembangkan kreativitas siswa. Pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam mengembangkan model pembelajaran inovatif adalah mengacu pada teori konstruktifisme yang dibangun dari anak dalam belajar dan berinteraksi dengan lingkungan belajarnya.

## **B. Saran**

Saran yang dapat direkomendasikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Saran untuk Sekolah Dasar Negeri Sridadi 02 Kecamatan Sirampog:

- a. Hendaknya terdapat peraturan terhadap pelaksanaan model pembelajaran inovatif di setiap kelas agar setiap guru mempunyai

tingkat kreativitas yang tinggi dan selalu menemukan inovasi atau hal-hal baru dalam proses pembelajarannya.

- b. Diadakan pelatihan tentang penerapan model-model pembelajaran inovatif yang diikuti oleh guru-guru di SD Negeri Sridadi 02 dan guru-guru di sekolah dasar lain.
2. Saran untuk guru kelas IV SD Negeri Sridadi 02, hendaknya selalu memberikan arahan kepada guru lain agar cara mengajarnya semakin baik dan bersama-sama menggunakan model-model pembelajaran yang inovatif. Jika semua guru menggunakan model-model pembelajaran inovatif maka kualitas belajar siswa akan semakin baik.