



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS
V SD NEGERI PASIRPANJANG 03 KECAMATAN SALEM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

ADNAN

40215071

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIA YU

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan proposal skripsi yang berjudul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI PASIRPANJANG 03 KECAMATAN SALEM**", yang ditulis oleh:

Nama : Adnan
NIM : 40215071
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bumiayu, 29 Agustus 2019

Pembimbing,

Taufiq Khoirurohman, M.Pd.

NIDN. 0604039101

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD NEGERI PASIRPANJANG 03 KECAMATAN SALEM**”

Oleh

Nama : **ADNAN**
NIM : **40215071**
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 27 bulan Juli tahun 2019.

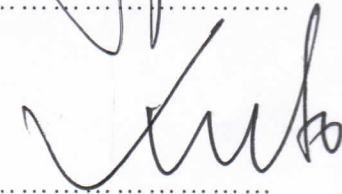
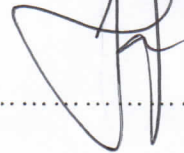
Dewan Penguji

Nama Penguji Tangan Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Taufiq Khoirurohman, M.Pd.
NIDN. 0604039101

Penguji I
Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

Penguji II
Dr. Suwarjono, S.Pd., M.Si.

Tanda



Diterima dan disahkan
Pada tanggal 25 Agustus 2019

Dekan

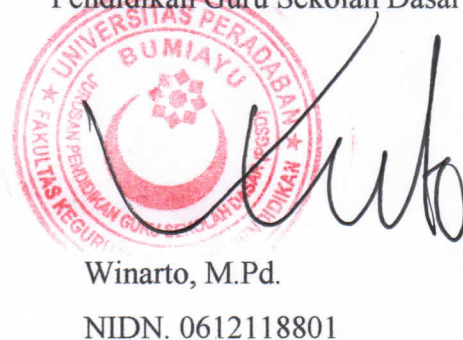
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dede Nurdiawati, M.Pd.
NIDN. 0607038104

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Winarto, M.Pd.
NIDN. 0612118801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ADNAN
NIM : 40215071
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS V SD NEGERI PASIRPANJANG 03
KECAMATAN SALEM

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundangan-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 25 Agustus 2019

Yang Menyatakan



ADNAN
NIM. 40215071

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ketahuilah, sesungguhnya seorang hamba mampu melewati berbagai arah dan rintangan sepanjang perjalanannya menuju Allah dengan hati dan cita, bukan dengan badan atau fisiknya”

(Ibnul Qoyyim)

“Jangan lupa caranya bersyukur dan bahagia”

Nikmati prosesnya dan bersyukur

(adnan)

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- Kedua orang tua ku, Bapak Suharno dan Ibu Wartini. Terima kasih atas panjatan doa, kasih sayang, nasihat, kesabaran, ketulusan , dan pengorbanan yang tiada terbatas.
- Kakakku serta semua keluarga besarku yang selalu memberi semangat.
- Ulfi yang selalu memberikan motivasi serta ketulusannya mendampingi.
- Sahabat (Wisnu, Panggih, Lilis, Ica, Retno, Wulan, Lulu, Kusman, winda, Anggi, Lisa, Rifka) yang selalu meberikan motivasi serta dukungan.
- Bapak Kukuh dan Ibu Murni. Terima kasih atas nasihat dan motivasi
- Sahabat kos (mas Arif, Bayu, Fai, Latif, Tri, Dayat dan Ipul) yang telah memberikan motivasi dan saling membantu dalam menyelesaikan skripsi
- Teman-teman seperjuanganku FKIP Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan Tahun 2015 khususnya keluarga besar PGSD 2.
- Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Adnan. 2019. 40215071. Skripsi berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sd Negeri Pasirpanjang 03 Kecamatan Salem*”. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. Taufiq Khoirurohman, M.Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Time Token*, Keterampilan Berbicara.

Hal yang menjadi latar belakang penelitian ini adalah sebagian besar siswa kelas V SD Negeri Pasirpanjang 03 keaktifan siswa dalam bertanya masih rendah. Siswa cenderung hanya diam mendengarkan guru menjelaskan. Siswa cenderung diam ketika disuruh menjawab pertanyaan menggunakan bahasa Indonesia. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *time token* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Pasirpanjang 03 Tahun Pelajaran 2018/2019 dan seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Time Token* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Pasirpanjang 03 Tahun Pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian *Pre-Eksperimen* dengan menggunakan *design* penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan tes *performance*. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran *time token* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Pasirpanjang 03 kecamatan Salem. Besarnya pengaruh antara metode *time token* terhadap keterampilan berbicara sebesar 0,657 hal ini mengandung arti bahwa penggunaan model pembelajaran *time token* terhadap keterampilan berbicara meningkat 65,70% sedangkan sisanya 34,30% dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

Adnan. 2019. 40215071. Thesis entitled "The Effect of Time Token Learning Model on Speaking Skills of Class V Students of Pasirpanjang 03 Salem Subdistrict". Primary teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Civilization. Taufiq Khoirurohman, M.Pd.

Keywords: Learning Model, Time Token, Speaking Skills.

The thing that became the background of this research was that most of the fifth grade students of Pasirpanjang Elementary School 03 were active in asking questions. Students tend to just be quiet listening to the teacher explain. Students tend to be silent when told to answer questions using Indonesian. Therefore, this study aims to determine whether there is an influence of the time token learning model on the speaking skills of fifth grade students of Pasirpanjang Elementary School 03 Academic Year 2018/2019 and how much influence the Time Token learning model has on speaking skills of fifth grade students in Pasirpanjang SD 03 Year 2018/2019 lesson. This type of Pre-Experimental research uses the One-Group Pretest-Posttest Design research design. Data collection techniques used are observation and performance tests. The results showed that there was an effect of the time token learning model on the speaking skills of fifth grade students at SD Negeri Pasirpanjang 03 in Salem sub-district. The amount of influence between the time token method on speaking skills is 0.657, which means that the use of the time token learning model on speaking skills increases 65.70% while the remaining 34.30% is influenced by other factors.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alam, Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Pengaruh Model *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Pasirpanjang 03 Kecamatan Salem". Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan proposal skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yahya A. Muhaimin selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Dede Nurdiawati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Winarto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Taufiq Khoirurrohman M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Winarto M.Pd selaku dosen penguji 1 yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

6. Dr. Suwarjono, S.Pd.,M.Si selaku dosen penguji 2 yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 17 Juli 2019

Peneliti,

Adnan
NIM. 40215071

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Kajian Teoretis.....	9
1. Model Pembelajaran.....	9
2. Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	11
3. Keterampilan Berbahasa	13
4. Keterampilan Berbicara.....	18
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Pendekatan Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Variabel Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi.....	36
2. Tes.....	36
3. Dokumentasi	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
1. Lembar Observasi	37
2. Lembar Tes Penempilan	37
G. Validitas Tes.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	40
1. Uji Prasyarat.....	40
2. Uji Hipotesi	40
I. Hipotesis Statistik.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penilaian	42
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
2. Gambaran Responden Dalam Penelitian.....	43
3. Hasil Penilaian	43
4. Hasil Uji Prasyarat	45
5. Hasil Uji Hipotesis	46
a. Uji Regresi Linear Sederhana	47
b. Uji T	51
B. Pembahasan.....	54
1. Pelaksanaan Penelitian di Lapangan	54
2. Analisis Data	54

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	61
-------------------	----

B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Variabel Penelitian	35
Tabel 2. Hasil Penilaian Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	44
Tabel 3. Hasil Penilaian <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara	45
Tabel 4. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	46
Tabel 5. <i>Variables Entered/Removed</i>	47
Tabel 6. <i>Model Summary</i>	48
Tabel 7. Pedoman Tingkat Koefisien Determinasi	48
Tabel 8. <i>Anova</i>	49
Tebel 9. <i>Coefficients</i>	50
Tabel 10. <i>Paired Samples Statistics</i>	51
Tabel 11. <i>Paired Samples Correlations</i>	52
Tabel 12. <i>Paired Samples Test</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir	28
Gambar 2. <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian LPPM	65
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian BAPELITBANGDA	66
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian KESBANGPOL	67
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian DIKNAS	68
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	69
Lampiran 6. Jadwal Penelitian	70
Lampiran 7. Validitas Ahli	71
Lampiran 8. Soal <i>Pretest</i>	75
Lampiran 9. Soal <i>Posttest</i>	76
Lampiran 10. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	81
Lampiran 11. Lembar penilaian tes.....	83
Lampiran 12. Nilai Observasi Keterlaksanaan Model <i>Time Token</i>	86
Lampiran 13. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	87
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas.....	88
Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	89
Lampiran 16. Hasil Uji T	91
Lampiran 17. Silabus	92
Lampiran 18. Rancangan Rencana Pembelajaran (RPP)	96
Lampiran 19. Daftar Nama Siswa.....	102
Lampiran 20. Pembagian Kelompok	103
Lampiran 21. Dokumentasi.....	104
Lampiran 22. Profil Sekolah	110
Lampiran 23. Daftar Hadir Siswa	111
Lampiran 24. Biodata Peneliti	112