



**ANALISIS KESULITAN MATEMATIS SISWA DITINJAU  
DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI  
JATISAWIT 03 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Halimatus Sadiyah**

**40215082**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BUMIAYU**

**2019**



**ANALISIS KESULITAN MATEMATIS SISWA DITINJAU  
DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI  
JATISAWIT 03 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Halimatus Sadiyah**

**40215082**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BUMIAYU**

**2019**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
di  
**Bumiayu**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul “**ANALISIS KESULITAN MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI JATISAWIT 03 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**”, yang ditulis oleh:

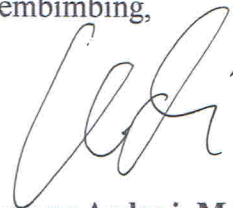
Nama : Halimatus Sadiyah  
NIM : 40215082  
Jenjang : Strata 1  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bumiayu, 3 September 2019

Pembimbing,



**Anwar Ardani, M.Pd.**  
**NIDN. 0619128901**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Halimatus Sadiyah

NIM : 40215082

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS KESULITAN MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI  
GAYA BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI JATISAWIT 03  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 3 September 2019



yang menyatakan,

*Halimatus Sadiyah*  
Halimatus Sadiyah

40215082

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KESULITAN MATEMATIS SISWA  
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS V<sub>1</sub> SD NEGERI  
JATISAWIT 03 TAHUN PELAJARAN 2018/2019.**

Oleh

Nama : Halimatus Sadiyah

NIM : 40215082

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 24 Juli 201

### Dewan Penguji

#### Nama Penguji

#### Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

#### Penguji I

An Nur Ami Widodo M.Pd.


NIDN. 0622058703

#### Penguji II

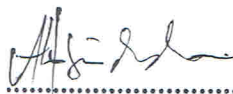
Winarto, M.Pd.

NIDN. 0612118801

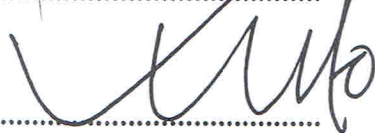
#### Tanda Tangan



.....



.....



.....

Diterima dan disahkan

Pada tanggal



## **MOTO**

Belajarlh tersenyum dikala susah,  
karena sesungguhnya dengan tersenyum membuat hati lebih indah

(Halimatus Sadiyah)

“Ketika suatu pintu tertutup, pintu lain akan terbuka. Namun terkadang kita melihat dan menyesali pintu tertutup terlalu lama hingga tanpa kita sadari pintu lain telah terbuka.

(Halimatus Sadiyah)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku, yaitu Bapak Ramjid dan Ibu Nur Aeni yang menjadi motivator serta inspirasi utama penulis untuk meraih kesuksesan termasuk juga untuk menyelesaikan pendidikan S1
2. Untuk Adik-adikku M.IIham Fatahillah dan M.Wisnu Hidayatullah
3. Untuk keluarga besar dan saudara-saudara saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat
4. Teman kelas XII saya yang telah membantu saya dalam menemukan cita-cita saya sebagai seorang pendidik
5. Untuk teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2015
6. Pegiat pendidikan

## ABSTRAK

**Sadiyah, Halimatus.** 2019. *Analisis Kesulitan Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Jatisawit 03 tahun pelajaran 2018/2019.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Pembimbing Anwar Ardani. M.Pd.

**Kata Kunci:** Kesulitan Matematis, Gaya Belajar

Hasil wawancara di SD Negeri Jatisawit 03 diperoleh informasi bahwa siswa kelas V mengalami kesulitan dalam matematika. Kesulitan tersebut disebabkan karena siswa merasa takut pada pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan matematis siswa ditinjau dari gaya belajar siswa.

Jenis penelitian adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi dan validasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan gaya belajar visual mengalami kesulitan dalam menentukan rumus seperti salah dalam menuliskan rumus, serta kesulitan dalam melakukan perhitungan seperti pada perkalian dan mengubah satuan. Siswa dengan gaya belajar auditori mengalami kesulitan dalam melakukan perhitungan seperti penjumlahan, perkalian, dan pembagian serta mengalami kesulitan dalam menggunakan rumus seperti kekeliruan dalam menggunakan simbol. Siswa dengan gaya belajar kinestetik mengalami kesulitan dalam memahami soal seperti sulit dalam menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dan kesulitan dalam melakukan perhitungan seperti perkalian. Jadi kesimpulannya adalah siswa dengan gaya belajar visual mengalami kesulitan dalam menuliskan rumus dan kesulitan dalam melakukan perhitungan. Siswa dengan gaya belajar auditori mengalami kesulitan dalam melakukan perhitungan dan kesulitan dalam menggunakan rumus. Siswa dengan gaya belajar kinestetik mengalami kesulitan dalam menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan serta kesulitan dalam melakukan perhitungan. Oleh karena itu, guru harus mampu memperhatikan gaya belajar siswa agar materi yang diajarkan dapat dipahami dengan mudah.

## ***ABSTRACT***

**Sadiyah, Halimatus.** 2019. The Analysis of Students' Difficulty in Mathematics Viewed from the Learning Style of Fifth Grade Student of Jatisawit public elementary school 03 in the Academic Year 2018/2019. Study Program of Elementary School Teacher Education. University Peradaban. Advisor Anwar Ardani. M.Pd.

**Keywords:** Difficulties Mathematics, Learning Styles

The interviewed in the Jatisawit public elementary school 03, results obtained information that students had difficulty in mathematics. The difficulty was caused by students feeling afraid of learning mathematics. Those difficulties are based on each student's learning style.

The type of this research was descriptive qualitative. The subjects were the students of class V. The techniques of collecting data used questionnaires, tests, interviews, observation, and documentation. The technique of data authenticity used triangulation and validation. The techniques of data analysis used data reduction, data display, and verification.

The research results showed that the students with visual learning styles had difficulties in determining a formula such as, wrong way in writing down the formula, as well as difficulties in performing the calculations as in the multiplication and changing units. The students with auditory learning style had difficulty in performing calculations like addition, multiplication, and division as well as the difficulties in using formulas such as mistakes in using symbols. The students with kinesthetic learning style had difficulty in understanding such questions, difficulty in writing what was known and what was being asked and difficulty in performing the calculations such as multiplication. Thus the conclusion was that the students with a visual learning style had difficulty in writing down the formula and the difficulty in performing the calculations. The students with auditory learning style had difficulty in performing calculations and difficulties in using the formula. The students with kinesthetic learning style had difficulties in writing down what was known and what was being asked and difficulty in performing the calculations. Therefore, the teachers should be able to pay attention to the students' learning styles so that the material being taught could be understood easily.



## **KATA PENGANTAR**

Ucapan alhamdulillah penulis aturkan kepada Allah SWT., yang telah melimpahkan setiap karunia-Nya, termasuk juga karunia untuk menjalankan pendidikan di Universitas Peradaban. Atas karunia-Nya pula peneliti dapat menyelesaikan tugas penelitian ini sesuai dengan target yang telah direncanakan. Shalawat serta salam juga tidak lupa peneliti aturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah banyak berjuang dalam menyampaikan perintah Allah SWT., baik dalam memberikan peringatan atau kabar gembira kepada umatnya, serta atas perjuangan-Nya lah sehingga setiap umatnya mampu menikmati segala kemudahan yang ada di jaman sekarang ini, termasuk juga kemudahan yang diperoleh peneliti dalam melakukan penelitian dan menyusun karya skripsi ini.

Penelitian ini menganalisis tentang kesulitan matematis siswa ditinjau dari gaya belajar, terkhusus untuk kelas V yang menjadi subyek penelitian. Dalam melakukan penelitian ini, penulis sadari tidaklah mudah. Dan penulis sangat mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam melakukan penelitian dan menyusunnya menjadi skripsi. Ucapan terimakasih tersebut peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Yahya A. Muhaimin, selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Dede Nurdiawati, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Winarto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

4. Anwar Ardani, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi
5. Fathonah, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Jatisawit 03
6. Fazidatur Rizqoh, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri Jatisawit 03
7. Seluruh siswa kelas V SD Negeri Jatisawit 03, yang telah membantu dalam memperoleh data
8. Ujang Khiyarusholeh, M.Pd, selaku validator yang telah memberi saran dan masukan
9. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, termasuk juga kepada Keluarga PGSD.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan dinilai sebagai amal kebaikan dan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bumiayu, 21 Juli 2019

Peneliti

Halimatus Sadiyah

40215082

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori .....	9
1. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	9
2. Kesulitan Belajar .....	15
3. Gaya Belajar .....	20
B. Kajian Pustaka .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Latar Penelitian.....	31

C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Keabsahan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan .....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel. 1.	Indikator Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal, 19
Tabel. 2.	Penilaian Instrumen Angket, 33
Tabel. 3.	Indikator Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal, 44
Tabel 4.	Triangulasi data S.8 Soal Nomor 1, 46
Tabel 5.	Triangulasi data S.8 Soal Nomor 2, 48
Tabel 6.	Triangulasi data S.12 Soal Nomor 1, 50
Tabel 7.	Triangulasi data S.12 Soal Nomor 2, 51
Tabel 8.	Triangulasi data S.19 Soal Nomor 2, 53
Tabel 9.	Triangulasi data S.19 Soal Nomor 3, 54
Tabel 10.	Triangulasi data S.3 Soal Nomor 3, 56
Tabel 11.	Triangulasi data S.3 Soal Nomor 4, 57
Tabel 12.	Triangulasi data S.6 Soal Nomor 1, 59
Tabel 13.	Triangulasi data S.6 Soal Nomor 4, 60
Tabel 14.	Triangulasi data S.34 Soal Nomor 1, 62
Tabel 15.	Triangulasi data S.34 Soal Nomor 2, 63
Tabel 16.	Triangulasi data S.2 Soal Nomor 3, 65
Tabel 17.	Triangulasi data S.2 Soal Nomor 4, 67
Tabel 18.	Triangulasi data S.10 Soal Nomor 2, 69
Tabel 19.	Triangulasi data S.10 Soal Nomor 3, 70
Tabel 20.	Triangulasi data S.30 Soal Nomor 3, 72
Tabel 21.	Triangulasi data S.30 Soal Nomor 4, 74

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar. 1. Hasil Tes Awal, 3
- Gambar. 2. Kerangka Berpikir, 29
- Gambar. 3. Jawaban S.8 Soal Nomor 1, 45
- Gambar. 4. Jawaban S.8 Soal Nomor 2, 46
- Gambar. 5. Jawaban S.12 Soal Nomor 1, 48
- Gambar. 6. Jawaban S.12 Soal Nomor 2, 50
- Gambar. 7. Jawaban S.19 Soal Nomor 2, 52
- Gambar. 8. Jawaban S.19 Soal Nomor 3, 53
- Gambar. 9. Jawaban S.3 Soal Nomor 3, 55
- Gambar. 10. Jawaban S.4 Soal Nomor 4, 56
- Gambar. 11. Jawaban S.6 Soal Nomor 1, 58
- Gambar. 12. Jawaban S.6 Soal Nomor 4, 59
- Gambar. 13. Jawaban S.34 Soal Nomor 1, 61
- Gambar. 14. Jawaban S.34 Soal Nomor 2, 62
- Gambar. 15. Jawaban S.2 Soal Nomor 3, 64
- Gambar. 16. Jawaban S.2 Soal Nomor 4, 66
- Gambar. 17. Jawaban S.10 Soal Nomor 2, 67
- Gambar. 18. Jawaban S.10 Soal Nomor 3, 69
- Gambar. 19. Jawaban S.30 Soal Nomor 3, 71
- Gambar. 20. Jawaban S.30 Soal Nomor 4, 73

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM, *99*
- Lampiran. 2. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol, *100*
- Lampiran. 3. Surat Izin Penelitian dari Bappeda, *101*
- Lampiran. 4. Surat Izin Penelitian dari Didikpora, *102*
- Lampiran. 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, *103*
- Lampiran. 6. Jadwal Penelitian, *104*
- Lampiran. 7. Daftar Nama Siswa Kelas V, *106*
- Lampiran. 8. Lembar Validasi Instrumen Angket Gaya Belajar, *107*
- Lampiran. 9. Angket Gaya Belajar, *110*
- Lampiran. 10. Hasil Rekapitulasi Angket Gaya Belajar, *113*
- Lampiran. 11. Lembar Angket Siswa, *115*
- Lampiran. 12. Kisi-kisi Tes, *142*
- Lampiran. 13. Instrumen Tes, *143*
- Lampiran. 14. Lembar Tes Siswa, *144*
- Lampiran. 15. Instrumen Wawancara, *153*
- Lampiran. 16. Dokumentasi Kegiatan, *154*
- Lampiran. 17. Biodata Penulis, *157*