

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan di SD Negeri Jatisawit 03 ini dapat disimpulkan. Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Kesulitan siswa dengan gaya belajar visual

Kesulitan matematis yang dialami oleh siswa dengan gaya belajar visual adalah kesulitan dalam menentukan rumus (kesulitan menerapkan prinsip) dan kesulitan dalam mengoperasikan perhitungan (kesulitan dalam proses penyelesaian).

Secara umum kesulitan-kesulitan yang dialami oleh subjek adalah sebagai berikut:

a. Kesulitan dalam menentukan rumus

Kesulitan dalam menentukan rumus yang dilakukan subjek pada penelitian ini adalah salah dalam menentukan rumus volume volume air pada soal nomor 1 dan soal nomor 2.

b. Kesulitan dalam mengoperasikan perhitungan

Kesulitan dalam mengoperasikan perhitungan pada penelitian ini adalah subjek mengalami kesalahan dalam menghitung volume air pada soal nomor 1 dan 2, menghitung panjang kotak, dan menghitung tinggi bak.

2. Kesulitan siswa dengan gaya belajar auditori

Kesulitan matematis yang dialami oleh siswa dengan gaya belajar auditori adalah kesulitan dalam menentukan rumus dan kesulitan dalam menentukan model penyelesaian (kesulitan dalam menerapkan prinsip).

Secara umum kesulitan-kesulitan yang dialami oleh subjek adalah sebagai berikut:

a. Kesulitan dalam menentukan rumus

Kesulitan dalam mengoperasikan perhitungan pada penelitian ini adalah subjek mengalami kesalahan dalam menghitung volume air pada soal nomor 1 dan 2, menghitung panjang kotak, dan menghitung tinggi bak.

b. Kesulitan dalam menentukan model penyelesaian

Kesulitan dalam menentukan model penyelesaian pada penelitian ini adalah dimana subjek melakukan operasi hitung tidak sesuai dengan rumus yang telah dituliskannya, langsung memasukkan angka diluar soal tanpa mencermati soal kembali, subjek juga tidak cermat dan kurang teliti dalam menghitung perkalian.

3. Kesulitan siswa dengan gaya belajar kinestetik

Kesulitan matematis yang dialami oleh siswa dengan gaya belajar kinestetik adalah kesulitan dalam menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dari soal tersebut, serta kesulitan dalam mengoperasikan perhitungan. Secara umum kesulitan-kesulitan yang dialami oleh subjek adalah sebagai berikut:

- a. Kesulitan menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanya

Kesulitan dalam menuliskan apa yang diketahui dan ditanya pada penelitian ini merupakan bentuk pemahaman, dimana subjek salah atau kurang paham dalam menyerap informais yang ada pada soal. Akibatnya subjek akan minim informasi yang mengarahkan pada proses pengerjaan.

- b. Kesulitan dalam mengoperasikan perhitungan

Kesulitan dalam mennentukan model penyelesaian pada penelitian ini adalah dimana subjek melakukan operasi hitung tidak sesuai dengan rumus yang telah ditulisnya, langsung memasukkan angka diluar soal tanpa mencermati soal kembali, subjek juga tidak cermat dan kurang teliti dalam menghitung perkalian.

B. Saran

Mengingat dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin memberikan beberapa saran, diantaranya:

1. Bagi guru

Hendaknya guru-guru, khususnya guru matematika maupun guru kelas, lebih mampu memperhatikan gaya belajar masing-masing siswa agar materi yang diajarkan dapat dipahami dengan mudah.

2. Bagi siswa

Perlu adanya usaha dan kemauan yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran matematika agar selalu memperhatikan proses pembelajaran matematika dengan baik dan serius. Dan adanya ketetapan

untuk mengadakan pembelajaran secara efektif, agar potensi dan kemampuan siswa dapat terlihat maksimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan latar belakang penelitian, diharapkan dimasa yang akan datang penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian berikutnya.